



# 105 學年度校園環境教育執行成果

## 壹、校園環境教育行動計畫

### 一、計畫依據：

- (一) 依據 96 年 5 月 4 日北府教國字第 0960288948 號函辦理。
- (二) 行政院環保署、教育部『加強學校環境教育三年實施計畫』
- (三) 『臺北縣永續校園環境教育行動計畫』

### 二、計畫目標：

- (一) 有效運用教育方法及過程，培育學生了解人與環境之相互關係，增進改善環境所需之知識、態度、技能及價值觀。
- (二) 培養愛護環境，尊重自然，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。
- (三) 以人文理念和科學方法，致力於環境資源及自然生態保育的合理經營，以促進永續發展。
- (四) 推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環境品質。

### 三、環境保護小組組織表及任務分工

組 別	成 員	任 務 分 工
生活環保	學務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 加強學童環保節能愛惜資源之生活教育</li> <li>➤ 落實校園廢棄物回收及處置之管理</li> </ul>
環境教學	教務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 設計環保與生態教程</li> <li>➤ 編製或甄選環保生態教材</li> <li>➤ 設置或連結環境教育網站</li> </ul>
校園管理	行政處	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 規劃校園生態環境</li> <li>➤ 定期維護飲用水水質</li> <li>➤ 規劃節能設施及再生資源設備</li> </ul>

### 四、執行期間：105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日

### 五、學校現況分析

#### (一) 學校基本資料：

1. 學生人數：1578 人
2. 學生班級數：60 班

3. 校地總面積：17667.1 m<sup>2</sup>
4. 校園綠覆蓋率：26.6%（面積：4701.27 m<sup>2</sup>）
5. 可透水面積比率：14.64%（面積：2586.17 m<sup>2</sup>）

### （二）優缺點

實施落葉堆肥、雨撲滿回收雨水、水生植物池、蜜源植物種植區及多層次綠籬，營造多樣生態教學環境。

### （三）待改善項目及解決方案

## 六、計畫內容：

項目	內容	進行方式	執行單位
推動校園環境管理計畫	（一）訂定永續校園環境管理計畫	1. 訂定並發展符合學校特色的永續校園環境管理計畫。	學務處 行政處
		2. 加入綠色學校伙伴，提報分享學校推動事項。	行政處
		3. 結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。	學務處 輔導處
		4. 推動校園環境稽核實務，強化校園環境管理。	學務處 行政處
	（二）發揮環境保護小組組織功能	1. 成立本校環境保護小組。	行政處
		2. 定期檢討環境保護小組工作推行及相關措施。	行政處 學務處
	（三）執行校園環境管理	1. 採行綠建築觀念，以建構及修繕房舍、設施、場所。	行政處
		2. 營造本土生物多樣性校園生態環境。	學務處 行政處
		3. 檢視校園環境污染防治情形。	學務處 行政處
		4. 妥善處理研究、教學、實驗後之廢液及廢棄物。	教務處 行政處
		5. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。	行政處
		6. 鼓勵學校推動廚餘或有機垃圾製作堆肥。	學務處 行政處
	進行環境教學	（四）培育環境教育師資	1. 鼓勵教師參與地區性環境教育課程設計與訓練。
2. 成立環境教育教師專業成長團體。			教務處
（五）開發利用環		1. 依據現行課程綱要，將環保知識融入教學設計。	教務處

	境教材	2. 共同設計環境教育教案，分享教學資源。	教務處 輔導處	
		3. 規畫校園生態教材園及校園教學步道，提供學生學習。	行政處 教務處	
		4. 於學校網站設置環境教育專區，宣導環境教育資源與推行成果。	教務處 學務處 輔導處	
	(六) 舉辦環境教育教學活動	1. 運用各級單位所編製的環保輔助教材進行教學活動。	教務處	
		2. 運用校園環保圖書及資訊系統，進行教學活動。	教務處	
		3. 進行師生、家長環境教育交流活動。	教務處 輔導處	
		4. 辦理區域性環境教學研習活動。	教務處	
		5. 鼓勵參觀環保設施，如焚化廠、資源回收場等。	教務處	
	推動環境教育工作	(七) 舉辦環境保護競賽	1. 舉辦環境保護徵文、有獎徵答、海報設計比賽、戲劇表演及教學觀摩等各項寓教於樂的活動。	教務處
			2. 舉辦學生環境保護會議。	學務處
(八) 落實推動生活環保		1. 推行校園垃圾減量、資源回收。	學務處	
		2. 推動各處室使用再生能源、水資源回收再利用及使用省水省電器材。	行政處	
		3. 推動辦公室做環保。	學務處	
		4. 推動落葉及廚餘回收再利用。	學務處 行政處	
		5. 加強校園辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環保教育宣導活動。	學務處 輔導處	
		6. 成立校園環保服務隊。	學務處	
		7. 結合家長及社區資源推動校園環境保護服務工作。	學務處 輔導處	
		8. 選舉環保小組長，幫忙回收事項。	學務處	

#### 七、預期效益：

- (一) 透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- (二) 各處室主動積極推動校園環境保護工作。
- (三) 增進和社區環保組織的交流，分享環境教育成果。
- (四) 落實環保議題於學生日常生活中。



- (五) 展現校園永續發展的、健康的、節能的、對環境友善、使用新興科技的成果。減輕學校在能源、資源、及廢棄物處理經費上的支出，與減少污染排放與環境災害的危害。
- (六) 用「心」讓學校與社區串聯，呈現學校與社區心手相連的新風貌。學校環境獲得改善，校長與老師獲得家長與社區的支持，並提升學校的榮譽。
- (七) 透過舉辦活動，傳達政府對教育改革理想的堅持，包括人本教育、開放教育、小班教學、社區終身學習、校園開放等核心精神，使教育方法上可以更彈性、更開放、更生活化、環境化。
- (八) 呈現永續校園與社區資源的整合與分享之新辦校模式，鼓勵居民認同及參與學校事務，使永續校園能展現當地風格。
- (九) 以學校與社區資源、環境特色出發，促進民眾認識永續校園，以旅遊結合文化、產業、環境生態的新風貌，達到永續發展真正目的。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

貳、學校基本資料 (105 學年度資料):

學生人數： <b>1578</b>	104 年度綠色學校伙伴網路葉片數： <b>34</b>
學生班級數： <b>60</b>	校地總面積： <b>17667.1 m<sup>2</sup></b>

一、校園基本配置圖 (學校平面圖—新增修或改善位置請加註說明)





二、96--105 年度各月份水電費使用統計表

【96--105 學年度各月份電費統計表】

年度 月份	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	備註
1	84,806	83,773	148,715	138,484	142,580	111,893	128,212	157,059	161,861	151,330	
2	83,389	68,727	103,495	121,018	97,014	88,632	126,243	128,570	140,134	124,885	
3	55,372	94,095	94,341	70,948	97,014	91,019	75,710	128,414	87,782	111,602	
4	87,360	122,596	113,504	142,241	146,721	110,844	139,730	162,839	155,472	153,464	
5	82,074	132,309	135,582	123,617	132,379	93,018	125,636	159,024	138,996	130,174	
6	94,001	130,277	117,586	170,285	127,727	120,575	169,186	172,992	151,952	171,944	
7	112,118	175,971	209,053	171,548	244,752	122,671	202,116	240,719	212,035	196,707	增設廚房
8	74,400	101,906	119,460	122,832	115,589	85,742	127,022	159,173	131,828	121,836	
9	71,251	102,655	112,976	126,180	118,450	96,360	166,185	157,720	129,921	143,215	
10	107,105	249,990	186,599	201,382	172,113	162,334	185,000	240,717	190,573	193,397	
11	94,645	141,751	148,142	152,638	109,655	123,131	174,398	163,415	160,756	175,419	
12	87,694	138,958	124,308	127,665	137,322	122,992	159,416	146,723	154,001	141,759	

【96--105 學年度各月份水費統計表】

年度 月份	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	備註
1	24,454	23,084	21,641	20,883	14,319	12,563	8,643	8,415	8,926	10,724	
2	21,978	22,182	16,098	18,899	15,494	32,565	10,773	15,136	6,765	8,280	管線破裂漏水
3	12,346	18,237	13,225	14,931	10,599	-5,500	4,393	6,645	5,262	8,244	管線破裂漏水
4	21,364	20,151	17,229	15,982	11,381	1,214	8,138	8,665	8,494	15,684	
5	16,183	18,959	19,008	15,376	13,429	6,372	6,493	7,398	8,572	12,325	

6	18,899	26,474	16,939	16,518	12,188	6,621	8,579	9,800	9,092	14,601	
7	16,807	22,819	19,248	16,419	13,496	7,355	9,450	6,593	7,518	14,761	
8	16,855	15,028	11,999	12,683	7,888	5,205	7,469	4,272	5,240	10,295	
9	11,913	17,300	9,305	10,139	6,835	4,443	8,608	4,607	4,669	12,948	廚房開始運作
10	22,338	14,643	15,365	15,401	11,672	6,820	8,636	7,547	6,173	31,658	
11	19,609	24,239	18,876	17,072	12,363	6,999	10,416	11,281	7,408	22,966	
12	18,455	18,081	19,524	17,529	11,922	7,831	7,319	8,18	10,333	21,344	

### 三、環境教育相關議題已推動成效：

#### (一) 校園環境管理成效：

##### 1. 節約能源設計改善

於啟蒙樓、養正樓及行健樓增設斜屋頂，減少太陽輻射熱直射，降低頂樓熱度，減少電扇、冷氣等降溫設施的使用率。另購置省水水龍頭，室內外照明逐步「改用 LED」，除可達到節能減碳外，亦可節省水費、電費支出。

##### 2. 室內環境改善

啟蒙樓完成耐震補強工程，將教室窗戶更新成透明玻璃及鋁框，牆面重新粉刷，提高教室明亮度，可減少照明設備之使用。另外，引進「物聯網」管理飲水機、探照燈、影印機等設備，以達節能減碳之目標。

#### (二) 校園環境教學成效：

#### (三) 推動校園生活環保成效：

##### 1. 垃圾減量

加強宣導垃圾分類及垃圾減量等觀念，各班級垃圾每日統一集中至專用垃圾袋中，班級垃圾袋重複使用。每週五早上進行資源回收，落實資源再利用。

##### 2. 禁用一次性餐具及免洗餐具

(1) 中央餐廚供餐請廠商以環保鐵製餐盒盛裝，可重複使用。

(2) 學生自帶早、午餐需使用環保餐具，禁止攜帶免洗餐具。

##### 3. 制服回收再利用

(1) 鼓勵畢業學生捐贈制服至輔導處，作為愛心制服，供學生有需求時(例：弄溼、弄髒)可借用。

(2) 配合校慶活動，由家長會主辦每年一次進行二手制服義賣活動。

#### 4. 廢棄電池減量宣導及回收

配合週五資源回收日，每月最後一次資源回收時進行廢棄電池回收。

#### 5. 廚餘回收

廚餘由統鮮美食股份有限公司委由全家福農場統一回收，經處理後作為養豬之用。

【105 年度廚餘回收數量表】

單位：kg

月份 類別	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
廚餘	學校廚房建置中							576	4352	3840	4992	4224

#### (四) 相關議題推動成效：

編號	日期	文章標題	類型	葉片數
一	105/04/27	節能減碳綠色行－淡水水資源回收中心	節能減碳	4
二	105/01-105/12	低碳運動－愛人愛己愛地球	節能減碳	2
三	105/04/18-105/04/29	永續節能綠建築	能源節約	3
四	105/04/01	防災演練	地震	2
五	105/11/21-105/11/23	GTR05 小琉球旅行挑戰	資源處理與再利用	2

#### 標題一：【節能減碳綠色行－淡水水資源回收中心】

- 提報分類表：節能減碳
- 策劃/執行人：李家兆
- 目標範圍：班級性
- 難易度：困難
- 實施期間：105/04/27
- 參與人數：25 人

#### 目標：

1. 運用低碳交通工具完成此次戶外教學。
2. 參觀淡水水資源回收中心，了解水資源回收利用的過程。
3. 培養低碳休閒的生活習慣，聯繫親師生感情。

#### 進行方式：



與水資源課程結合，邀集學生家長與學生利用捷運轉腳踏車的方式從新店前往參觀淡水，實地探訪淡水水資源回收中心，了解水資源與使用者的關係與循環方式。

### 成果描述：

1. 運用低碳交通工具完成此次戶外教學。
2. 參觀淡水水資源回收中心，了解水資源回收利用的過程。

### 實施心得：

1. 淡水水資源回收中心的設備與回收流程，讓我們了解原來水資源的回收與再利用是需要這麼多繁雜的步驟，透過實地參訪水資源回收中心，我們才更明白水的重要性。
2. 印象最深刻的是中心裡面的過濾的機器，雖然味道很不好聞，不過這其中可是有非常多科學原理的。

### 學習者心得：

1. 我曾經在《看見台灣》裡面看過變色的河川，當時覺得很驚訝，也很心痛！今天很開心可以來到淡水水資源回收中心參觀，原來課本上介紹的汗水處理廠裡面有這麼多道關卡，過濾之後的水好像重新洗了一次澡，這樣才不會汙染河川，世界上可飲用的水資源實在是很少，台灣又是世界上缺水嚴重的國家，我們更要珍惜環境、節約用水、愛護地球才對！
2. 我們先從新店搭捷運到淡水，再騎腳踏車到水資源中心，雖然太陽很大，我幾乎要騎不動了，不過想到我流一點汗可以讓地球少一點碳，而且還可以跟爸爸媽媽一起出來玩實在是太好了，希望老師以後常常辦這種活動！

### 活動照片：









## 標題二：【低碳運動—愛人愛己愛地球】

- 提報分類表：節能減碳
- 策劃/執行人：許德田羅秋霞陳光磊
- 目標範圍：全校性
- 難易度：普通
- 實施期間：105/01-105/12
- 參與人數：1600 人

### 目標：

- 1.培養學生規律運動的習慣，享受運動過程與樂趣，鍛鍊強健的體魄。
- 2.透過場地的分配使用，讓每位學生都有充分利用運動空間的機會，盡情享受運動的樂趣。
- 3.培養學生訂定目標、逐步練習，進而完成的習慣，建立成就感，培養自信心。
- 4.增進班級活動向心力，培養團隊合作的能力。

### 進行方式：

(一) 結合社會領域、自然領域課程計畫介紹各休閒活動的碳排放量，活動期間教室關閉電燈、電腦等電源。

(二) 「中正小超馬為愛而跑」：

- 1.利用兒童朝會邀請社福機構到校說明機構的概況及需要協助事項，提升學生助人及為愛而跑的動機。
- 2.各班於下課鐘聲響後五分鐘內由班長帶隊至操場，聽到自己學年的代表音樂後開始到分配的跑道跑步。(跑道輪流表如附件)
- 3.每班於活動當天至學務處拿取不同顏色的記圈卡片一組，紀錄完於中午將卡片送回學務處。
- 4.每月月初請派公差至學務處拿小超馬里程紀錄表，並確實紀錄班上同學的圈數，紀錄好圈數讓導師簽名，完成紀錄與簽名後，每月最後一天將紀錄表交至學務處體育組。
- 5.為鍛鍊學生體能又考慮到個別差異，因此限定個人圈數，每人最少跑(或走)一圈，最多五圈。
- 6.學期末計算班級總圈數，每跑一圈即可得 1 元的捐款，期末邀請受捐贈單位到校接受學生的捐款。
- 7.為了鼓勵導師一起活動，導師每跑完一圈可得 2 元的捐款，每次限定 5 圈。

(三) 「跳繩」：

- 1.各班於下課鐘聲響後五分鐘內由班長帶隊至操場，聽到自己學年的代表音樂後開始到分配的區域跳繩。
- 2.兩人一組，共用一條跳繩，(跳繩請學生自備，當天沒有攜帶跳繩者可至學務處借用。PS:學務處臨時借用量為 30 條)。
- 3.兩人輪流練習，一直輪到音樂結束後就收拾跳繩回教室。
- 4.學期中由體育老師彈性於上課時檢測，能達到每一動作標準者，經體育老師認證蓋章後，憑章向導師領取一張「你真的很不錯」獎勵小章。
- 5.總結性比賽：該學年六月份進行總結性比賽，該次成績最優秀的前三班，頒發獎狀及獎品。

### 成果描述：

- 1.計畫內容：為愛而跑課間之慢跑和跳繩活動。
- 2.實施概況：104 學年度全校師生慢跑里程數，平均每月慢跑約 887km。

### 實施心得：

- 1.本校自 102 學年度起推動為愛而跑校園慢跑及跳繩課間活動，持續至今全校師生參與踴躍。目前慢跑活動踴躍，每到下課時操場不時看到慢跑的孩子。
- 2.現在學生的休閒活動多與電子產品結合，透過這樣的活動，可以養成學生每日運動的習慣，不僅可以幫助學生強健體魄、展現活力、放鬆心情，讓上課更有精神、增加記憶力，運用團體進行的方式也能創造學生低碳休閒生活的經驗。

### 學習者心得：

- 1.跳繩很有趣，我最喜歡跟我的好朋友一起跳繩，和同學一起跑步的時候也很開心，可以忘掉課堂上的壓力，我希望每天都可以跑步、跳繩。
- 2.我現在上課都比較專心，開始跑步之後我們班的大隊接力成績也變好了。
- 3.經由老師的解說後，我了解到電動跑步機、電視、手機、電腦的碳排放量都比戶外運動還要高，休閒的時候我們可以盡量選擇到河濱公園跑步或騎腳踏車。

### 活動照片：



### 標題三：【永續節能綠建築】

- 提報分類表：能源節約
- 策劃/執行人：陳佳薇、王列邦、連群芳
- 目標範圍：年級性
- 難易度：普通
- 實施期間：105/04/18-105/04/29
- 參與人數：300 人

#### 目標：

- 1.認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。
- 2.能掌握綠建築的環境概念,並具備永續經營發展的關懷情操。

#### 進行方式：

- 1.請學生觀察自己的家、社區、學校和教室，有哪些環保與不環保的地方？
- 2.說明設計綠建築時，要注意哪些原則。
- 3.介紹綠建築和非綠建築的實例。
- 4.實地觀察校園的綠建築設計。
- 5.檢視住家、社區的綠建築設計。
- 6.統整：「綠建築」的設計，應該讓我們住得健康安全；考慮到通風的設計、如何防災和防震，使用環保或自然的建材，甚至於無障礙空間的人性設計。如果有更多的人設計與接受自然節能的「綠建築」，可以有助於緩和環境與生態的危機。

#### 成果描述：

- 1.學生能認識綠建築的設計概念。
- 2.學生能指出學校、住家及社區的綠建築設計。

#### 實施心得：

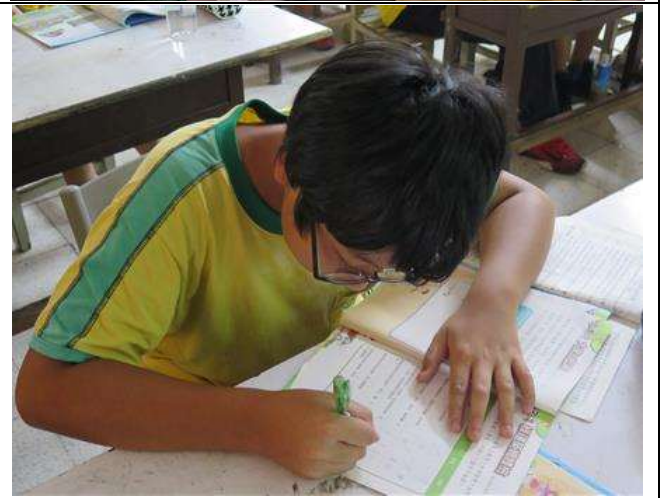
綠建築是一個建築的新概念，也就是在設計建築物的時候，要注意能夠節能、減少廢棄物，親近大自然，在我們的日常生活中也有許多的設計符合綠建築的概念，希望透過課程的介紹，讓學生認識生活中的綠建築，並透過實地的觀察，讓學生發現綠建築與非綠建築差異。

#### 學習者心得：

- 1.原本以為綠建築就是種植綠色植物的建築，經過老師解說後才知道，綠建築是融合許多環保概念的建築，盡可能的親近大自然，讓人住起來更為健康舒適。
- 2.億載國小的設計是符合綠建築九大指標，看完億載國小的介紹影片，覺得在那裡上課的小孩好幸福，有很大的活動空間，又可以親近大自然，班上很多同學都想一起轉學去億載國小呢！
- 3.現在才知道我們學校也有許多綠建築的設計，像是雨撲滿、斜屋頂、透水鋪面、節水節電設施等。
- 4.這幾天常下雨，下課不知道去哪裡玩，突然想到社會老師說可以在雨天觀察中庭、教材園及操場的地面，我發現操場的排水效果最差，雨停了之後到處是一攤一攤的積水，中庭的兩邊有積水，教材園則只有微溼沒有積水，有沒有使用透水鋪面，效果真的有差。



活動照片：





#### 標題四：【防災演練】

- 提報分類表：地震
- 策劃/執行人：張家伶
- 目標範圍：全校性
- 難易度：普通
- 實施期間：105/04/01
- 參與人數：1860 人

#### 目標：

1. 模擬面臨地震災害情況，增進學生危機意識。
2. 熟悉災害防救運作模式，建立正確防災觀念與緊急避難應變能力。

#### 進行方式：

1. 配合行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，辦理一分鐘內所有參與者完成地震避難掩護動作(蹲下、掩護、穩住 3 個要領)為主軸。
2. 藉模擬實作強化學校及幼兒園師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

#### 成果描述：

1. 透過防災教育演習，建立全體教職員工平時防災觀念。
2. 當災害發生時能知道在第一時間如何減災、應變，使災害降至最低。

#### 實施心得：

1. 本次演練學生依實際上課地點進行避難演練，較能符合真實地震發生情形。
2. 透過兩次預演，能讓全校教職員工生更熟悉地震發生時應有的作為與程序。
3. 事前防災教育宣導與演練後檢討有助於防災演練順利進行。

#### 學習者心得：

演練得相當逼真，演習開始之後，馬上廣播地震資訊，先是就地掩蔽，待狀況暫時好轉時，迅速前往避難所(操場)移動，並聽從老師們指示，將書包等堅固物品置於頭上保護，最後在司令台前再示範火災時用滅火器滅火的操作步驟，雖然過程有點累，但當災難發生時，才能安全存活。



活動照片：







### 標題五：【GTR05 小琉球旅行挑戰】

- 提報分類表：戶外教學/解說
- 策劃/執行人：梁哲嘉
- 目標範圍：班級性
- 難易度：困難
- 實施期間：105/11/21～105/11/23
- 參與人數：20 人

#### 目標：

- 1.讓小朋友了解各項環境保護措施的意義及內涵。
- 2.透過對地方文化的考察，加深小朋友對土地的情感及連結。

#### 進行方式：

- 1.以戶外教學的方式實地走訪小琉球，進行 3 天 2 夜探索之旅。
- 2.在旅行的過程中要求小朋友不留下任何垃圾，並減少使用塑膠杯、塑膠袋。
- 3.行前由小朋友分組進行討論，針對小琉球的地理環境及文化背景蒐集相關資料；旅行中透過田野調查實地走訪，讓小朋友可以實際印證當地地理及歷史文化。

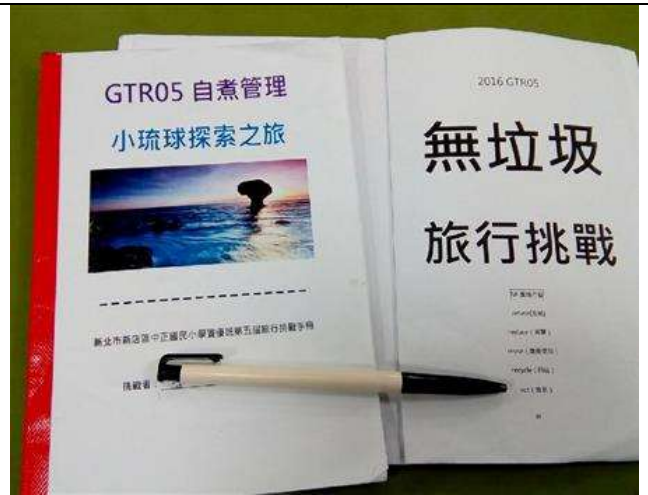
#### 成果描述：

1. 挑戰宣言：我到小琉球，要拒絕使用塑膠杯、塑膠袋；要減量我的垃圾；要重複使用袋子、寶特瓶，並且能夠將自己使用過的垃圾帶回去本島回收處理。不浪費食物，減少廚餘，適當處理堆肥。降低小琉球的觀光壓力。
- 2.成功完成 5R 實踐行動：refuse(拒絕)、reduce (減量)、reuse (重複使用)、recycle (回收)、rot (堆肥)。

#### 實施心得：

- 1.5R 行動：自己的垃圾自己帶走。以四年為一次循環而言，第五屆是中正資優班另一個新的開始，不只傳承了前四屆旅行挑戰的精神，還決定以「自主(煮)管理」為核心概念，以 5R 行動(refuse(拒絕)、reduce (減量)、reuse (重複使用)、recycle (回收)、rot (堆肥))實踐「永續環境資源」的理念，秉持著「自己的垃圾自己帶走」，完成屬於我們第五屆的旅行挑戰。
- 2.深度旅遊：文化新發現。學習任務上從文化深度旅遊的角度去探索小琉球。這次分為「小琉球的聲音」、「小琉球的味覺」、「小琉球的視野」、「小琉球的記憶」、「小琉球的嗅覺」5 大主題蒐集離島海洋文化資料，從出發前的準備、旅行中的過程以及事後的整理，來回顧這趟旅程的意義。

活動照片：





(五) 其他：防災教育

## 新北市新店區中正國民小學防震演習暨緊急應變實施計劃

### 壹、防護編組成員及各組之任務：

組別	工作項目	人員	集合值勤位置
指揮中心	1. 綜理全校地震火災、空襲之應變工作。 2. 指揮師生疏散及緊急防護工作，並協助有關事宜。 3. 災情狀況資料彙整。	總指揮：許德田校長 副總指揮：羅秋霞主任 組員：張盛財主任（仰德一樓） 李佳穎主任（中庭） 黃冠穎主任（中正樓一樓西側） 陳昭惠主任（中正樓一樓東側） 呂蕙如主任（養正樓一樓東側） 何敏菁主任	中庭
傷患救護組	1. 準備急救相關器材。 2. 對傷患予以緊急救護並包紮治療。 3. 聯絡醫院對受傷師生送醫處理。 4. 護送傷患就醫，依組員排列順序。	組長：陳佳薇 組員：游幸華、周淑媛、連群芳、古瑞芬、楊郁文、邱奕融、陳思婷、陳宗熙、李鎮哲、張榮君、王齡竟	操場榕樹下
安全維護組	1. 搭設帳棚。 2. 在各樓層做安全巡視 3. 協助傷患之救助。 4. 負責各項水電、電信之修復。	組長：詹益活 組員：黃奕蕓(啟蒙樓) 郭舒文(中正樓) 蘇育生(仰德樓) 郭宗坤(行健樓) 徐鵬飛(養正樓) 王秋虹(自強樓) 梁日春(行健樓)、	操場榕樹下
避難引導組	1. 指導學生至指定地點避難。 2. 負責巡邏管制與災情傳遞。 3. 負責維護秩序、安撫師生情緒、協助災後復原工作。 4. 學生疏散完畢後請至榕樹下支援消防及警戒組及安全維護組	組長：歐陽倫	於操場協助各年級疏散定位
		組員：幼兒園、特教班及一至六年級級任老師	各班教室，引導教室內學生疏散
		詹婉華（協助疏散及點名）	協助 5、6 年級於操場疏散定位
		張佳伶（協助疏散及點名）	協助 1、2 年級於操場疏散定位
		周怡雯（協助疏散及點名）	協助 3、4 年級於操場疏散定位
		邱勝輝：（協助疏散）	中正樓 1 樓特教班教室外樓梯口
		陳慕賢：（協助疏散）	中正樓 1 樓英語教室外樓梯口
		黃淑珍：（協助疏散）	仰德樓 1 樓樓梯口
		王烈邦、沈麗玲師	前穿堂、校門口（協助疏散）
黃麗如、簡玉卿師	後川堂(西)、後穿堂(東) (協助疏散)		

		張詒峰：(協助疏散)	教務處旁 2 樓樓梯口
		陳恩賢：(協助疏散)	行政處旁 2 樓樓梯口
		陳婷雯：(協助疏散)	啟蒙樓與立德樓交接 1 樓樓梯口
		廖敏惠：(協助疏散)	養正樓一樓東側
		洪菁菁：(協助疏散)	129 電腦教室旁樓梯口
		蔡寧文：(協助疏散)	行健樓一樓樓梯口
		黃慧蓮：(協助疏散)	啟蒙樓 1 樓靠教材園樓梯口
搶救組	1. 準備滅火器材,處理火災現場,擔任滅火與救人。 2. 預防災害擴大,並實施必要的警戒。	組長：吳渭渠 組員：潘君明、鍾振宏、陳新昇、阮嗣強	操場榕樹下
聯絡及供應組	1. 地震發生後,立即對上級單位通報。 2. 負責校內協調、對外聯絡,爭取外援等事項。 3. 供應救災所需的器材、糧食及民生用品。 4. 協助廣播事宜。 5. 演練時攝影工作	組長：梁哲嘉(司儀) 組員：姜菡燕、劉曉穎(通報)、吳雙(放音樂) 陶毓秀、劉海婷師、黃志鴻、王瑞良	學務處

## 貳、 防震演習：

一、依據：北教環字第 1031283129 號函辦理

二、目的：建立教職員生防震安全防護觀念，增加應變能力，期能迅速、確實，並有效的運用各種防護措施，以達有備無患及發現快、反應快、處理快三原則之工作要求，確保學校安全。

三、演練對象：本校全體教職員工及學生

四、演練日期：103 年 9 月 18 日 8：00～8：40，103 年 9 月 19 日 8：00～8：40

五、演練方式：

(一) 第一階段：地震災害發生

演練項目：事故發生、察覺與就地避難

1. 地震發生，教師指導學生關閉電源，避免火災的發生。
2. 打開大門，確保逃生路線安全。
3. 留在教室，就地掩避（以書本或軟性物品保護頭部）；學生練習『蹲下、掩護、穩住』的姿勢

◎老師口白：有地震，請同學不要慌張，靠近門邊的同學請打開前後門並關閉電源。大家用書本或軟墊保護頭部，迅速蹲在桌子底下或桌



子邊，不要說話，等待地震過後再聽從老師的指揮進行疏散。

(二) 第二階段：地震災情發生，逃生與避難引導

演練項目：進行逃生疏散和避難的演練

1. 主震過後，請各班老師攜帶學生通訊資料，帶領同學依照災害疏散路線圖分配之樓梯口下樓，疏散時請勿推擠。

◎老師口白：疏散的時候請大家拿著書本或軟墊保護頭部，以免被掉落物砸傷，現在請一～三排的小朋友從前門，四～六排的小朋友從後門到走廊排隊，進行疏散。(如何分配從前後門離開的學生，由老師決定，上述僅供參考)

2. 請各學年就附圖所分配區域集結避難，並先做好各班級區域分配。
3. 各班集結時請注意遠離建築物，避免發生危險。
4. 請各班級回報人數。

(三) 第三階段：新店消防隊示範濃煙逃生

(四) 第四階段：震災善後處理

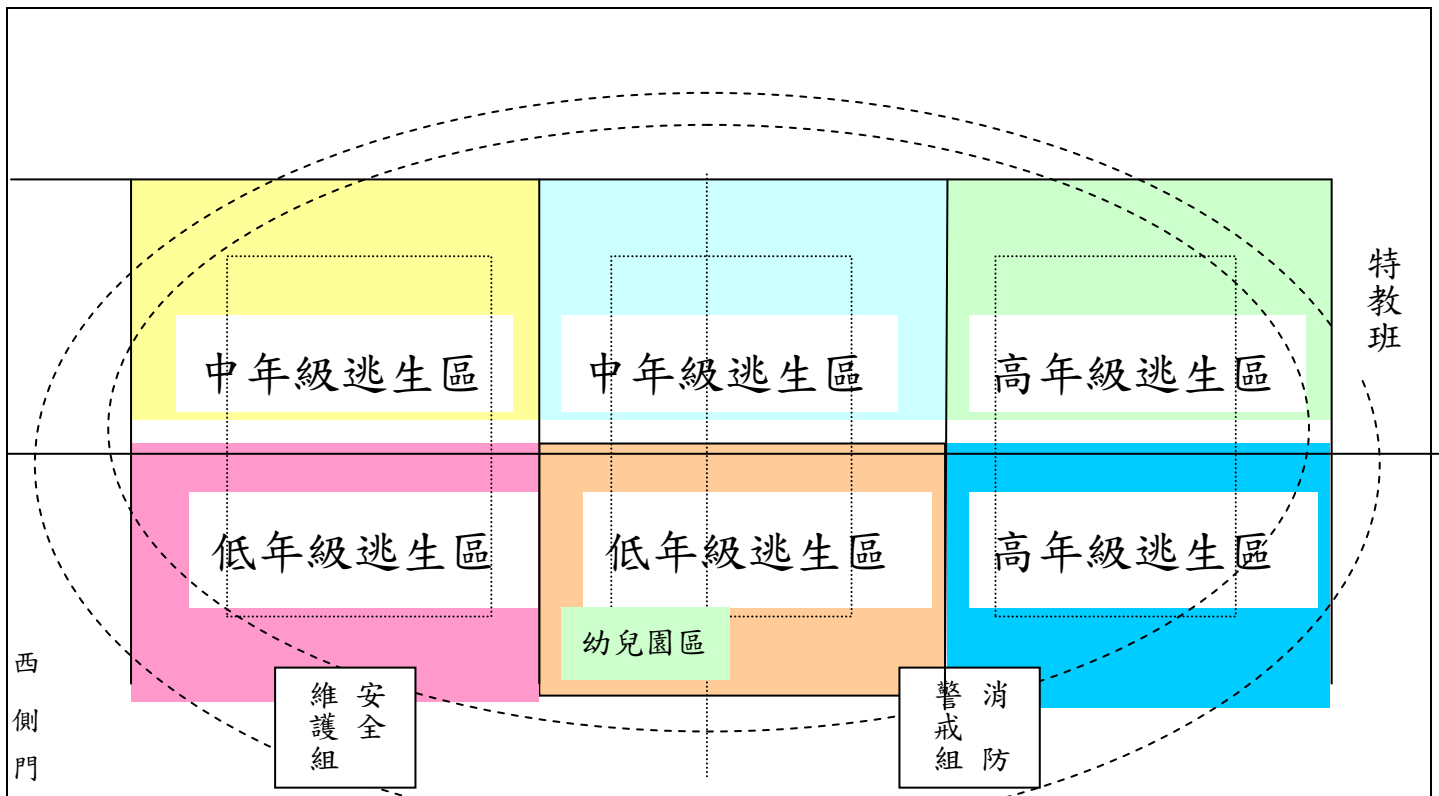
◎老師口白：經安全維護組對校舍、建築物實施初步檢查，已無危險之虞慮，現在各班得將隊伍帶回教室。

六、注意事項：

1. 遇有地震徵兆，教師立即指導學童關閉所有電源，將大門打開並躲到桌下旁邊或牆角。
2. 主震過後，立刻打開所有門窗，雙手將書本或軟墊放在頭頂，依疏散路線圖迅速地抵達安全地點避難(途中若有餘震則原地向牆邊蹲下，雙手依然將書本或軟墊放在頭頂，以保護頭部)。
3. 行動不便需坐輪椅的學生，第二階段仍留在教室，請一位傷患救護組人員陪伴他躲在牆邊，用書本或其他物品保護頭部。
4. 警報解除之後，各班老師帶回教室繼續上課。

七、本計劃經校長核可後實施，修正時亦同。

### 附錄一：中正國小防災演練疏散圖



## 附錄二：中正國小緊急疏散避難流程圖

