

◆辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題相關活動

【活動一】110 學年度中正之星達人秀~靜態組

1. 家庭教育議題:子職教育、性平議題

2. 對象:本校學生，共 378 人次

3. 日期:110 年 11 月 16 日(二)上午 8:40~15:00

4. 活動內容:與家長會共同辦理此活動，當天家長會動員相當多家長一起協助活動進行。此活動讓學生熟練做家事技巧外，更傳達家事是全家人的事，不是只有媽媽做家事而已。活動涵蓋低年級摺衣服、中高年級縫扣子及 1~6 年級蛋糕裝飾三大項目。此活動請家長指導孩子先在家練習比賽項目，親子共學、共做，不僅僅能落實學童營養教育，培養正確飲食觀念與習慣，增進身體健康，更能透過家事的學習與體驗，增進學生生活知能及家人間情感交流。在比賽的過程中，看到學生熟練的技巧，各個都成為家事達人！



摺衣服(低年級)



摺衣服(低年級)



縫扣子(中年級)



縫扣子(高年級)



蛋糕裝飾(低年級)



蛋糕裝飾(中年級)



縫扣子(高年級)



校長與學生及成品合照

【活動二】新北市 110 年度食農綠金進行式計畫

1. 家庭教育議題:子職教育、資源管理議題

2. 對象:本校各班學生、教師、家長、志工。

3. 日期:110 年 9 月~12 月

4. 活動內容:本校申請辦理新北市食農綠金進行式計畫，結合學校午餐教育，由營養師規劃班級、教師、家長及志工一系列食米體驗活動，除了做壽司、包粽子、磨米漿、搓湯圓等活動外，還走訪了文山農場，認識文山區茶葉發展文化及演變。此活動將臺灣食米教育、均衡營養攝取、地產地銷融入活動中，達到米食文化的傳承、飲食正確觀念的傳遞及惜食觀念的建立等目標。推動食米教育深耕及在地消費觀念，促使學童由做中學、學中做，培養珍愛土地觀念，落實生活實踐，建立家庭米食健康新觀念。此活動本校榮獲新北市 110 年度食農綠金進行式計畫特優學校殊榮。



學生體驗磨米漿



學生體驗包粽子



教師指導學生做糯米糰子



教師指導學生做芋粿巧



教師介紹文山區茶葉發展文化及演變



實際走訪文山農場並體驗採茶

【活動三】110 學年度理財教育活動

1. 家庭教育議題:資源管理議題

2. 對象:本校 6 年級學生，共 10 班

3. 日期:110 年 12 月

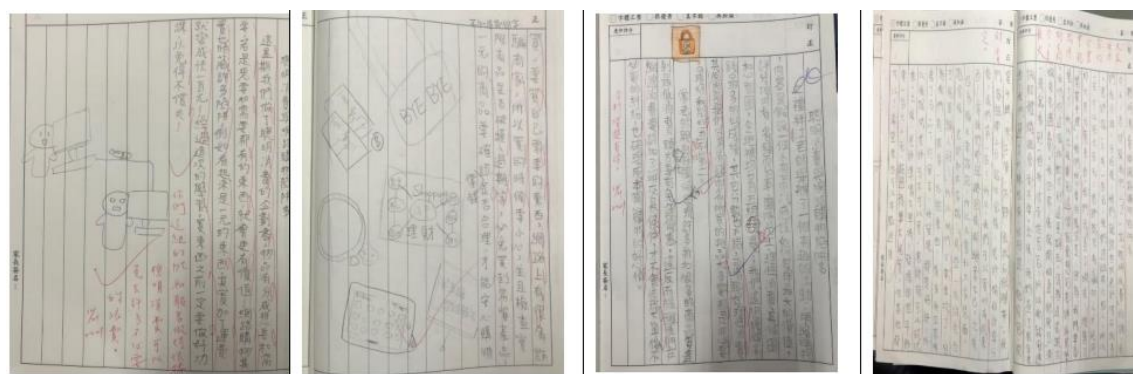
4. 活動內容: 由本校江燕燕老師設計兒童理財活動 4 節課，在本校 6 年級班級進行。透過這次的活動，能使學生指出日常生活中可以省錢的方案並明白『省錢』的能力可提供更多的消費力、能思考『聰明消費』需具備的條件、能知道網路消費潛藏的陷阱及能分享理財課程所學與所感。江老師江此次的活動整理並參加兒童理財教育扎根臺灣教學行動方案成果徵選榮獲銅獎殊榮。



說明：學生分配工作，組員分別用平板找適合的商品，並確認是否符合組『需要與想要』的期待，找出又划算又有價值的商品，並寫提案書的心智圖、算出購買商品省下多少金額、算出省錢百分率、畫下消費長條圖或折線圖。



說明：學生從老師播放的影片【網路購物詐騙：詐騙集團手法如何判斷?預防網購詐騙的 5 個重點】中，思考並提出周遭與新聞的經驗。



說明：學生認真投入這堂課，對過程和結果都回味無窮，收穫滿滿，並學習與同學們分享自己的感想。

【活動四】110 學年度兒童節活動-跳蚤市場

1. 家庭教育議題:資源管理議題

2. 對象:本校 3~6 年級，共 43 班

3. 日期:111 年 3 月 30 日(三)

4. 活動內容:今年的兒童節活動中，規劃了班級跳蚤活動時間。在活動之前，各班老師指導小朋友先整理家中的物品，將堪用家中已不須使用的物品可以拿到班上當成跳蚤市場販售的物品，接下來指導小朋友進行標價與分類。活動當天，學生既是販售者也是購買者，要能根據需求去選購有需要的物品。此外，透過跳蚤市場，可以讓資源(二手物品)再利用，可以養成愛物、惜物的好習慣，也是善用資源的一種表現。

