



109年智慧學習領航 學校校內工作會議

2020/3/26





討論重點

1. 實施的方向

2. 經費規劃

3. iPad分配



回應教育現場需求— 扎實基礎 + 前瞻未來



本校智慧學習資訊設備

原有設備

(56台iPad、75吋觸控螢幕*1、mac mini、appleTV、MDM管理系統
EV3機器人、micro bit、mBot、數位攝影棚等)

新增3間智慧教室

(147台iPad、75吋觸控螢幕*3、Macbook Air*1、CiscoAP*3、充電車*3)

另有mirroring360*62

本次計畫新補助金額

資本門10萬元，經常門8萬元。

經常門：校內核章後辦理

資本門：校內發包採購後請款

本年度需配合事項

1	校內工作會議	校內會議:3場/學期 併同專家輔導共同進行:2場以上/年
2	期中成果展	時間:109年7月7日(星期二)下午2時至4時(地點:北新國小) 報告內容: 1.本案計畫於校內的實施方式 2.實施班級成效紀錄(例如:實施班級與其他班級於特定領域的成績前後測比較或其他質化(學生心得、學習態度變化等說明)比較)
3	期末成果展	時間:109年11月20日至21日(地點:新莊體育館)
4	教學課程分享會	1場以上/學期:函請所屬領航學校分區各公立國中小參與
5	教育雲教案分享及策展文章	109、110年每年度3份,上傳教案至教育部教育大市集,教案內容均需符合前瞻計畫第二層次「互動教學」及第三層次「創新教學」。 每份教案須涵蓋不同領域。



目前校內智慧學習情況

情境1：圖書館課程

1. 學生運用iPad閱讀雲端電子書
(輔助學習)
2. 學生錄製影片，搭配AR進行書展
(互動教學、創新教學)

#課堂、appleTV

#網路速度不夠



情境2: 自然課

1. 學生運用iPad觀看天文觀星app
(輔助教學)
2. 學生將實驗錄影或直播於投影
幕(互動教學)

※測試中: appleTV、vivo、
mirroring360



情境3：愛上數學班

1. 學生運用均一平台(互動學習)
2. 透過neosmartpen 投影學習歷程(創新教學)

※測試中：neosmartpen



情境4： 學習中心、創意中心

1. 學生運用surface 學習生字
(輔助學習)
2. 3D列印 (創新教學)

#觸控螢幕

#列印教學





未來想像

情境5：與校本結合

1. 三年級廣播劇：提供錄音設備
2. 高年級影片創作：iPad錄影或GoPro

iMovie教學

iMotion教學



※以營隊方式培養學生攝影剪輯技巧？

1. 資優方案動畫營
2. 數位人文小記者
3. 寒暑假營隊小記者營

情境6: 美術課

1. 利用雷射雕刻機將學生創作以不同方式呈現
2. 新iPad可以利用apple pencil繪圖等

雷雕機37900

pencil -2790



情境7: 電腦課

1. 中年級Tello Edu 無人機
2. 高年級scratch、EV3程式設計(創新教學)
3. 跨域結合: 利用樂高製作酒精機器人

資訊課程架構





如何跟校本結合？

Story的智慧學習教育理念





iPad如何分配？

使用規劃

1. 執行計畫 (長期借用, 教師1台、班級30台)

2. 試用計畫(長期借用)

組合A-教師1台

組合B-教師1台、班級7-8台

組合C-教師1台、班級15台

3. 普通借用(短期借用, 數量依照需求)

充電站放置位置?
科任教室設置AP?



需要經費支援的部分