

110 學年度家庭教育融入學校課程計畫 4 小時以上彙整表

年級	教學單元	主題	節數	合計
一年級上學期	I. 愛. 生命	活動一：現在的我，未來的我 活動二：Life 電影院 活動三：珍愛地球	4 節	8 節
	當我們童在一起	情緒溫度計	1 節	
一年級下學期	愛家 GO！	整理我的窩	2 節	
	當我們同在一起	情緒特搜隊	1 節	
二年級上學期	I. 愛. 生命	活動一：現在的我，未來的我 活動二：Life 電影院 活動三：珍愛地球	4 節	8 節
	當我們童在一起	冷靜！不說衝動話	1 節	
二年級下學期	愛家 GO！	我是好幫手	2 節	
	當我們同在一起	情緒特搜隊	1 節	
三年級上學期	I. 愛. 生命	活動一：現在的我，未來的我 活動二：Life 電影院 活動三：珍愛地球	4 節	7 節
	當我們童在一起	我不愛抱怨	1 節	
三年級下學期	愛家 GO！	媽媽的帳單	1 節	
	當我們同在一起	我會尊重不喜歡的人	1 節	
四年級上學期	我愛我的家	愛的飯糰	1 節	15 節
	I. 愛. 生命	活動一：現在的我，未來的我 活動二：Life 電影院 活動三：珍愛地球	4 節	
	我來當家	活動一：家事我會做 活動二：我會照顧自己	4 節	
	當我們童在一起	我懂你的心情	1 節	
	生活巡禮	活動一：彬彬有禮 活動二：影片賞析	3 節	

		活動三：有禮生活快樂多		
四年級下學期	愛家 GO！	媽媽的紅沙發	1 節	
	當我們同在一起	我會用智慧解開誤會	1 節	
五年級上學期	我愛我的家	家，起源於愛！	1 節	8 節
	I. 愛. 生命	活動一：現在的我，未來的我 活動二：Life 電影院 活動三：珍愛地球	4 節	
	當我們童在一起	想法轉彎發現驚喜	1 節	
五年級下學期	愛家 GO！	愛中有挑戰-親子篇	1 節	
	當我們同在一起	學會原諒我最棒	1 節	
六級上學期	我愛我的家	我的姓名故事	1 節	8 節
	I. 愛. 生命	活動一：現在的我，未來的我 活動二：Life 電影院 活動三：珍愛地球	4 節	
	當我們童在一起	我會欣賞別人	1 節	
六級下學期	愛家 GO！	搭起愛之橋	1 節	
	當我們同在一起	相親相愛感情好	1 節	

一、本領域學習節數：共 5 節。

週次	教學單元	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週   第六週	I. 愛. 生 命	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【生涯發展】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2 認識自己的長處及優點。 2-1-1 培養互助合作的生活態度。	【活動一】現在的我，未來的我 1. 引導學生認識並欣賞自己，發現自己的優點及專長。 2. 討論未來的夢想，畫出自己的未來藍圖。 【活動二】Life 電影院 1. 觀賞「生命教育」相關影片。 2. 教師引導學生進行觀後討論。 3. 依據影片內容繪圖(8開)。 【活動三】珍愛地球 1. 在綠色的葉片上，一週每天記錄一件環保具體行動。 2. 將全班的綠色葉片組成一棵環保大樹。	4	學習單  生命教育相關影片  綠色葉片	學習單  口頭評量 作品評量  實作評量	影片請逕至 youtube 網站搜尋 觀賞
第十三週	當我們童 在一起	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 【性別平等】 1-1-2 尊重不同性別者的特質。	※教學活動-情緒溫度計 1. 老師播放「當我們童在一起」節目-「情緒溫度計」。 2. 師生共同討論。	1	大愛電視台「當我們童在一起」節目	口頭評量 態度評量	影片請逕至 youtube 網站搜尋 觀賞

一、本領域學習節數： 共 5 節。

教學單元	能力指標	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週 第九週 I. 愛. 生 命	1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-3體會自己分內該做的事，並身體力行。 4-1-4體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【生涯發展】 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2認識自己的長處及優點。 2-1-1培養互助合作的生活態度。	【活動一】 現在的我，未來的我 1. 引導學生認識並欣賞自己，發現自己的優點及專長。 2. 討論未來的夢想，畫出自己的未來藍圖。 【活動二】 Life電影院 1. 觀賞「生命教育」相關影片。 2. 教師引導學生進行觀後討論。 3. 依據影片內容繪圖(8開)。 【活動三】 珍愛地球 1. 在綠色的葉片上，一週每天記錄一件環保具體行動。 2. 將全班的綠色葉片組合成一棵環保大樹。	4	學習單 生命教育相關影片 綠色葉片	學習單 口頭評量 作品評量 實作評量	影片請逕至 youtube 網 站搜尋觀賞
第十六週 當我們 童在一 起	1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展】 1-1-1養成良好的個人習慣與態度。 【性別平等】 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	※教學活動-冷靜！不說衝動話 1. 老師播放「當我們童在一起」節目-「冷靜！不說衝動話」。 2. 師生共同討論。	1	大愛電視台「當我們童在一起」節目	口頭評量 態度評量	影片請逕至 youtube 網 站搜尋觀賞

一、本領域學習節數：共 5 節。

教學單元	能力指標	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
I. 愛. 生. 命	1-2-1欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 2-2-1實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 4-2-3辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【生涯發展】 1-2-1培養自己的興趣、能力。 2-2-1培養良好的人際互動能力。	【活動一】現在的我，未來的我 1. 引導學生認識並欣賞自己，發現自己的優點及專長。 2. 討論未來的夢想，畫出自己的未來藍圖。 【活動二】Life電影院 1. 觀賞「生命教育」相關影片。 2. 教師引導學生進行觀後討論。 3. 分組完成觀後心得海報。 【活動三】珍愛地球 1. 在綠色的葉片上，一週每天記錄一件環保具體行動。 2. 將全班的綠色葉片組合成一棵環保大樹。	4	學習單  生命教育相關影片  綠色葉片	學習單  口頭評量 作品評量  實作評量	影片請逕至 youtube 網站搜尋 觀賞
當我們童在一起	1-2-3辨識與他人相處時自己的情緒。 3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【生涯發展】 1-2-1培養自己的興趣、能力。 2-2-1培養良好的人際互動能力。	※教學活動-我不愛抱怨 1. 老師播放「當我們童在一起」節目-「我不愛抱怨」。 2. 師生共同討論。	1	大愛電視台「當我們童在一起」節目	口頭評量 態度評量	影片請逕至 youtube 網站搜尋 觀賞

一、本領域學習節數：共 13 節。

教學單元	能力指標	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
我愛我的家 (第 2 週)	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒活動的經驗和感受。 【家政教育】 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	◎教學活動-愛的飯糰 1. 老師播放【唐朝小栗子】。 2. 師生共同探討故事內容並請學生發表感想。 3. 發下學習單，老師引導學生做自我檢核是否虛心接受父母的勸導。 4. 請家長予以回饋，建立良好的親子關係。	1	輔導處提供教材	態度檢核學習單	全學年活動 「孝悌好兒童」請用 Google 搜尋使用。
I. 愛. 生命 (第 6-7 週)	1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。 2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。 【家政教育】 3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質 【生涯發展】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	【活動一】現在的我，未來的我 1. 引導學生認識並欣賞自己，發現自己的優點及專長。 2. 討論未來的夢想，畫出自己的未來藍圖。 【活動二】Life 電影院 1. 觀賞「生命教育」相關影片。 2. 教師引導學生進行觀後討論。 3. 分組完成觀後心得海報。 【活動三】珍愛地球 1. 在綠色的葉片上，一週每天記錄一件環保具體行動。 2. 將全班的綠色葉片組成一棵環保大樹。	4	學習單  生命教育相關影片  綠色葉片	學習單  口頭評量 作品評量  實作評量	影片請逕至 youtube 網站搜尋觀賞
我來當家 (第 10、11 週)	2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀。 2-2-2 操作一般的家庭工具及家電用品，參與家庭生活並增進與家人互動品質。 【家政教育】 2-2-2 覺察自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力。 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚	【活動一】：家事我會做 活動1-1：家庭好幫手 1. 師生共同討論： (1) 家事包含哪些？ (2) 家中的家事那麼多，家事的分工是否公平？ (3) 若由自己完成所有家事，會覺得如何？ 活動1-2：家庭用具一把罩 1. 家庭工具： 師生共同討論： (1) 自己和家人操作家庭工具的情形。 (2) 使用上要注意的事項。	4	自編教材	參與討論 課堂問答 實務操作 口頭報告 態度檢核	

	<p>力。</p>	<p>2. 家電用品：</p> <p>(1) 師生共同討論：</p> <p>①說明書的用途是什麼？</p> <p>②家電用品的說明書和其他說明書有什麼不同？</p> <p>③在閱讀上要注意什麼？</p> <p>(2) 小組討論、上台發表：</p> <p>①老師事先將學生分組，並安排各組帶不同的家電用品說明書。</p> <p>②各組討論說明書上的使用步驟和注意事項，並上台發表。</p> <p>3. 小試身手：</p> <p>(1) 教師準備簡易的家庭工具與家電用品，透過示範和解說，再請兒童實際操作，並發表心得。</p> <p>(2) 師生共同討論：</p> <p>①家庭工作是不是需要大家一起努力完成？</p> <p>②學會使用家庭用具後，要如何和家人一起分擔家事？</p> <p>③分擔家事是否可以讓家庭氣氛更愉快？</p> <p>4. 家事闖關活動：</p> <p>(1) 闖關項目：摺衣服、擦窗戶、綁垃圾、使用吹風機、使用烤麵包機、使用電鍋。</p> <p>(2) 方式：老師請家長擔任關主，小朋友依安排前往各關卡，通過測試的小朋友，即可得到認證章。</p> <p><b>【活動二】：我會照顧自己</b></p> <p>活動2-1：好習慣好生活</p> <p>1. 師生共同討論：</p> <p>(1) 生活習慣對健康的影響。</p> <p>(2) 什麼是正確的習慣和不正確的習慣？</p> <p>(3) 哪些不好的習慣會影響我們的健康？</p> <p>2. 師生共同討論檢視：</p> <p>(1) 自己的生活習慣檢核表、在日常生活中，是否養成良好的習慣？為什麼會養成不好的習慣？</p> <p>(2) 班上同學是否有值得學習的？</p> <p>活動2-2：生活保健我會做</p>				
--	-----------	--	--	--	--	--

		<p>1. 師生共同討論省思：</p> <p>(1) 家人曾經提醒要改進的生活習慣是什麼？為何家人要這樣做？</p> <p>(2) 這些生活習慣對自己有什麼不好的影響？</p> <p>2. 製作改進計劃表：選擇一項自己最需要改進的生活習慣，實際執行記錄一週，看看自己改變了多少？</p> <p>3. 師生共同討論：請兒童發表行動結果是否滿意？會有這樣的結果是什麼原因？</p> <p><b>【第11週 期中評量週】</b></p>				
當我們童在一起 (第14週)	<p>1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。</p> <p>2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質</p> <p>4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感</p> <p><b>【生涯發展】</b></p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p><b>【性別平等】</b></p> <p>2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。</p>	<p>※教學活動-我懂你的心情</p> <p>1. 老師播放「當我們童在一起」節目-「我懂你的心情」。</p> <p>2. 師生共同討論。</p>	1	大愛電視台「當我們童在一起」節目	口頭評量 態度評量	影片請逕至 youtube 網站搜尋觀賞
生活巡禮 (第21週)	<p>2-2-1 做好日常保健，實踐個人生活所需的技能及一般禮儀。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>2-2-2 覺察自己家庭的食衣住行育樂等生活習慣。</p> <p>3-2-3 養成良好的生活習慣。</p> <p>4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力。</p> <p>4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。</p>	<p><b>【活動一】：彬彬有禮</b></p> <p>1. 教師準備家庭生活的各種情境圖卡，請兒童發表有什麼家中需要注意的禮儀，抽取圖卡並上臺表演情境。</p> <p>2. 師生共同討論：</p> <p>(1) 除了家中的禮儀，日常生活中哪些是有禮貌的行為？哪些是沒有禮貌的行為？</p> <p>(2) 為什麼我們要有禮貌？</p> <p><b>【活動二】：影片賞析</b></p> <p>1. 播放「人要有禮節，形態才能美得起來(食不言，寢不語)」影片。</p> <p>2. 師生共同討論影片情境中的問題。</p> <p><b>【活動三】：有禮生活快樂多</b></p> <p>1. 教師講解：我們可以將這個主題所學到的運用在生活中，讓家人不為自己擔心，更可以使家人的感情更加溫。</p> <p>2. 分組表演：教師請兒童分組上臺表演正確有禮的相處方式，</p>	3	大愛「有禮不亦樂乎」DVD第一輯	參與討論 課堂問答 實務操作 口頭報告 態度檢核	

		並經由表演及報告後，分享心得。 3. 師生共同討論： (1) 進行有禮貌的生活行動，生活有什麼改變？ (2) 團體生活中，與人相互尊重、關懷，對我們的生活有什麼幫助？ 4. 師生共同歸納統整。				
--	--	--	--	--	--	--

新北市新店區 中正 國民小學 110 學年度 上 學期 五 年級綜合活動領域課程計畫 設計者：楊幼儀

一、本領域學習節數：共 6 節。

教學單元	能力指標	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三單元 我愛我的家	2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 <b>【家政教育】</b> 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	<b>【活動一】家，起源於愛！</b> 1. 家的聯想 2. 創造一個我們的家 3. 影片觀賞與討論 4. 愛的行動：回家請學生與家人一起完成學習單「我的生命，有你給予」	1	輔導處提供教材	態度檢核 合作參與 分組討論 學習單	輔導處
第六單元 I. 愛. 生命	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 <b>【家政教育】</b> 3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品 4-3-1 接納自己 <b>【生涯發展】</b> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 <b>【性別平等】</b> 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。	<b>【活動一】現在的我，未來的我</b> 1. 引導學生認識並欣賞自己，發現自己的優點及專長。 2. 討論未來的夢想，畫出自己的未來藍圖。 <b>【活動二】Life電影院</b> 1. 觀賞「生命教育」相關影片。 2. 教師引導學生進行觀後討論。 3. 分組完成觀後心得海報。 <b>【活動三】珍愛地球</b> 1. 在綠色的葉片上，一週每天記錄一件環保具體行動。 2. 將全班的綠色葉片組合成一棵環保大樹。	4	學習單  生命教育 相關影片  綠色葉片	口頭發表 作品評量 實作評量 學習單	輔導處  影片請至 youtube 網站搜尋 觀賞

第十一單元 當我們童在一起	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 <b>【家政教育】</b> 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情 <b>【生涯發展】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【性別平等】</b> 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	<b>※教學活動-我會聰明面對嘲笑</b> 1. 老師播放「當我們童在一起」節目-「想法轉彎發現驚喜」。 2. 師生共同討論。	1	大愛電視台「當我們童在一起」節目	口頭評量 態度評量	輔導處 影片請逕至 youtube 網站搜尋 觀賞
------------------	---	---	---	------------------	--------------	---------------------------------------

新北市新店區 中正 國民小學 110 學年度 上 學期 六 年級綜合活動領域課程計畫 設計者：許義傑

一、本領域學習節數： 共 6 節

教學單元 (實施時間)	能力指標	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 2 週	1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 <b>【家政教育】</b> 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	<b>第三單元我愛我的家</b> <b>【活動一】我的姓名故事</b> 1. 教師示範自我介紹&簡短分享自己的家庭成員，鼓勵學生談談自己的家庭故事。 2. 進行自己姓名意義、猜想家長取名之用意及用名字造句並完成自我介紹。 3. 影片觀賞與討論 4. 愛的行動：詢問家長當初為孩子取名的意義，請家長寫下對孩子的期待。	1	輔導處提供教材	態度檢核 合作參與 分組討論 學習單	全學年活動
第 6 週	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 <b>【家政教育】</b> 3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動	<b>第八單元I. 愛. 生命</b> <b>【活動一】現在的我，未來的我</b> 1. 引導學生認識並欣賞自己，發現自己的優點及專長。 2. 討論未來的夢想，畫出自己的未來藍圖。 <b>【活動二】Life電影院</b> 1. 觀賞「生命教育」相關影片。 2. 教師引導學生進行觀後討論。 3. 分組完成觀後心得海報。	3	學習單 生命教育相關影片	學習單 口頭評量 作品評量	影片請逕至 youtube 網站 搜尋觀賞

	<p>4-3-1 接納自己 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</p>					
第 7 週	<p>1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 【家政教育】 3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品 4-3-1 接納自己 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【性別平等教育】 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</p>	<p>第八單元I. 愛. 生命 【活動三】珍愛地球 1. 在綠色的葉片上，一週每天記錄一件環保具體行動。 2. 將全班的綠色葉片組合成一棵環保大樹。</p>	1	綠色葉片 自編教材	實作評量 口頭發表 態度評定 蒐集資料	白板紙 白板筆
第 14 週	<p>1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p>	<p>第十四單元當我們童在一起 【活動一】我會欣賞別人 1. 老師播放「當我們童在一起」節目-「我會欣賞別人」。 2. 師生共同討論。</p>	1	大愛電視台「當我們童在一起」節目	參與討論 口頭發表 實作評量	影片請逕至 youtube 網站 搜尋觀賞

一、本領域學習節數：共 3 節。

教學單元 (實施時間)	能力指標	主題或活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
愛家 GO! 第二週	<p><b>【生活】</b> 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<p>◎教學活動-整理我的窩</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請小朋友檢查自己四周是否整潔？桌面乾不乾淨？不乾淨的後果和感受？</li> <li>2. 教師拿示範說明抹布的正確使用方法，並指導小朋友操作。</li> <li>3. 指導小朋友看到垃圾要隨時彎腰撿起，並丟入垃圾桶，教師示範並讓小朋友實際操作。</li> <li>4. 請小朋友回家協助整理客廳的桌面、書桌、用餐後協助擦拭桌面等，並請家長紀錄於聯絡簿中。</li> <li>5. 每週於班級表揚做得好的同學，以茲鼓勵。</li> </ol>	2	自編教材	態度檢核 學習單	全學年活動
當我們童 在一起 第九週	<p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p><b>【生涯發展】</b> 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p>	<p>※教學活動-情緒特搜隊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師播放「當我們童在一起」節目-「情緒特搜隊」。</li> <li>2. 師生共同討論。</li> </ol>	1	大愛電視台「當我們童在一起」節目	口頭評量 態度評量	影片請逕至 youtube 網站 搜尋觀賞

一、本領域學習節數： 共 2 節。

教學單元 (實施時間)	能力指標	主題或活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 愛家 GO!	<p><b>【生活】</b> 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。</p> <p><b>【語文】</b> 1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<p>◎教學活動-我是好幫手</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先請小朋友回家觀察媽媽每天做了哪些家事？</li> <li>2. 課堂上師生共同討論媽媽做了哪些家事？這些家事中哪些是小朋友可以幫忙做的？</li> <li>3. 請小朋友回家和家長討論自己可以協助做哪些家事並請媽媽傳授做家事的技巧，確實去執行，分擔媽媽的辛勞。</li> <li>4. 完成學習單後給予表揚與鼓勵。</li> </ol>	1	自編教材	態度檢核學習單	全學年活動
第六週 當我們童在一起	<p>1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p><b>【生涯發展】</b> 1-1-1養成良好的個人習慣與態度。</p> <p><b>【性別平等】</b> 2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p>	<p>※教學活動-我會適當表達情緒</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師播放「當我們童在一起」節目-「我會適當表達情緒」。</li> <li>2. 師生共同討論。</li> </ol>	1	大愛電視台「當我們童在一起」節目	口頭評量 態度評量	影片請逕至 youtube 網站 搜尋觀賞

1. 本領域學習節數：共 2 節。

教學單元 (實施時間)	能力指標	主題或活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
愛家 GO! (第 6 週)	<p><b>【家庭教育】</b>                      家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。                      家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。                      家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<p>◎教學活動-媽媽的帳單                      1. 引導學生閱讀「媽媽的帳單」短文。                      2. 師生共同探討，如：                      (1) 阿寶的要求是正確的嗎？為什麼？                      (2) 媽媽會不會給阿寶做事酬勞？為什麼？                      (3) 你認為阿寶為什麼會把酬勞還給媽媽？                      (4) 如果是你，會和阿寶做一樣的事嗎？為什麼？                      (5) 你自己是否曾經因幫父母做事而拿到酬勞或獎賞？                      (6) 你覺得幫家人做(家)事是否應索取報酬？為什麼？                      3. 討論學習單內容，引導學生進行自我檢核。                      4. 老師總結本節課教學內容，並鼓勵學生要能體會父母對孩子的付出與關懷並能學習獨立，為父母分憂解勞。                      ※因應現今家庭形式多樣，此處媽媽泛指主要照顧者，請老師說明之。</p>	1	輔導處提供教材	態度檢核 合作參與 學習單	全學年活動
當我們 童在一起 (第 9 週)	<p>1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。  <b>【家庭教育】</b>                      家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。  <b>【生涯發展】</b>                      1-2-1 培養自己的興趣、能力。                      2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>	<p>※教學活動-我會尊重不喜歡的人                      1. 老師播放「當我們童在一起」節目-「我會尊重不喜歡的人」。                      2. 師生共同討論。</p>	1	大愛電視台「當我們童在一起」節目	口頭評量 態度評量	youtube 搜尋影片觀賞

一、本領域學習節數：共 2 節。

教學單元	能力指標	活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
愛家 GO !	<p><b>【家政教育】</b> 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p> <p><b>【語文領域】</b> 3-2-3-2 能用口語表達對他人的關心。</p>	<p>◎教學活動-媽媽的紅沙發</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師利用繪本「媽媽的紅沙發」PPT帶領學生共讀。</li> <li>2. 引導學生回想平時和家人相處的情形，感受家人的喜樂都是一體的，並表達關懷和感謝。</li> <li>3. 學生思考當家中遭遇困難時，可以透過哪些行為減輕家人的負擔？</li> <li>4. 老師總結本節課教學內容，理解家人間要互相體諒、互相支持，才能成就一個幸福的家。</li> </ol>	1	輔導處提供教材	態度檢核學習單	全學年活動
當我們童在一起	<p>1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。 3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。</p> <p><b>【家政教育】</b> 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感</p> <p><b>【生涯發展】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【性別平等】</b> 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p>	<p>※教學活動-我會用智慧解開誤會</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師播放「當我們童在一起」節目-「我會用智慧解開誤會」。</li> <li>2. 師生共同討論。</li> </ol>	1	大愛電視台「當我們童在一起」節目	口頭評量 態度評量	影片請逕至 youtube 網站搜尋觀賞

一、本領域學習節數： 共 2 節。

教學單元 (實施時間)	能力指標	主題或活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 7 週	2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	第八單元愛家 GO! 【活動一】愛中有挑戰-親子篇 1. 教師引導，當家中發生衝突時，有何感受？ 2. 進行親子戰爭排行榜或親子 PK 賽活動 3. 影片觀賞與討論 4. 愛的行動：引導同學想想自己與家長最近的衝突，並帶會給長並請家長給予回饋。	1	輔導處提供教材	態度檢核 合作參與 分組討論 學習單	輔導處
第 8 週	1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 3-3-1 以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。 【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受 【生涯發展】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	第十單元當我們童在一起 【活動一】學會原諒我最棒 1. 老師播放「當我們童在一起」節目-「學會原諒我最棒」。 2. 師生共同討論。	1	大愛電視台「當我們童在一起」節目	口頭評量 態度檢核	影片請逕至 youtube 網站搜尋 觀賞

一、本領域學習節數： 共 2 節。

教學單元 (實施時間)	能力指標	主題或活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 3 週	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	<b>第二單元愛家GO！</b> 【活動一】搭起愛之橋 1. 教師請同學分享向家長表達愛中和好後，家長所給予的回饋。 2. 影片觀賞與討論。 3. 進行角色扮演，練習親子衝突後的和好活動。 4. 愛的行動：請家長看完學習單後，寫下他的真心話。	1	輔導處提供教材	態度檢核 合作參與 分組討論 學習單	全學年活動
第 8 週	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。	<b>第九單元當我們童在一起</b> 【活動一】相親相愛感情好 1. 老師播放「當我們童在一起」節目-「相親相愛感情好」。 2. 師生共同討論。	1	大愛電視台「當我們童在一起」節目	口頭評量 態度評量	影片請逕至youtube網站搜尋觀賞