

110 年度新北市情緒教育教師研習暨班級推廣實施計畫

壹、依據：

家庭教育法第 7 條辦理。

貳、計畫目的：

以「情緒教育」與「問題解決能力」為主軸，透過導師的教導與家長的回饋一起幫助孩子了解自己的情緒，以適宜的方式表達情緒及感受，養成同理心、友善他人，並自我激勵。

參、辦理單位：

一、主辦單位：新北市政府教育局、新北市政府家庭教育中心

二、承辦單位：新北市中信國小、新泰國小及成功國小。

肆、計畫執行：

本計畫分兩部分，教師研習分場次介紹「當我們童在一起(中心自編)」、「我是心情魔法師(芯福里)」及「幸福夢想家(中國信託反毒基金會)」等三套情緒教育教材；另實施當我們童在一起課程教材須結合班級進行課程推廣。

伍、辦理內容及說明：

一、第一階段-教師研習(詳見附件一)

(一) 對象：本市國小教師，每校限額 2 名(經核准 110 年「當我們童在一起」計畫學校、新北市家庭教育輔導團員優先錄取)。

(二) 人數：每場次限額 40 人，額滿為止。

(三) 地點：當我們童在一起於新泰國小辦理；其餘場次為成功國小

(四) 報名：請有意參與學校逕至新北市校務系統薦派報名，額滿為止。

(五) 時數：全程參與者核予 3 小時研習時數。

(六) 注意事項：

1. 參與研習人員及講師請各校惠予公(差)假登記，課務排代；當日承辦活動工作人員至多 3 人公假排代。

2. 為響應環保政策，請與會人員自行攜帶環保隨身杯。

二、第二階段-班級推廣(當我們童在一起)

由家庭教育中心補助實施班級每班 1,500 元材料教具費，並提供每位老師一本【當我們童在一起】EQ 情緒教育教師手冊，學生每人一本【當我們童在一起】EQ 情緒教育心情日記簿。請老師運用【當我們童在一起】EQ 情緒教育教材幫助學生及其家長認識情緒教育，增進學生及家長覺察情緒、表達感受，提升溝通及情緒管理能力。

(一) 實施對象：本市國民小學

(二) 實施班級：300 個班級

(三) 若申請的班級數超出核定的班級數，優先順序如下：

1. 全校有 3 個以上班級申請

2. 中低年級申請(一、三年級尤佳)

陸、獎勵：

承辦學校可依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 6 條及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第二項規定，主辦人員 1 人嘉獎 2 次，其餘協辦人員以 2 人為限各嘉獎 1 次辦理敘獎；校長部分依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」第 7 條由本市教育局統一辦理。

柒、附註：若未取得【當我們童在一起】EQ 情緒教育班級推廣實施計畫補助的班級，請自行下載教

材。網址：<https://ntpc.familyedu.moe.gov.tw/>，連結：影音專區/家庭教育影片/109年【當我們童在一起】EQ情緒教育教材。

主題	初級篇	中級篇	高級篇
一	認識情緒名詞	情緒家族大團圓	我的情緒裝備
二	快樂上學我不怕	情緒小偵探	我也可以是人氣王
三	都是你害的	噴火龍來了	我會勇敢面對
四	結交新朋友	我懂你的心情	爸媽我們有話好好說
五	我會讚美別人少批評	想法轉彎發現驚喜	我會用智慧解決問題
六	我的玩具不見了	我不怕壓力	我為自己加油
七	我是家事小幫手	我會聰明面對嘲笑	我的青春札記

捌、預期效益：

- 一、提升教師情緒教育之指導功能，養成學生情緒管理能力 7,500 人。
- 二、建立情緒教育示範班級，深化情緒教育之功效。

附件一：各場次研習(暫定)

編號	日期	主題	講師	地點	備註
1	3/10(三) 13:30-16:30	當我們童在一起 -低年級	錦和國小 曾玫瑜老師、 呂桂瑛退休校長	新泰國小	1. 認識、體驗 【當我們童在一起EQ情緒教育教材及教具。 2. 實務情緒教學 分享與交流
2	3/17(三) 13:30-16:30	當我們童在一起 -中年級	新泰國小 張吟慈老師	新泰國小	
3	3/24(三) 13:30-16:30	當我們童在一起- 高年級	新泰國小 張吟慈老師	新泰國小	
4	4/14(三) 13:30-16:30	我是心情魔法師	芯福里講師及成功國小團隊	成功國小	1. 認識教材 2. 學校實務分享 推動困境與策略
5	5/19(三) 13:30-16:30	素養導向反毒教育 課程-幸福夢想家	中國信託反毒基金會講師	成功國小	1. 認識教材 2. 學校實務分享 推動困境與策略