

新北市 110 學年度「自閉症學童幼小轉銜準備班」線上課程實施計畫

一、緣起：

自閉症兒童從幼兒園小團體進入國小大團體時，面對新環境、學習新事物時，需要透過同化及調適兩個歷程，提早進行自我調整，以適應新環境。因此，國小準備班利用暑假期間，以國小實際環境和老師應用未來的情境幫助即將進入國小的自閉兒，執行幼小轉銜並「適應」新的學習環境，讓學生能夠了解教室基本規則及團體規範，能適應學校的作息時間及教室環境，使學生具有進入小學之各項基本能力，以幫助其順利融入國小學習團體中。

惟因 5 月中旬國內爆發新型冠狀病毒疫情，中央流行疫情指揮中心將全國疫情警戒第三級延長至 7/12 日；因此，本局依據應疫情相關作業措施第 6 條規定，擬辦理線上「親職教育」課程，以持續支持家長幫助孩子順利轉銜，達成「停課不停學」的目標。

二、目的：

- (一)協助家長瞭解自閉症兒童入學前應具備獨立生活自理的能力及團體生活的技能，以減少其入學後適應上之困難。
- (二)支持家長幫助自閉症兒童在家學習，以增加就學情境之適應，增加其自信心，達到「停課不停學」之目標。
- (三)協助家長在小學與教師建立良好的師生關係，進而幫助自閉症兒童未來有最適合的學習環境，以減低家長的身心壓力。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：新北市政府教育局。
- (二)協辦單位：財團法人中華民國自閉症基金會

四、參加對象與名額：

- (一)本市 110 學年度入小一，具鑑輔會資格並安置於普通班之自閉症學生及家長。
- (二)預計招收 100 個家庭，參與本次親職教育及親子活動課程。
- (三)倘本案參加人數未達招收名額，本局將於社群公告，開放名額給有意願參與之特教家庭。

五、報名相關資訊：

- (一)報名日期：110 年 7 月 26 日（星期一）至 110 年 7 月 30 日（星期五）止

- (二) 報名方式：請填具 GOOGLE 表單報名 (<https://forms.gle/T1oMostcGfghiThx5>)，本次不需繳納任何證件，惟資料填寫務必正確，以利本局檢視報名人員是否符合錄取。
- (三) 報名人數若超過錄取人數，則以亂數抽籤方式決定參加之家庭。倘報名人數未達招收名額，本局將於 7 月 30 日下午 5 時公告於新北市特教資訊網及本科「進擊的新北特教」社群公告名額，開放名額給有意願參與之特教家庭（若超過錄取人數，則以亂數抽籤方式）。
- (四) 錄取名單將於 110 年 8 月 1 日（星期日）前公告本市特教資訊網 (<https://www.sec.ntpc.edu.tw/>) / 最新消息處，並以 Email 方式通知。

六、課程時間：

- (一) 活動期間：110 年 8 月 2 日(星期一)至 110 年 8 月 20 日(星期五)。
- (二) 活動時間：每週星期一到星期五上午 9 時 30 分至 11 時 30 分，及下午 2 時至 4 時，每日 2 個時段。

七、授課模式：

- (一) 利用線上會議軟體 Google Meet 建立會議室，由本局提供連結及會議室代碼，邀請錄取之家庭上線參與活動。
- (二) 本課程無實體授課，請學員自行準備電腦及網路設備，並熟悉 Google Meet 操作模式以參與線上課程，

八、課程規劃：

講師	課程主題	課程類型	時數
林注進	生命教育的內涵與社福機構的意義	專題講座	2
呂熙莉	身心障礙兒童數理教育穩健行	專題講座	2
劉增榮	身心障礙生涯規劃	專題講座	2
張正芬	轉銜一小步，融合教育一大步	專題講座	2
倪信彰	認識 ADHD，淺談藥物介入與處遇	專題講座	2
廖華芳	入學的準備-讓寶貝的優勢被看見	專題講座	2
元淑琪	入小學基本能力-介紹與訓練	專題講座 親子互動	6
沈沁瑩	入小學基本能力-居家實作練習及遊戲		
吳羽庭	入小學基本能力-生活自理與人際互動		
樂嘉韻	音樂治療法之分析與探討	專題講座	6
陳光俊	能量律動燃脂舞蹈課程	親子互動	2
黃公豪	運動介入對泛自閉症孩童之影響- 以桌球為例	專業講座	2
朱申亮	行為導向對多重障礙兒童行為問題之輔導效果-以 繪畫、拓印教學為例	專題講座	4

	淺談適應體育課程與設計		2
鄭炤梅	自閉症孩童之親職角色-家庭篇	專題講座	6
	IEP 個別化教育計畫之擬定與執行-學校篇		
	幼小轉銜之家校合作		
吳佳臻	身心障礙學生線上學習之困難及克服	專題講座	6
	小學低年級班級經營與管理		
	親師溝通技巧		
邱奕銜、邱沅桔	淺談適應體育及實務操作	專題講座 親子互動	6
	運動介入對泛自閉症孩童之影響- 以坐地排球為例		
	運動介入對泛自閉症孩童之影響- 以軟式飛盤為例		
劉航睿	課程說明、師資介紹、群組加入	專題講座	8
	社交啟動技能		
	社交回應技能		
	與他人相處技能		
總計時數			60

二、課表規劃

日期	8/2(一)	8/3(二)	8/4(三)	8/5(四)	8/6(五)
上午 9:30-11:30	【活動簡介】 課程說明、 師資介紹、 群組加入	【職能治療】 入小學基本能 力-介紹與訓 練	【親職教育】 自閉症孩童之 親職角色-家 庭篇	【社交技巧】 社交啟動技能	【美術】 行為導向對多 重障礙兒童行 為問題之輔導 效果
下午 14:00-16:00	【特殊教育】 轉銜一小步， 融合教育 一大步	【音樂】 音樂治療課程	【普通班導師】 身心障礙學生 線上學習之困 難及克服	【體適能】 淺談適應體育 與實務操作	【社會福利】 身心障礙兒童 數理教育穩健 行
日期	8/9(一)	8/10(二)	8/11(三)	8/12(四)	8/13(五)
上午 9:30-11:30	【社會福利】 生命教育的內 涵與社福機構 的意義	【職能治療】 入小學基本能 力-居家實作 練習及遊戲	【親職教育】 IEP 個別化教 育計畫之擬定 與執行-學校 篇	【社交技巧】 社交回應技能	【美術】 行為導向對 多重障礙兒 童行為問題 之輔導效果

下午 14:00-16:00	【物理治療】 入學的準備- 讓寶貝的優勢 被看見	【音樂】 音樂治療課程	【醫學】 認識 ADHD，淺 談藥物介入與 處遇	【體適能】 運動介入對泛 自閉症孩童之 影響-以坐地 排球為例	【普通班導師】 小學低年級 班級經營與管 理
日期	8/16(一)	8/17(二)	8/18(三)	8/19(四)	8/20(五)
上午 9:30-11:30	【體育】 能量律動燃脂 舞蹈課程	【職能治療】 入小學基本能 力-生活自理 與人際互動	【親職教育】 幼小轉銜之 家校合作	【社交技巧】 與他人相處技 能	【適應體育】 淺談適應體育 課程與設計
下午 14:00-16:00	【社會福利】 身心障礙生涯 規劃	【音樂】 音樂治療課程	【普通班導師】 親師溝通技巧	【體適能】 運動介入對泛 自閉症孩童之 影響-以軟式 飛盤為例	【體育】 運動介入對 泛自閉症孩 童之影響

注意事項：報名成功後，請務必依時上課，切勿缺課，以免浪費教育資源。

九、活動費用：免費。

十、預期效益

(一)、質性效益

1. 使家長了解自閉症兒童在入小學前基本的上課規則及團體規範。
2. 幫助家長認識自閉症兒童未來小學生活作息時間及教學環境。
3. 教導家長學習社交技巧技能，增加自閉兒校園團體生活適應能力。
4. 協助家長能夠了解並發揮親職功能，做好入小學前之各項準備。

(二)、量化效益

1. 準備班線上課程合計共 15 天，共 30 堂課，服務共計 60 小時。
2. 自閉症兒童及其家庭預計每堂參與人數約 100 人，預計人次達 3000 人次。

十一、敘獎：承辦人員依據「新北市政府教育局辦理敘獎處理原則」及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」，附表敘獎項目二(二)辦理敘獎。

十二、本計畫報請核准後實施，修正時亦同。