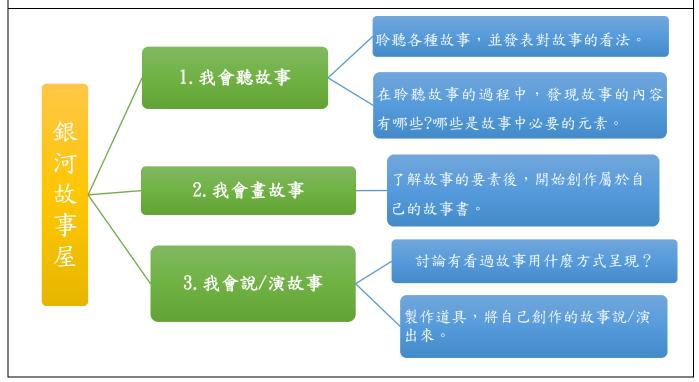
新北市新店區中正國小附設幼兒園 112 學年第一學期教學計畫

教學主題 中正小偵探		實施口即	112年8月~113年1月					
 	●身-2-2 熟練各種用具的操作 ●認-1-3 蒐集文化產物的訊息 ●認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題 ● 語-2-3 敘說生活經驗 ● 語-1-4 理解生活環境中的圖像符號 ■ 記 1.5 探索自己與此泛環境中人事數位		(日 主題目標	112 年 8 月~113 年 1 月 1. 認識學校校園環境及空間位置 2. 能夠觀察校園中的人事物 3. 會主動關懷並樂於與他人分享 4. 能夠與他人討論訂定遊戲規則 5. 能夠主動發表意見並實際執行 6. 能夠提出解決問題的方式並實際執行 7. 能夠愛護環境與尊重生命				
	·	1 合宜地表達自己的情緒						
彩虹教學主題網 (前網)								
1. 探索校園			 ★散步認識校園 ★畫校園地圖 ★大家最喜歡的校園地點 ★繪製學校藏寶圖 ★我們的校園寶藏(藏寶關卡) ★怎麼藏寶藏(關卡設計) 					
1	正 小 信 探			★小偵探怎麼找寶藏(尋找策略) ★誰來尋寶(同學挑戰、邀請別人)				
	3. 校園	3. 校園小偵探	人 ★ 寶 兼 新	蔵寶關卡的設計(能夠同理他 ,設計難易不同的線索) 邀請別班來當校園小偵探尋找 蔵(邀請和引導他人) 寶藏對我們的意義(愛護環境 尊重生命)				

教學主題		銀河故事屋	實施日期		112年8月~113年1月		
領域目標	身認認實認語語語經語語社目社作情景之十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	-1 和	項並 與 事話 試 和 生演其 創與	1 2 3 4 主題目標 7	· 認識各種不同的故事書。 語書歡並沉浸在閱讀 故事看看 過程 故事 看 體動作 以		
	銀河教學主題網 (前網)						



北市新店區中正國小附設幼兒園 112 學年第一學期教學計畫

玩具夢工廠 實施日期 112年9月~113年1月 教學主題 ● 社-1-3 覺察生活規範 與活動規則 ● 身-2-1 安全應用身體操控動作,滿足 1. 認識玩具不同的玩法 自由活動及與他人合作的需求 2.能夠體驗玩具的特性及趣味性 領 主 ● 美-2-1 發揮想像並進行個人獨特的創 域 題 3. 會主動關懷並樂於與他人分享 目 目 標 ● 語-2-2 以口語參與互動 標 4. 能夠與他人討論訂定遊戲規則 ● 情-1-2 覺察與辨識生活環境中他人和 5. 培養愛物惜物的觀念 擬人化物件的情緒 ● 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 太陽教學主題網 (前網) ★分享從家中帶來的玩具 1. 玩具大集合 ★玩具來分類 ★利用不同素材創作玩具 玩 具夢 ★享受遊戲DIY的過程 2. 玩具設計師 ★玩具各種不同的玩法 工 ★團討發想訂定遊戲規則 廠

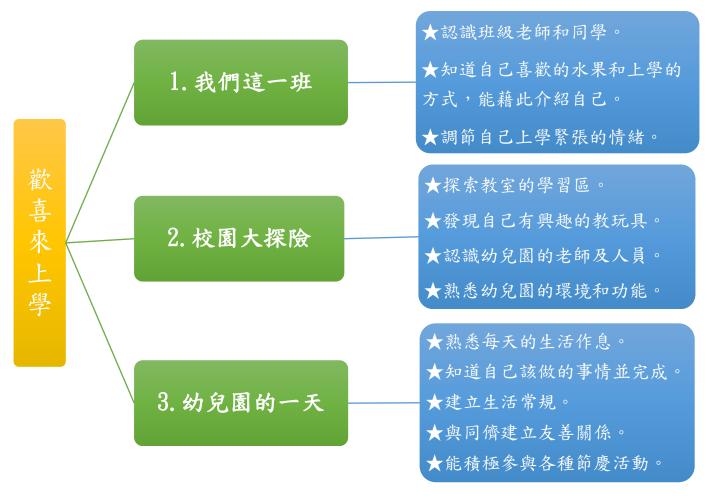
3. 玩具好好玩

★體驗大家的自製玩具

★培養愛物、惜物的好習慣

★玩具市集

歡喜來上學 實施日期 111年9月~112年1月 教學主題 身-2-1 安全應用身體操控動作,滿足 1.能運用不同方式介紹自己。 自由活動及與他人合作的需求 身-1-2 模仿各種用具的操作 2. 覺察自己的情緒,能運用方法調 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣 節上學緊張的情緒。 認-1-3 蒐集文化產物的訊息 3.認識班級老師和同學,與同儕建 認-2-3 整理文化產物訊息間的關係 語-1-4 理解生活環境中的圖像符號 立友善關係。 主 領 語-2-2 以口語參與互動 域 題 4.探索教室學習區,發現自己有興 語-2-3 敘說生活經驗 目 目 趣的教玩具。 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現 標 標 5.認識幼兒園的老師及人員。 社-2-1 發展自我概念 6.熟悉幼兒園的環境。 社-2-2 同理他人,並與他人互動 7.熟悉每天的生活作息,知道自己 社-2-3 調整自己的行動,遵守生活規 範與活動規則 該做的事並完成。 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種 8.積極參與各種節慶活動。 形式的美 月亮教學主題網 (前網) ★認識班級老師和同學。 ★知道自己喜歡的水果和上學的 1. 我們這一班



新北市新店區中正國小附設幼兒園 112 學年第一學期教學計畫

教學主題 白雲這一班		實	施日期	112 年 8 月~112 年 1 月			
領域目標	記-1-2 就 語-2-3 以 詩-2-1 射 身-2-2 理技 情-1-1 察 行 手-1-2 運 手-1-2 運	展自我概念 察生活規範與活動規則 集自然現象的訊息 口語參與互動	主題目標	2. 了解班 3. 生活 割 自 5. 培育 育	級老師及同學。 級常規及生活作息建立。 實的養成。 門內探索自己喜歡做的事。 好衛生的習慣。 是的情緒並學會表達。 自己的禮儀態度。 國的環境。		
	白雲教學主題網 (前網)						
1. 認識自己 ●介紹我是誰 ●分享自己喜歡做的事 ●覺察自己的情緒,進而了解 自己 ●生活自理能力的培養 ●班級生活作息與習慣建立 ●培養良好的衛生習慣							
班●認識班級老師及同學●探索校園環境●享受與同儕互動的樂灣●積極參與班上的活動				运動的樂趣			

我在天使班 實施日期 112年8月~113年1月 教學主題 身-1-2 模仿各種用具的操作 建立自我概念及生活自理能力 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 認識自己的情緒與能以適當方 身-2-2 熟練各種用具的操作 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣 式表達 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 3. 增進幼兒的衛教與防災基本常 認-1-3 蒐集文化產物的訊息 識並應用於日常生活演練中 認-3-1 與他人合作解決生活環境中的問題 4. 認識學校的老師、同學與環境 語-1-4 理解生活環境中的圖像與符號 領 主 域 題 語-2-2 以口語參與互動 空間 目 目 社-1-1 認識自己 5. 熟悉自己物品擺放的位置 標 標 社-1-3 覺察生活規範 與活動規則 熟悉學校日常活動流程與規則 6. 社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係 7. 熟悉教室內的學習區並能喜歡 社-2-1 發展自我概念 社-2-3 調整自己的行動,遵守生活規範與活 體驗 動規則 8. 鼓勵幼兒積極參與班級性的討 情-2-1 合宜地表達自己的情緒 論,並適時發表及分享自己的 美-1-2 運用五官感受生活環境中各種形式的 想法 美 天使教學主題網 (前網) ◎認識自己(性別、五官、身體...) 1. 我是誰? ◎認識自己的情緒 ◎發現自己喜歡做的事情

①認識自己(性別、五官、身體...) ②認識自己的情緒 ②發現自己喜歡做的事情 ②生活自理能力建立 (穿脫衣物、收書包、收睡袋、整理清潔) ②建立自我保護觀念與實作(衛教、防災) ③認識老師、同學、天使班 ③熟悉天使班的作息 ③討論班級規則與調整自己 ③天使班的活動中建立能力 (大肌肉活動、主題、學習區...)

孝	教學主題 幼兒園真有趣		實施日期 112年8月~113年2				
課程目標	● 認-1-1 息 ● 語-2- ● 社-2- ● 情-2-	熟練並養成健康生活習慣 蒐集生活環境中的數學訊 2 以口語參與互動 1 發展自我概念 1 合宜地表達自己的情緒 1 體驗生活環境中愉悅的美	主題目標	二、建習四、練習習	學校環境與作息。 與友伴的情誼。 團體生活的常規。 生活自理能力。 喜愛上學的態度。		
	寶貝教學主題網 (前網)						
幼 兒 園 真				★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	表達-打招呼.禮貌用語表達-接納情緒.調整情緒 表達-分享.合作.扮演 -熟悉廁所.教室.廚房 -同學.好朋友互動 人員-認識校長.主任. 房阿姨		
	類	3.學習樂趣多		班級. 優點 ★幼兒 運動. 遊戲	图的生活-作息. 課程. 战. 用餐. 午睡 能力提升-收拾. 清潔.		

大手拉小手 實施日期 教學主題 112年8月~113年1月 身-幼-1-1-2 模仿常見的穩定性 及移動動作 美-幼-1-2-1 探索生活環境中事 一、建立喜爱上學的正向情緒。 物的色彩、形體、質地的美 學習 主 語-幼-1-1-1 理解簡單的手勢、 二、樂於探索周遭環境。 題 表情與口語指示 指 目 三、學習生活自理能力。 標 標 情-幼-1-1-1 知道自己常出現的 四、培養良好生活習慣。 正負向情緒 認-幼-1-1-1 探索物體的外形 五、體驗團體生活的樂趣。 社-幼-1-1-1 覺察自己身體的部 位、功能及其特徵 星星教學主題網 (前網) ★探索校園 1. 和好朋友一 ★認識班級老師和同學 起玩 ★拓展及建立良好友伴關係 ★增加大小肌肉協調性 2. 小手小腳好靈活 ★學習用小手玩遊戲 ★培養美感想像與創意 ★學習良好的生活自理能力 3. 我會照顧自己 ★養成良好飲食習慣 ★我是衛生好寶寶