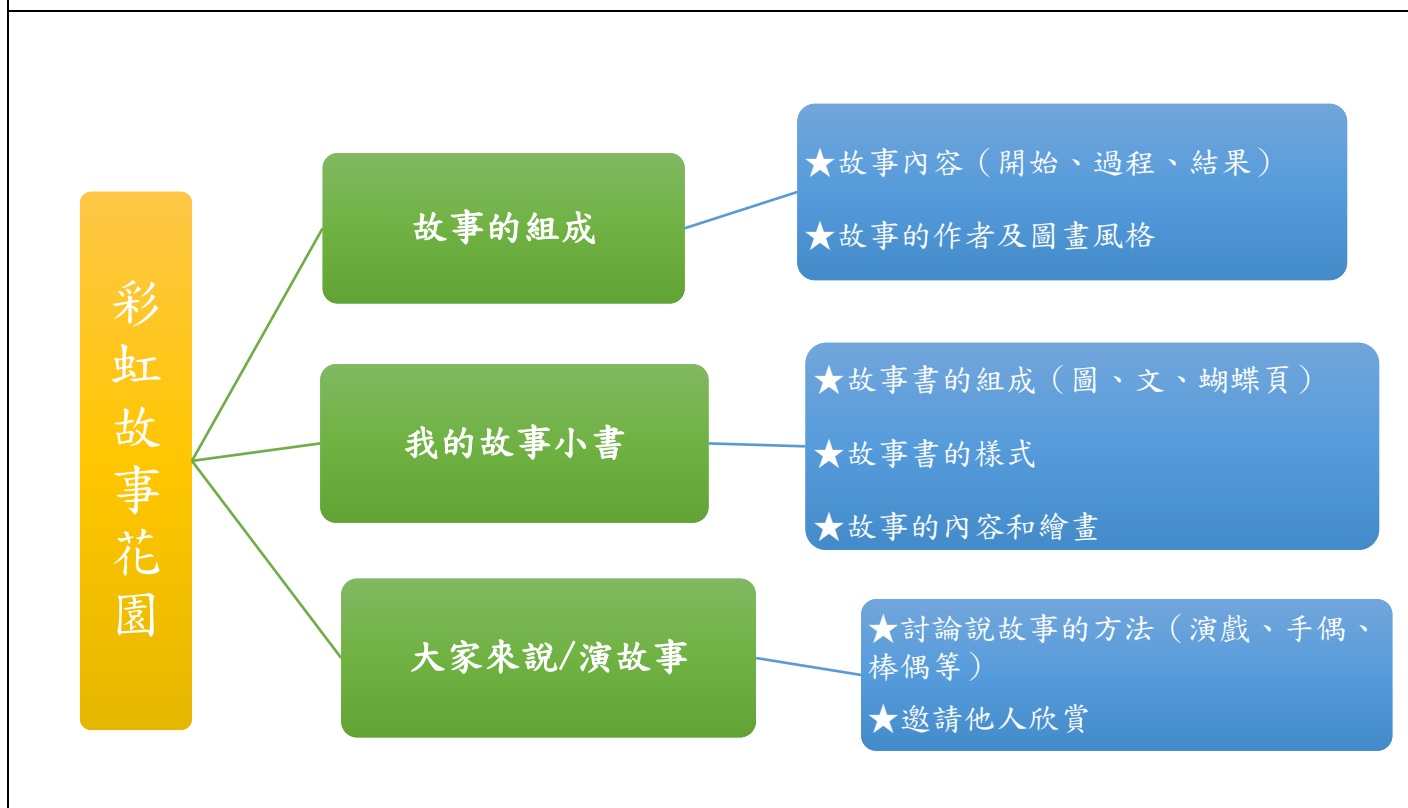


新北市新店區中正國小附設幼兒園 113 學年第一學期教學計畫

教學主題	彩虹故事花園	實施日期	113 年 8 月~114 年 1 月
領域目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 身-2-2 熟練各種用具的操作 ● 認-1-3 蒐集文化產物 的訊息 ● 認-3-1 與他人合作解 決生活環境中 的問題 ● 語-1-5 理解圖畫書的內容與功能 ● 語-2-2 以口語參與互動 ● 語-2-3 敘說生活經驗 ● 語-2-7 編創與演出敘事文本 ● 社-2-1 發展自我概念 ● 社-2-2 同理他人，並與他人互動 ● 情-1-2 覺察與辨識生 活環境中他人和擬人化物件的情緒 ● 情-3-2 理解生活環境 中他人和擬人化物件情緒產生的原因 ● 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進 行創作 ● 美-3-2 欣賞藝術創作或展演活動，回應個人的看法 	主題目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種不同的故事書 2. 能喜歡並沉浸在閱讀故事的過程 3. 練習看圖說故事 4. 運用肢體動作、聲調將故事內容呈現出來。 5. 以繪畫的方式創作故事書 6. 在討論的過程中，練習與同儕溝通、分工、合作。 7. 欣賞他人的故事演說，並提出自己的建議及看法。

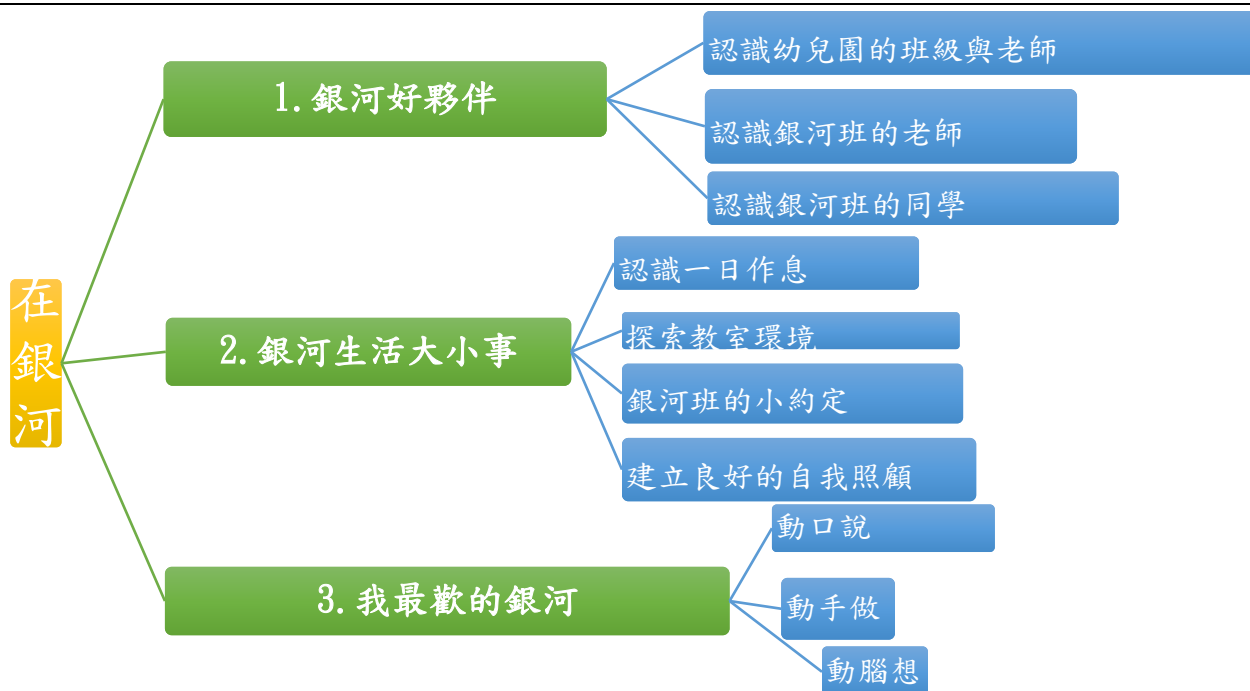
彩虹教學主題網 (前網)



新北市新店區中正國小附設幼兒園 113 學年第一學期教學計畫

教學主題	我在銀河班	實施日期	113 年 8 月~114 年 6 月
領域目標	身-2-2 熟練各種用具的操作 身-3-1 應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題 語-2-1 以肢體語言表達 語-2-2 以口語參與互動 語-2-3 敘說生活經驗 語-2-5 運用圖像符號 社-2-1 發展自我概念 社-2-2 同理他人，並與他人互動 社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人 情-2-2 適當地表達生活環境中他人和擬人化物件的情緒 情-3-2 理解生活環境中他人和擬人化物件情緒產生的原因 情-4-1 運用策略調節自己的情緒 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 美-3-1 樂於接觸多元的藝術創作，回應個人的感受 美-3-2 欣賞藝術創作或展演活動，回應個人的看法	主題目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現自己成長、進步的地方 2. 覺察並認識幫助自己的人、事、物，學習感謝。 3. 發想並探討感謝的多元方式。 4. 運用自己可做到的感謝方式表達感謝。 5. 善於關懷、尊敬並感謝他人。 6. 除了接受他人幫助，也樂於幫助他人。

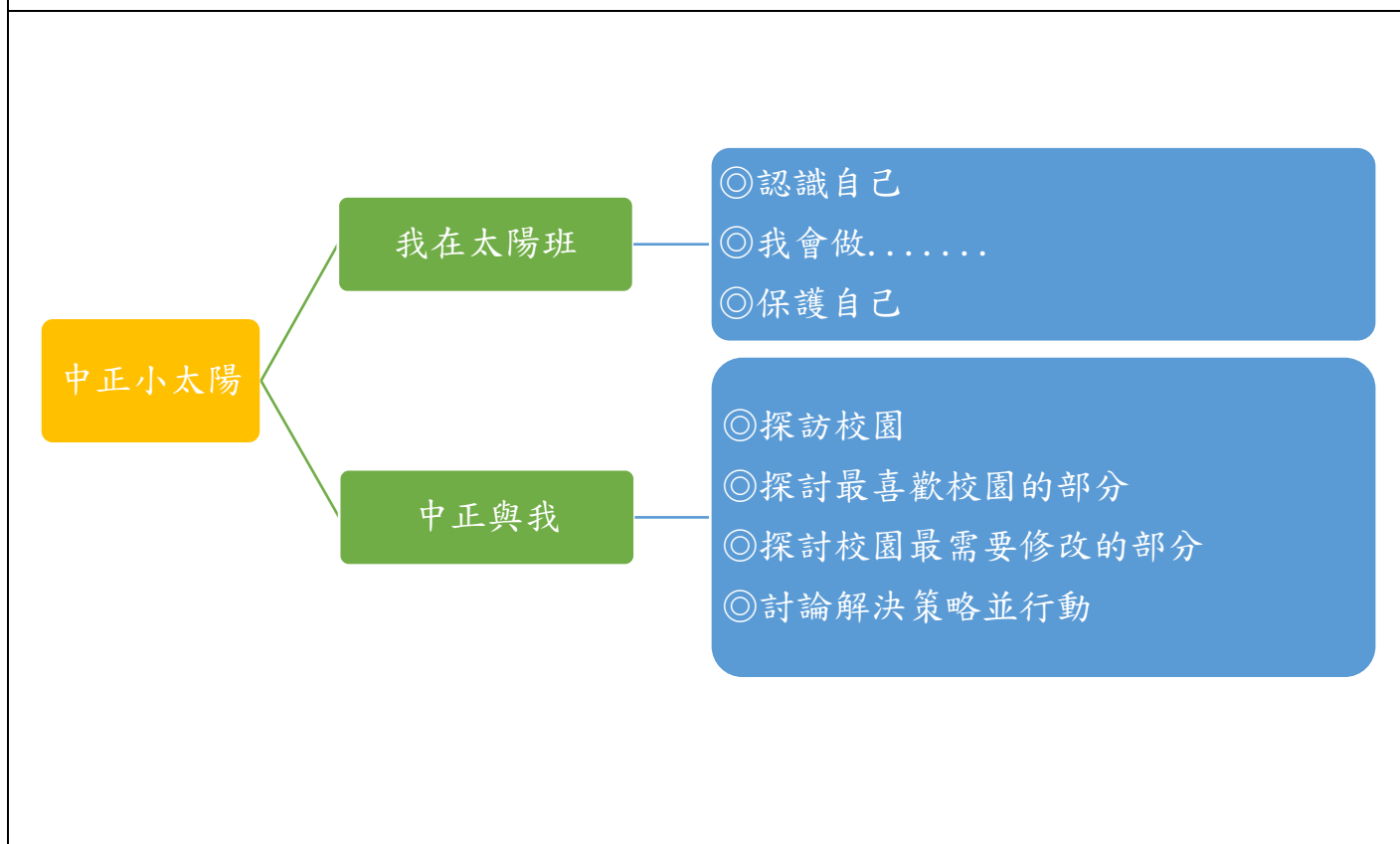
銀河教學主題網 (前網)



新北市新店區中正國小附設幼兒園 113 學年第一學期教學計畫

教學主題	中正小太陽	實施日期	113 年 8 月~114 年 1 月
領域目標	美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 情-2-1 合宜地表達自己的情緒 情-3-2 理解生活環境中他人和擬人化物件情緒產生的原因 情-4-1 運用策略調節自己的情緒 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 社-2-1 發展自我概念 社-2-2 同理他人，並與他人互動 語-2-2 以口語參與互動 語-2-3 敘說生活經驗 語-2-5 運用圖像符號 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 認-2-1 整理生活環境中的數學訊息	主題目標	1. 認識自己及太陽班所有事物 2. 探訪校園的人事物 3. 發表自己的觀感 4. 練習呈現小組或自己的想法 (符號、圖表、架構) 5. 練習與同儕互動 (表達、討論、溝通、解決問題)

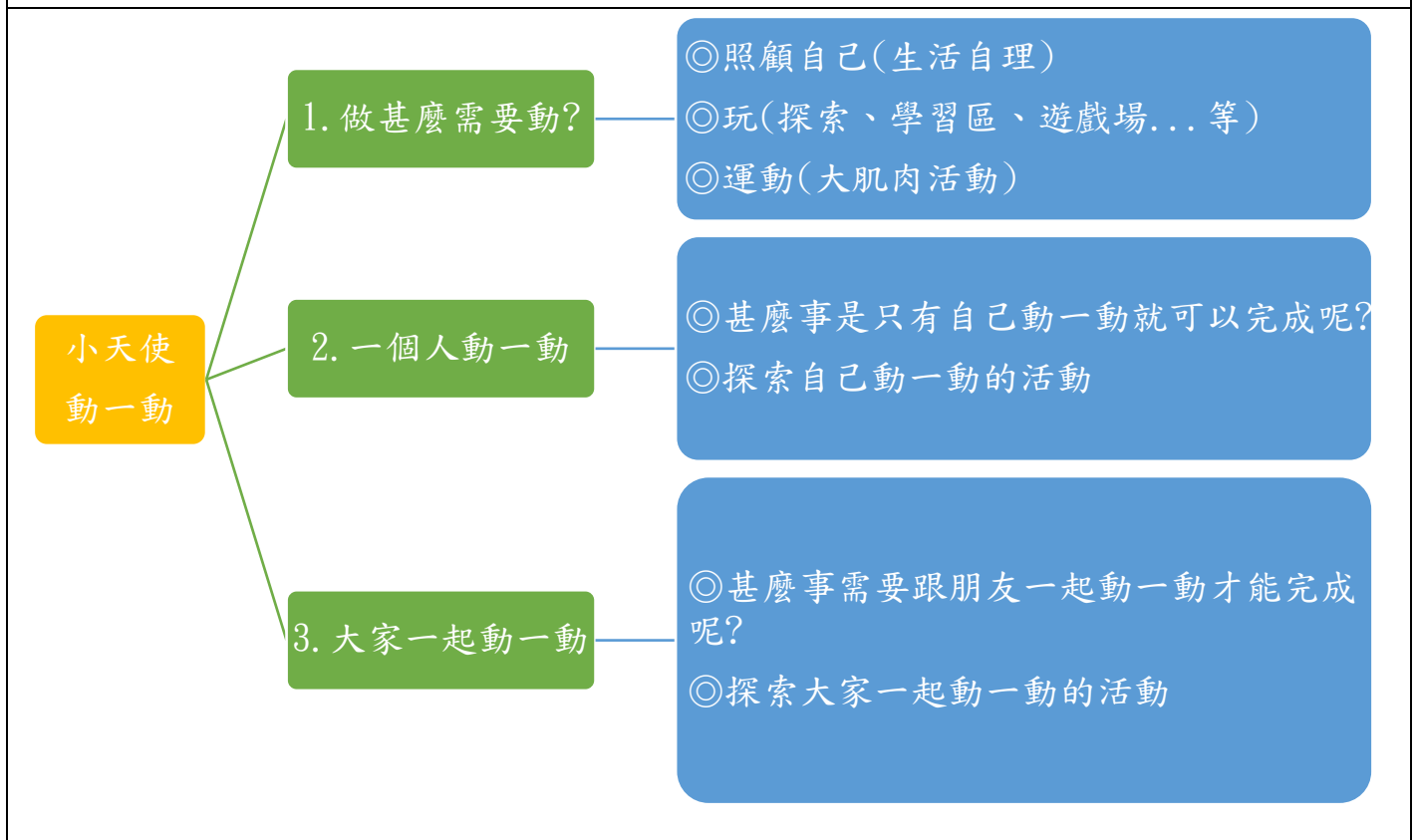
太陽教學主題網 (前網)



新北市新店區中正國小附設幼兒園 113 學年第一學期教學計畫

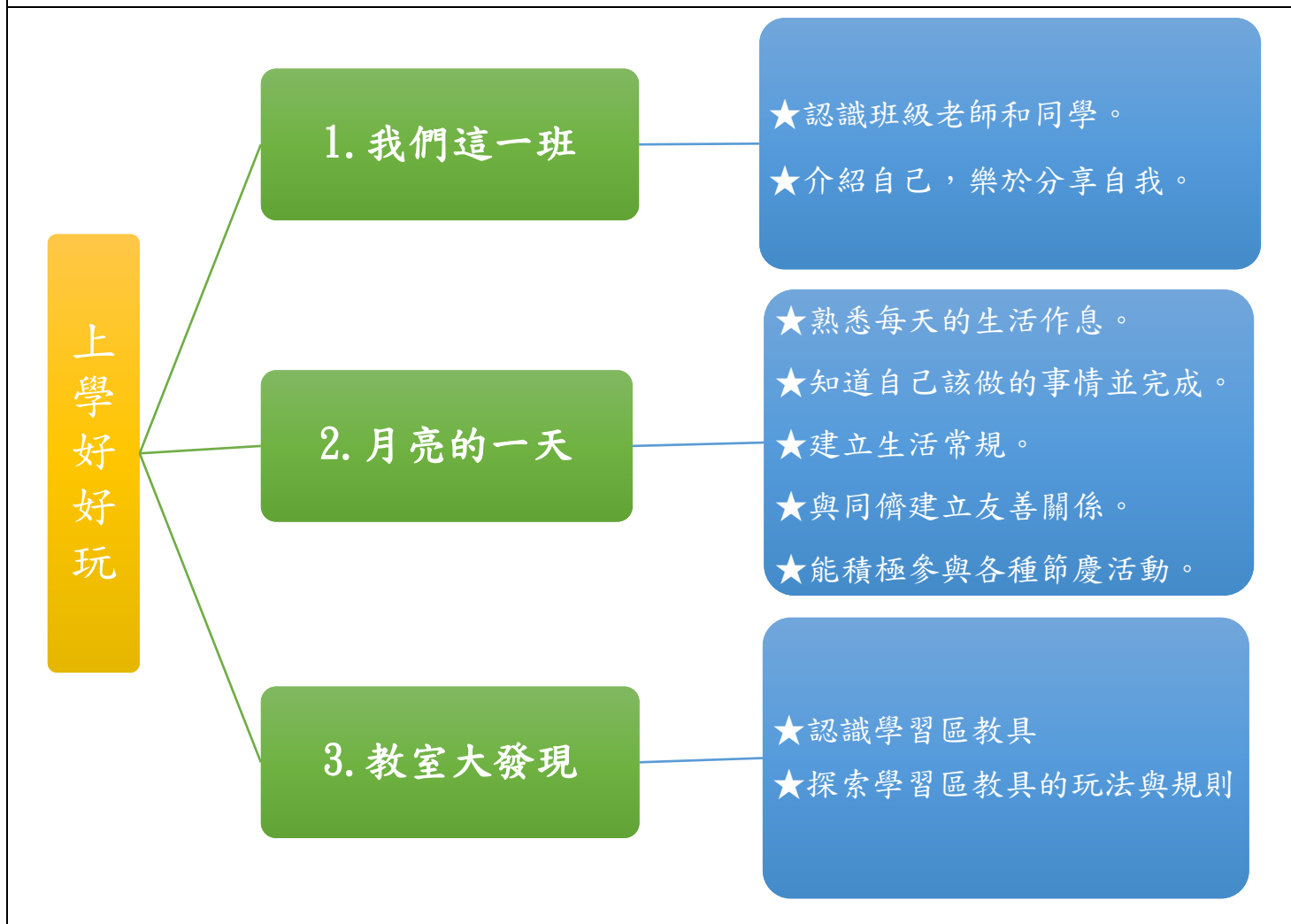
教學主題	小天使動一動	實施日期	113 年 8 月~114 年 1 月
領域目標	<p>身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>身-3-1 應用組合及變化各種動作，享受肢體遊戲的樂趣</p> <p>認-1-3 蒐集文化產物的訊息</p> <p>認-2-3 整理文化產物訊息間的關係</p> <p>認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題</p> <p>語-1-1 理解互動對象的意圖</p> <p>語-2-1 以肢體語言表達</p> <p>語-2-2 以口語參與互動</p> <p>語-2-3 敘說生活經驗</p> <p>社-1-2 覺察自己與他人內在想法的不同</p> <p>社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係</p> <p>社-2-2 同理他人，並與他人互動</p> <p>社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則</p> <p>情-2-1 合宜地表達自己的情緒</p> <p>美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美</p>	主題目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立自我概念及生活自理能力 2. 體驗運用大、小肌肉進行不同的活動 3. 增進團體討論及溝通的能力 4. 調整自己的想法及行動，融入團體生活 5. 培養團體合作的能力 6. 樂於享受與同儕進行的活動

天使教學主題網 (前網)



教學主題	上學好好玩	實施日期	113 年 9 月~114 年 1 月
領域目標	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 身-1-2 模仿各種用具的操作 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣 認-1-3 蒐集文化產物的訊息 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係 語-1-4 理解生活環境中的圖像符號 語-2-2 以口語參與互動 語-2-3 敘說生活經驗 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象 社-2-1 發展自我概念 社-2-2 同理他人，並與他人互動 社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美	主題目標	1.能運用不同方式介紹自己。 2.覺察自己的情緒，能運用方法調節上學緊張的情緒。 3.認識班級老師和同學，與同儕建立友善關係。 4.探索教室學習區，發現自己有興趣的教玩具。 5.認識幼兒園的老師及人員。 6.熟悉幼兒園的環境。 7.熟悉每天的生活作息，知道自己該做的事並完成。 8.積極參與各種節慶活動。

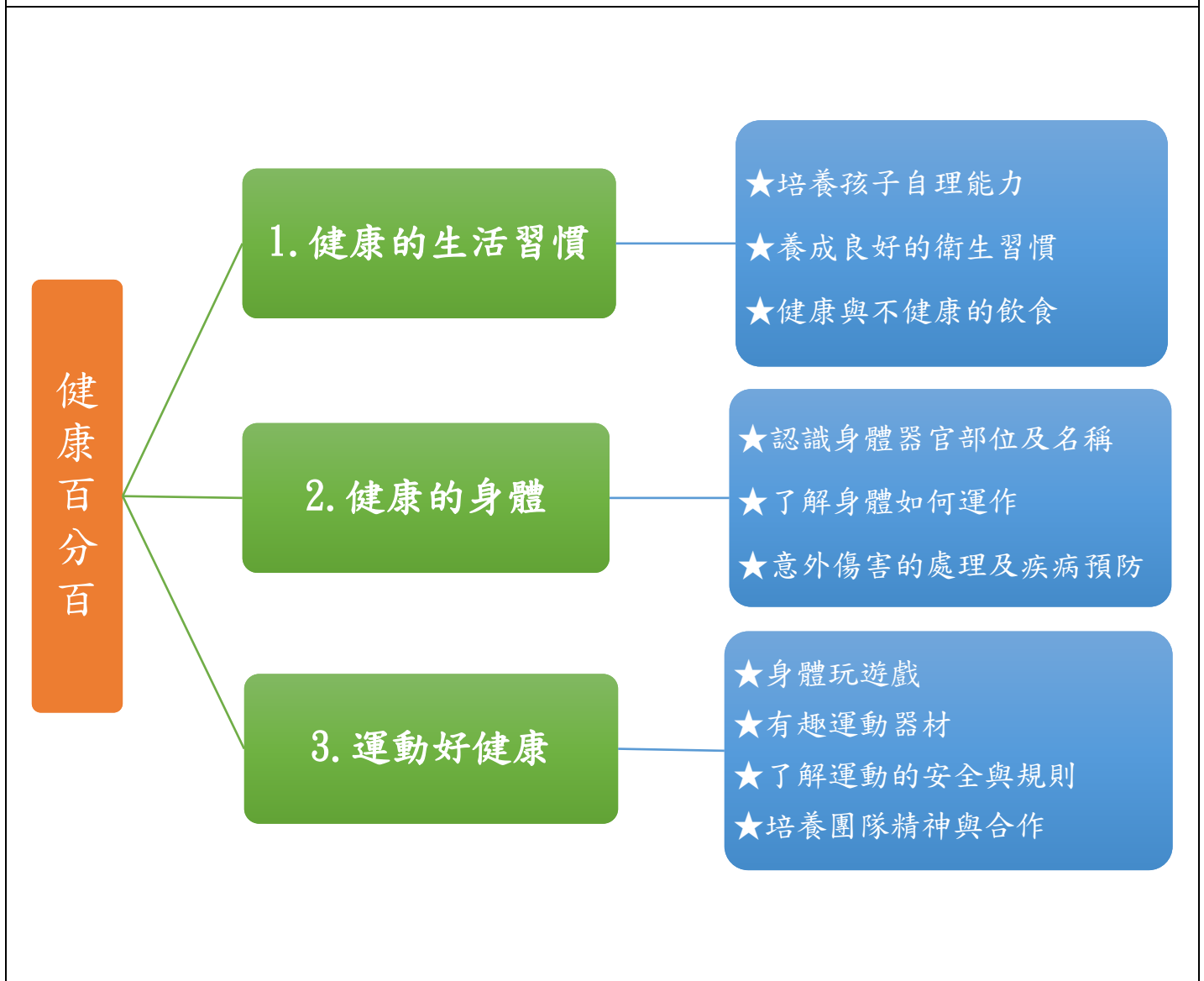
月亮教學主題網 (前網)



新北市新店區中正國小附設幼兒園 113 學年第一學期教學計畫

教學主題	健康百分百	實施日期	113 年 9 月~114 年 1 月
領域目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣 ● 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題 ● 語-2-3 敘說生活經驗 ● 社-1-3 覺察生活規範與活動規則 ● 情-2-1 合宜地表達自己的情緒 ● 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的美 	主題目標	<ul style="list-style-type: none"> 一、認識常見的生理現象。 二、了解健康的重要。 三、學習保持健康的方法。 四、培養健康的生活態度和習慣。 五、促進身體動作基本技能的發展。

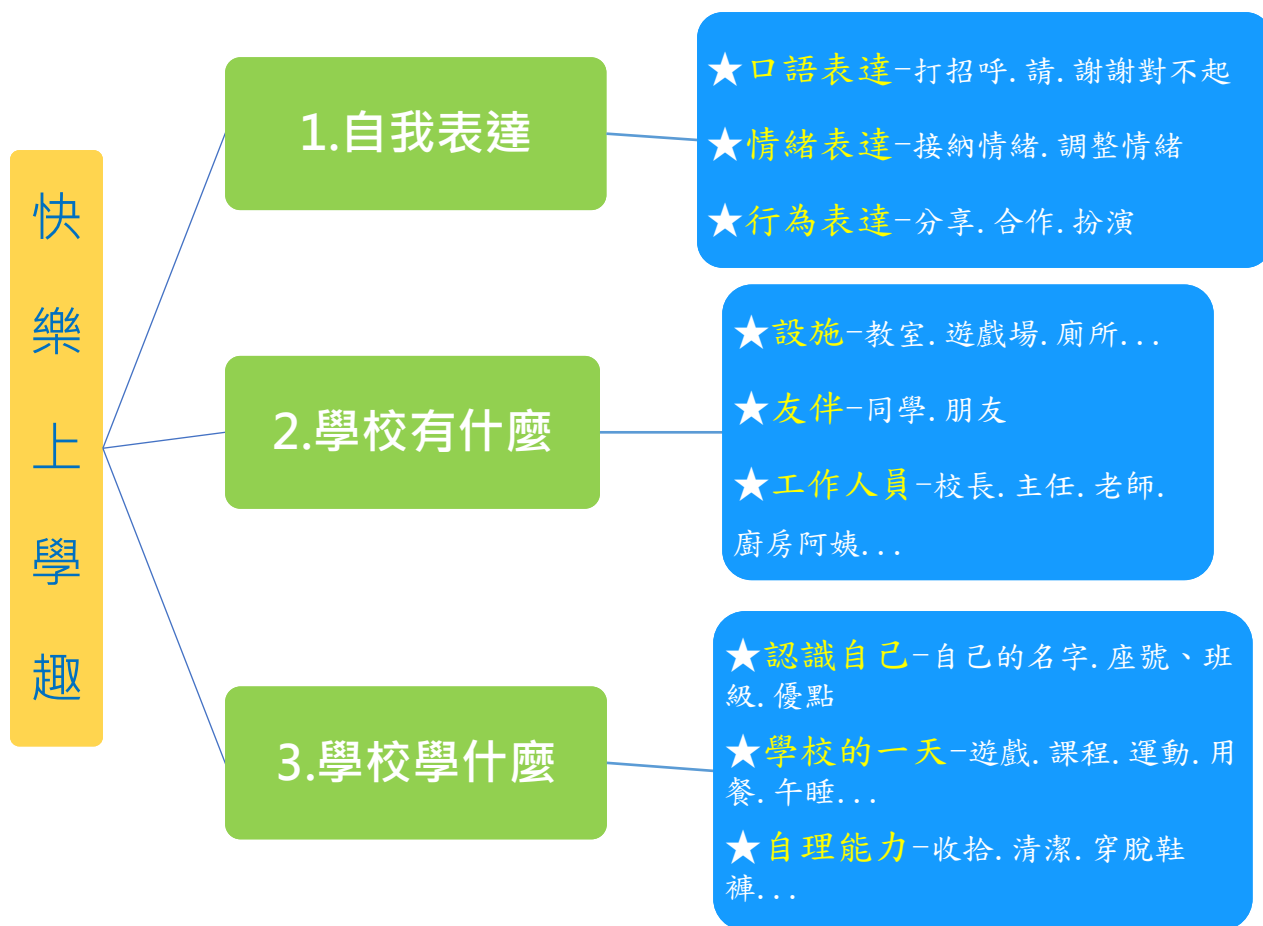
白雲教學主題網 (前網)



新北市新店區中正國小附設幼兒園 113 學年第一學期教學計畫

教學主題	快樂上學趣	實施日期	113 年 8 月~114 年 1 月
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣 ● 語-2-2 以口語參與互動 ● 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 ● 社-2-1 發展自我概念 ● 情-2-1 合宜地表達自己的情緒 ● 美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗 	主題目標	<ul style="list-style-type: none"> 一、認識學校環境與作息。 二、學習團體生活的常規。 三、建立與友伴的情誼。 四、練習生活自理能力。 五、培養喜愛上學的態度。

寶貝班教學主題網 (前網)



新北市新店區中正國小附設幼兒園 113 學年第一學期教學計畫

教學主題	星星這一班	實施日期	113 年 8 月~114 年 1 月
學習指標	<ul style="list-style-type: none"> ● 身-幼-1-2-2 模仿簡易的生活自理動作 ● 美-幼-1-1-1 探索生活環境中事物的美，體驗各種美感經驗 ● 語-幼-1-1-1 理解簡單的手勢、表情與口語指示 ● 情-幼-1-1-1 知道自己常出現的正負向情緒 ● 認-幼-1-1-1 探索物體的外形 ● 社-幼-1-1-1 覺察自己身體的部位、功能及其特徵 	主題目標	<ul style="list-style-type: none"> 一、認識學校環境與人員。 二、學習生活自理能力。 三、建立與友伴的情誼。 四、體驗團體生活的樂趣。 五、培養良好生活習慣。

星星教學主題網 (前網)

