

教育部國民及學前教育署國民中小學
沉浸式英語教學特色學校試辦計畫

109學年度計畫申請說明

國立臺北教育大學
計畫主持人陳錦芬



計畫目的

1. 英語除了是一門學科，也是學習工具，用來體驗和習得不同學科領域知識和技能
2. 鼓勵學生應用英語來表達、分享和互動，以提升其英語聽、說、能力和認識英語在不同領域學科的應用
3. 提升國中小教師雙語教學信心和能力的
4. 引導中小學教師發展英語融入各領域的課程與教學活動

試辦範圍

試辦領域：

1. 藝術與人文(視覺藝術、音樂、表演藝術)
2. 健康與體育(健康、體育)
3. 綜合活動、生活課程(低年級)
4. 其他領域(依學校師資現況和學校特色，如自然、數學、生活科技等)

擇定上述1至2個學科領域，辦理英語融入其他學科之教學課程設計主軸：

1. 英語融入其他學科領域，非其他領域融入英文
2. 依循各領域課程綱要(學習各領域知識/技能為主，發展英語能力為輔)

辦理原則與實施方式

1. 以全年級實施為原則；視學校班級數(8班以上)、教學資源和師資情況，可採一個年級至少2分之1上班級實施
2. 主要教學教師之英語能力檢定(或同等級證照)
英語教師：中高級以上；領域教師：中級以上
(不可以鐘點教師或外師擔任)
3. 成立跨領域教學社群，定期辦理校內跨領域課程研討會議，共同編製課程架構和教案設計
4. 邀請1位英語教學、1位學科領域專家學者入校輔導和入班觀課；每學期至少2次、每次至少3小時到校輔導
5. 八月底前修訂、上傳整學年課程架構、上學期的教學教案(詳案)至本計畫網站 <http://immersion.ntue.edu.tw>

辦理原則與實施方式

6. 編制教案時，同時以教學單元為主，設計每個單元教學的**英語教室用語及學科領域專用英語**
7. 每學期進行學科及英語學習成效評量：
以學期為期程進行多元評量，就學科性質採**質化**(如:作品發表、學習履歷、回饋問卷或訪談)或**量化**(如:期中、期末紙筆評量)；英語能力評量則以認字與聽力為主，說的能力則採形成性評量
8. 協助學生用英語學習各領域，惟不得以強制方式要求學生全程使用英語

具體的預期成效

1. 建置雙語教學資料庫（含各領域的課程設計、教學活動、相關英語辭彙）
2. 培育國中小各領域種子教師
3. 探討跨領域雙語教學模式
4. 了解英語融入各學科領域之成效（哪個領域學科/年段最適合或困難進行沉浸式英語教學）
5. 分析各縣市辦理沉浸式英語教學的執行成效和異同

審查標準-續辦

• 108學年度已獲補助學校

	評分面向	百分比
108學年度 計畫執行成果 上傳至計畫網站	1. 行政支持、實施領域學科與年級	5%
	2. 教師資源、教學社群與專家輔導情形	5%
	3. 教學課程架構與教學單元教案(上下學期)	20%
	4. 英語融入學科教學內容與方式(教學影片)	20%
	5. 學科及英語學習成效評量	10%
109學年度 申請計畫書	1. 108學年度計畫執行情形檢視(困難與延續性)	10%
	2. 教師資源、實施領域學科與年級的選定	10%
	3. 教學課程架構與教學單元教案(1個單元)	20%

審查標準-續辦

• 108學年度已獲補助學校-108學年度計畫執行成果

1. 行政支持、實施領域學科與年級 (5%)
 - 提供參與教師教學資源和行政支持
 - 實施全年級或一個年級至少2分之1以上班級(1個年級班級數8班以上者)之沉浸式英語教學
2. 教師資源、教學社群與專家輔導情形 (5%)
 - 參與教師之英語語言能力及教學經驗說明
 - 成立跨領域教師社群且定期召開課程研討會議
 - 安排校外專家入校輔導學科與英語教師編寫教案、進行備課、協同教學和進班觀課
 - 辦理不同活動(如：研習、座談及參訪等)，協助教師增能

審查標準-續辦

- 108學年度已獲補助學校-108學年度計畫執行成果
- 3. 教學課程架構與教學單元教案 (20%)
 - 上傳2個學期的教學課程架構與教學單元教案到計畫網站
 - 依循「學科」課程綱要之內涵安排課程架構與進行教學
 - 彙整每個單元的英語教室用語與學科專業英語
- 4. 英語融入學科教學內容與方式 (20%)
 - 上傳至少4個單元(每個單元1堂課)的教學影片到計畫網站
 - 英語(教室用語、介紹學科教材和學科專業英語)融入領域學科教學過程中之適當性
 - 英語融入學科教學的百分比至少達60%

審查標準-續辦

- 108學年度已獲補助學校-108學年度計畫執行成果
- 5. 學科及英語學習成效評量 (10%)
 - 辦理且分析學科知識的筆試檢測結果或呈現學生作品和學習成果
 - 辦理學生學習英語教室用語和學科專業英語成效之檢測(含聽力和字彙能力檢測)並提供試卷樣本

審查標準-續辦

- 108學年度已獲補助學校-109學年度申請計畫書
1. 108學年度計畫執行情形檢視 (10%)
 - 說明108學年度計畫執行困難與解決方案
 - 說明109學年度計畫與108學年度計畫之關聯及延續性
 2. 教師資源、實施領域學科與年級的選定 (10%)
 - 說明實施沉浸式英語教學領域學科與試辦年級之適當性
 - 說明參與此計畫教師(學科與英語教師)擔任角色和任務
 3. 教學課程架構與教學單元教案(20%)
 - 依循「學科」課程綱要，規劃一整學年的教學理念、課程架構、教學單元和設計每單元之專業英語詞彙和教室溝通用語
 - 提供至少1個教學單元的教案(含教學目標、教學內容、教學活動、教學策略、教材教具、英語教室用語、學科專業英語、評量)

審查標準-新申請

- 新申請計畫學校

	評分面向	百分比
109學年度 申請計畫書	1. 行政安排與教學資源	10%
	2. 實施領域學科與年級的選定	10%
	3. 教師資源、教學社群與專家輔導規劃	20%
	4. 教學課程架構與教學單元教案(1個單元)	30%
	5. 英語融入學科教學內容與方式	30%

審查標準-新申請

• 新申請計畫學校-109學年度申請計畫書

1. 行政安排與教學資源 (10%)

- 分析學校團隊(社群)現有資源
- 應用現有資源發展英語融入各領域教學活動之整體可行性方案
- 說明學校如何提供參與教師行政支持系統

2. 實施領域學科與年級的選定 (10%)

- 實施全年級或一個年級至少2分之1以上班級(1個年級班級數8班以上者)之沉浸式英語教學
- 說明實施沉浸式英語教學領域學科與試辦年級之適當性

審查標準-新申請

• 新申請計畫學校-109學年度申請計畫書

3. 教師資源、教學社群與專家輔導規劃 (20%)

- 參與本計畫教師(學科與英語)對於英語融入領域教學活動已有共識
- 說明參與教師(學科與英語教師)之英語語言能力/教學經驗，以及本計畫擔任角色和任務
- 定期排定召開本計畫之課程研討會議
- 組成校外專家輔導系統，邀請1位英語教學專家和1位學科領域專家輔導
- 說明校外專家輔導方式，如何協助學科與英語教師社群進行備課、協同教學和進班觀課輔導
- 規劃辦理不同活動(如：研習、座談及參訪等)，協助(學科與英語)教師增能

審查標準-新申請

- 新申請計畫學校-109學年度申請計畫書
- 4. 教學課程架構與教學單元教案 (30%)
 - 依循「學科」課程綱要，規劃一整學年的教學理念、課程架構、教學單元和設計每單元之專業英語詞彙和教室溝通用語
 - 提供至少1個教學單元的教案(含教學目標、教學內容、教學活動、教學策略、教材教具、英語教室用語、學科專業英語、評量)
 - 建置學生學習成效之多元評量策略(質化、量化)
- 5. 英語融入學科教學內容與方式 (30%)
 - 說明英語融入領域學科教學模式，如：如何應用英語介紹學科教材、如何引導學生教室常規和行為表現等
 - 說明英語融入領域學科教學時，英語使用的比例和考量
 - 說明引導學生了解老師教學和應用英語溝通、回答策略

核定學校之依據

- 每所學校之計畫書，由兩位專家學者審查，1位英語教學專家、1位學科領域專家
- 考量各縣市申請案的適當比例，偏遠地區(東部和離島)，以均衡城鄉差距
- 考量不同年段的銜接:國中、國小申請案之平衡
- 考量不同領域的試辦比例(藝術與人文、綜合活動、健康與體育)，當條件相當時，以較少申請的學科領域為優先
- 根據審查委員的審查結果與意見
 - ✓兩位委員審查通過 即核定通過

經費補助項目

- 辦理英語融入**1個學科**，補助最高上限為**15萬元**，融入**2個學科**，補助最高上限為**30萬元**，以全年級參加為優先

補助項目	說明
輔導費	邀請專家到校進行輔導諮詢，每人/次2,000元。本計畫最高以18次為限。
鐘點費	國中360元/節，國小320元/節。經各校課發會或校內機制同意參與本計畫教師減授課後之代課鐘點費，參與本計畫之成果發表會及相關會議公假排代之代課鐘點費及協同教學教師之授課鐘點費。
講座鐘點費	邀請專家學者入校協助教師提升辦理本計畫之教學專業知能，外聘講師鐘點費每小時2,000元，內聘講師鐘點費每小時1,000元(每人每日不得超過6小時)。

經費補助項目

補助項目	說明
印刷費	各項資料影印費用，請說明用途及數量。
教材教具費	自編或購買之教材教具(含圖書、材料、情境布置等)，請提供書單、數量、單價、總價及用途，使用電子書亦屬之，費用上限5萬元。
設備費	配合本計畫購買之設備，以經常門為限，請說明用途、數量與計畫相關處，費用上限2萬元。
差旅費	依「國內出差旅費報支要點」編列，並覈實支應。
膳費	請於說明欄說明場次、人數和時間。
補充保費	講座鐘點費及諮詢輔導費衍生之經費項目，乘以補充保費率為編列上限。
雜支	文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等，費用上限2萬元。

計畫執行期程

- 109學年度，109年8月1日起至110年7月31日止
 - 109/3~4 學校提交申請計畫書至各縣市政府教育局/處
 - 109/4/30前 各縣市政府教育局/處函送計畫書
 - 109/5~6 審查並核定試辦學校
 - 109/7月初 計畫通過學校說明會，修正計畫書、經費表
 - 109/8 學校成立計畫執行團隊、邀請專家輔導
規劃課程教學活動、評量方式
 - 109/9~12 各校進行沉浸式英語教學
 - 109/11 計畫辦公室進行第一次訪視，了解教學執行情形
 - 110/2~6 各校持續進行沉浸式英語教學
 - 110/5 計畫辦公室進行第二次訪視，評量各校執行成效
 - 110/6月底 各校辦理成果發表會

教案及教學範例

- [計畫書、課程架構及教學單元教案設計範例](#)
(請至[計畫網站/檔案下載區](#)瀏覽)
- 教學影片範例(請至[計畫網站/推薦教學範例區](#)瀏覽)
 - 英語融入音樂課程G7 ([花蓮縣宜昌國中](#))
 - 英語融入音樂課程G4 ([台北市龍安國小](#))
 - 英語融入生活課程G2 ([金門縣安瀾國小](#))
 - 英語融入視覺藝術G3 ([雲林縣雲林國小](#))
 - 英語融入視覺藝術G4 ([慈大附中國小部](#))
 - 英語融入健康課程G2 ([新北市南勢國小](#))
 - 英語融入體育課程G5 ([台南市東興國小](#))
 - 英語融入綜合活動G4 ([台南市勝利國小](#))

國民中小學沉浸式英語教學特色學校試辦計畫辦公室

- 計畫網站：<http://immersion.ntue.edu.tw>
- 電子信箱：chinfen2018@gmail.com
- 聯絡電話：(02)2732-1104 分機55221
- 常見問答：<http://immersion.ntue.edu.tw/main/qa>

Thanks for Joining Us!

