



106 學年度校園環境教育執行成果

壹、校園環境教育行動計畫

一、計畫依據：

- (一)行政院環境保護署 99 年 4 月 29 日環署綜字第 0990030134A 號函暨教育部臺環字第 0990059477B 號函「加強學校環境教育三年實施計畫」辦理。
- (二)新北市政府教育局 102 年 5 月 13 日北教環字第 1021728005 號函公布「新北市環境教育中程計畫(103-106 年)」暨 103 年 1 月 15 日北教環字第 1030035625 號函辦理。

二、計畫目標：

- (一)有效運用教育方法及過程，培育學生了解人與環境之相互關係，增進改善環境所需之知識、態度、技能及價值觀。
- (二)培養愛護環境，尊重自然，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。
- (三)以人文理念和科學方法，致力於環境資源及自然生態保育的合理經營，以促進永續發展。
- (四)推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環境品質。

三、環境保護小組組織表及任務分工

組 別	成 員	任 務 分 工
生活環保	學務處	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 加強學童環保節能愛惜資源之生活教育 ➤ 落實校園廢棄物回收及處置之管理
環境教學	教務處	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 設計環保與生態教程 ➤ 編製或甄選環保生態教材 ➤ 設置或連結環境教育網站
校園管理	行政處	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 規劃校園生態環境 ➤ 定期維護飲用水水質 ➤ 規劃節能設施及再生資源設備

四、執行期間：106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日

五、學校現況分析

(一) 學校基本資料：

1. 學生人數：1632 人
2. 學生班級數：59 班
3. 校地總面積：17667.1 m²
4. 校園綠覆蓋率：26.6% (面積：4701.27 m²)
5. 可透水面積比率：14.64% (面積：2586.17 m²)

(二) 優缺點

實施落葉堆肥、雨撲滿回收雨水、水生植物池、蜜源植物種植區及多層次綠籬，營造多樣生態教學環境。

(三) 待改善項目及解決方案

六、計畫內容：

項目	內容	進行方式	執行單位
推動校園環境管理計畫	(一) 訂定永續校園環境管理計畫	1. 訂定並發展符合學校特色的永續校園環境管理計畫。	學務處 行政處
		2. 加入綠色學校伙伴，提報分享學校推動事項。	行政處
		3. 結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。	學務處 輔導處
		4. 推動校園環境稽核實務，強化校園環境管理。	學務處 行政處
	(二) 發揮環境保護小組組織功能	1. 成立本校環境保護小組。	行政處
		2. 定期檢討環境保護小組工作推行及相關措施。	行政處 學務處
	(三) 執行校園環境管理	1. 採行綠建築觀念，以建構及修繕房舍、設施、場所。	行政處
		2. 營造本土生物多樣性校園生態環境。	學務處 行政處
		3. 檢視校園環境污染防治情形。	學務處 行政處
		4. 妥善處理研究、教學、實驗後之廢液及廢棄物。	教務處 行政處
		5. 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定期維護管理。	行政處
		6. 鼓勵學校推動廚餘或有機垃圾製作堆肥。	學務處 行政處

進行環境教育教學	(四) 培育環境教育師資	1. 鼓勵教師參與地區性環境教育課程設計與訓練。	教務處
		2. 成立環境教育教師專業成長團體。	教務處
	(五) 開發利用環境教材	1. 依據現行課程綱要，將環保知識融入教學設計。	教務處
		2. 共同設計環境教育教案，分享教學資源。	教務處 輔導處
		3. 規畫校園生態教材園及校園教學步道，提供學生學習。	行政處 教務處
		4. 於學校網站設置環境教育專區，宣導環境教育資源與推行成果。	教務處 學務處 輔導處
	(六) 舉辦環境教育教學活動	1. 運用各級單位所編製的環保輔助教材進行教學活動。	教務處
		2. 運用校園環保圖書及資訊系統，進行教學活動。	教務處
		3. 進行師生、家長環境教育交流活動。	教務處 輔導處
		4. 辦理區域性環境教學研習活動。	教務處
		5. 鼓勵參觀環保設施，如焚化廠、資源回收場等。	教務處
	推動環境教育工作	(七) 舉辦環境保護競賽	1. 舉辦環境保護徵文、有獎徵答、海報設計比賽、戲劇表演及教學觀摩等各項寓教於樂的活動。
2. 舉辦學生環境保護會議。			學務處
(八) 落實推動生活環保		1. 推行校園垃圾減量、資源回收。	學務處
		2. 推動各處室使用再生能源、水資源回收再利用及使用省水省電器材。	行政處
		3. 推動辦公室做環保。	學務處
		4. 推動落葉及廚餘回收再利用。	學務處 行政處
		5. 加強校園辦理省資源、低污染、綠色消費、綠色採購等生活環保教育宣導活動。	學務處 輔導處
		6. 成立校園環保服務隊。	學務處
		7. 結合家長及社區資源推動校園環境保護服務工作。	學務處 輔導處
		8. 選舉環保小組長，幫忙回收事項。	學務處

七、預期效益：

(一) 透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。



- (二) 各處室主動積極推動校園環境保護工作。
- (三) 增進和社區環保組織的交流，分享環境教育成果。
- (四) 落實環保議題於學生日常生活中。
- (五) 展現校園永續發展的、健康的、節能的、對環境友善、使用新興科技的成果。減輕學校在能源、資源、及廢棄物處理經費上的支出，與減少污染排放與環境災害的危害。
- (六) 用「心」讓學校與社區串聯，呈現學校與社區心手相連的新風貌。學校環境獲得改善，校長與老師獲得家長與社區的支持，並提升學校的榮譽。
- (七) 透過舉辦活動，傳達政府對教育改革理想的堅持，包括人本教育、開放教育、小班教學、社區終身學習、校園開放等核心精神，使教育方法上可以更彈性、更開放、更生活化、環境化。
- (八) 呈現永續校園與社區資源的整合與分享之新辦校模式，鼓勵居民認同及參與學校事務，使永續校園能展現當地風格。
- (九) 以學校與社區資源、環境特色出發，促進民眾認識永續校園，以旅遊結合文化、產業、環境生態的新風貌，達到永續發展真正目的。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

貳、學校基本資料 (106 學年度資料):

學生人數： 1632	106 年度綠色學校伙伴網路葉片數： 5
學生班級數： 59	校地總面積： 17667.1 m²

參、校園基本配置圖 (學校平面圖—新增修或改善位置請加註說明)



肆、環境教育推動成效：

(一) 與課程整合績效(106 年 1 月 1 日-106 年 12 月 31 日)

1. 節能知識宣導

執行方案	節能知識宣導	參與對象	全校師生
活動時間	9/1~ (持續辦理)	活動地點	中正國小
活動辦法	1. 利用兒童朝會行節能知識宣導。 2. 製作大幅宣導報，介紹節能相關知識。		
活動成果與效益			
透過節能知識宣導，與宣導海報的介紹，讓學生知道從日常生活中可以進行的節能減碳措施，進而養成各種節能好習慣，減少不必要的浪費。			
活動照片			
			
兒童朝會進行節電宣導			
			
製作大幅海報，介紹節能標章及節能減碳相關措施。			

2. 能源知識競賽

執行方案	能源知識競賽	參與對象	高年級學生
活動時間	8/15~9/30	活動地點	電腦教室
活動辦法	1. 利用能源教育資訊網讓高年級學生認識各項能源知識。 2. 讓學生參與「能源知識競賽」網路活動。		

活動成果與效益

高年級學生利用能源教育資訊網認識各項能源與節能知識，並透過參與「能源知識競賽」網路活動，增強學生增進節能知識的動力。

活動照片



學生利用能源教育資訊網補充能源與節能相關知識。



學生聚精會神參與「能源知識競賽」活動。

3. 資源回收活動

執行方案	資源回收活動&摸彩活動	參與對象	全校
活動時間	1/1~ (持續辦理)	活動地點	資源回收室&後川堂
活動辦法			
<p>1. 各班將回收物分類集中，週五 8:00~8:30 進行全校資源回收時統一拿出集中分類，環保小組長協助指導師生正確分類。</p> <p>2. 辦理廢光碟、廢電池回收摸彩活動，當光碟及電池累積到指定的量時，可以兌換摸彩券，有機會兌換精美小禮物。</p>			
活動照片			
			
環保小局長協助整理資源回收室。		週五早上各班負責資源回收的學生將各班回收物拿至後川堂集中回收。	
			
回收完畢，環保小局長協助將袋口綁牢。		辦理摸彩活動，提升學生資源回收動機。	

4. 八里河岸淨灘

執行方案	八里河岸淨灘	參與對象	中高年級學生
活動時間	10/24	活動地點	淡水河藍色公路&八里河岸
活動辦法	師生搭乘藍色公路水上巴士，配合大稻埕導覽活動認識淡水河環境文化特色，接著到八里進行河岸淨灘，動手維護環境清潔，並將撿拾的垃圾進行分類。		
活動成果與效益			
透過大稻埕導覽巡禮及藍色公路搭乘體驗活動，讓師生認識淡水河沿岸之人文特色及自然風貌。淨灘活動讓學生了解到環境整潔的重要性，以身體力行的方式體會到保護環境的辛苦與價值。			
活動照片			
			
大家懷著興奮的心情，準備搭乘藍色公路水上巴士		專業講師帶領大家認識水水河岸的自然與人文特色。	
			
淨灘前說明注意事項			
			
烈日下，大家賣力淨灘		哇～收集到不少髒東西，河岸變乾淨了！	



(二) 改善校園與社區環境績效(106 年 1 月 1 日-106 年 12 月 31 日)

一、校園環境管理成效

1. 節約能源設計改善

購置省水水龍頭，廁所增置感應開關，室內外照明逐步「改用 LED」，除可達到節能減碳外，亦可節省水費、電費支出。

2. 室內環境改善

仰德樓完成耐震補強工程，將教室窗戶更新成透明玻璃及鋁框，牆面重新粉刷，提高教室明亮度，可減少照明設備之使用。另外，引進「物聯網」管理飲水機、探照燈、影印機等設備，以達節能減碳之目標。

執行方案	節能燈具&隨手關燈節能省電	參與對象	全校師生
活動時間	1/1~ (持續辦理)	活動地點	中正國小
活動辦法	1. 進行教室照明度檢測，更換照明度不足的燈管，改為兼具省電節能的燈管，以維護師生視力及節省電費。 2. 在電源開關張貼提醒小語，讓師生養成隨手關燈的習慣。		

活動成果與效益

教室照明度提升，部分教師辦公桌位在教室內側角落的班級，原本在學生離開教室去上科任時，教室仍要開兩排燈教室亮度才足以讓教師批改作業，經更換後，老師反映開一排燈的亮度就已足夠，不需要開到兩排燈，可達省電節能之效。

活動照片



教室更換新節能燈管後，照明度提升。



各個電源開關黏貼提醒小語。



各班節電小幫手執行隨手關燈任務。

執行方案	魚菜共生小農夫	參與對象	全校師生
活動時間	1/1~ (持續辦理)	活動地點	中正國小
活動辦法	設置魚菜共生系統(介質床式、浮筏式、管耕式、小型 DIY 式)。教師成立學習社群—魚菜共生 DIY，安排講師解說魚菜共生系統的原理以及相關注意事項，另外也舉辦快樂小農夫講座，讓師生從對魚菜共生有進一步認識。		
活動成果與效益			
<p>透過校園魚菜共生系統(介質床式、浮筏式、管耕式、小型 DIY 式)之建置，營造校園魚菜共生農事體驗學習情境，並透過生態教育課程推廣魚菜共生農法，以健康無毒方式種植蔬果與魚，建立食物健康的正確觀念及栽重之知能與素養。</p>			
活動照片			
			
成立教師學習社群—魚菜共生 DIY		動手移植菜苗	
			
菜苗移植完成，等待收成之日到來		修剪枯葉，悉心照顧	



觀察植物生長情形



水裡魚兒樂悠悠



採收地瓜葉



地瓜葉下鍋汆燙



準備大快朵頤了



天然的最好，好吃！