

110 學年度第三梯次新北市科技化學習扶助種子教師認證研習

一、科技化學習扶助種子教師認證研習(研習時間上午場 09：00~12：00 下午場 13：00~16：00)

梯次	日期	課程名稱	時數 規劃	講師	研習地點	備註
新北 X 均一科 技化學習扶助 種子教師認證 研習第 2 梯次	111/3/16 (三) 下午	放大學習動機及平台深度功能與課堂實踐	3	更寮國小王家峻老師	線上研習 Google Meet	
	111/3/23 (三) 下午	均一融入教學學扶課程模組	3	更寮國小王家峻老師	線上研習 Google Meet	
	111/4/27 (三) 下午	均一融入教學實踐家分享	3	更寮國小王家峻老師	線上研習 Google Meet	
新北 X 均一科 技化學習扶助 種子教師認證 研習第 3 梯次	111/5/11 (三) 下午	放大學習動機及平台深度功能與課堂實踐	3	忠義國小洪含詩老師	線上研習 Google Meet	
	111/5/18 (三) 下午	均一融入教學學扶課程模組	3	忠義國小洪含詩老師 永福國小劉怡姝老師	線上研習 Google Meet	
	111/7/6 (三) 下午	均一融入教學實踐家分享	3	忠義國小洪含詩老師 更寮國小王家峻老師	線上研習 Google Meet	
新北 因材網科 技化學習扶助 種子教師認證 研習第 2 梯次	111/4/20 (三) 下午	適性教學因材網學習扶助課程課堂實踐	3	丹鳳國小施春輝主任	線上研習 Google Meet	
	111/4/27 (三) 下午	自主學習因材網學習扶助課程實例分享與設計	3	丹鳳國小施春輝主任	線上研習 Google Meet	
	111/5/18(三) 下午	因材網學習扶助摩課師融入教學實踐分享	3	丹鳳國小施春輝主任	線上研習 Google Meet	

認證課程報名資格：1. 完成均一初階研習之教師才可報名新北 X 均一認證課程

2. 完成因材網數位學習工作坊(二)研習之教師才可報名因材網認證研習。

認證課程名稱	課程說明
新北 X 均一	<p>(一)課程名稱：放大學習動機及平台深度功能與課堂實踐</p> <p>課程內容簡述：第一堂課，專注在協助老師，進行學扶班教學的課前備課；課前掌握學生學習情況，規劃更合適的課程內容後，透過平台上的影片、題目等資源，精準指派給學生。</p> <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 第一堂課前，你要準備什麼？ ● 教師的學扶班教學心態建立 ● 正向的師生對話 ● 學習的安全環境 ● 其他平台融入實用工具分享 ● Google Classroom ● 科技化融入教學備課技巧 ● 科技化成就評量結果匯入均一 ● 藉由匯入後學生學習表現，規劃學扶班課程 ● 預先選取合適的影片，並指派或公播 ● 平台「自組卷」題目檢核 <p>(二) 課程名稱：均一融入教學學扶課程模組</p> <p>課程內容簡述：這堂課將協助老師建立一堂科技融入教學的學習扶助課堂模組，課中做有效的均一影片習題引導，講師會以本身課堂實作經驗為例，帶領老師進行科技化融入教學的實戰練習。</p> <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科技融入教學學扶模組及課堂影片分享 ● 前測：自組卷/技能 ● 教學：均一融入的教師引導、遊戲化獎勵機制 ● 後測：自組卷/技能 ● 診斷：自組卷 ● 課後練習：自主卷複習建議或技能（精熟機制） ● 培育成長型思維的師生對話 ● 歷程讚美

	<ul style="list-style-type: none"> ● 回饋學習 ● 錯誤分析 <p>(三) 課程名稱：均一融入教學實踐家分享</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程內容簡述：經過兩堂講師的課前備課、教學模組，期待參與研習的教師，能運用在自己的課堂，更將自己的教學模式、學扶班動人的故事分享出來，創造一個可以彼此討論、彼此增能的環境。 <p>內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每人 5-10 分鐘分享平台融入教學的應用模式、經驗與成效 ● 教師間互相回饋、交流，共思問題的解決方案
新北因材網	<p>(一)課程名稱：適性教學因材網學習扶助課程課堂實踐</p> <p>課程內容簡述：介紹適性教學因材網知識結構與學習扶助課程的運用，透過適性智慧診斷與診斷報告書，找學生學習弱點，並配合知識星空圖規劃學生扶助課程路徑，幫助教師指導能學生運用平台影片、測驗題、動態評量等教材達到有效讀扶助課程與知識建構。</p> <p>內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享學習扶助的教學要點-程度差異、課程規劃、個別化學習 2. 介紹因材網學習扶助編班與自組班級功能與實作 3. 介紹因材網適性學習數位平台教學運用方式與實作 4. 介紹因材網國、英、數領域學習扶助教學模式功能與實作 <p>(二) 課程名稱：結合自主學習因材網學習扶助課程實例分享與設計</p> <p>課程內容簡述：</p> <p>介紹分享運用科技輔助自主學習理論在學習扶助教學的應用實例，包含透過數位平台因材網的學習扶助功能幫助學生進行個別化學習的教學方式，以及如何幫助扶助學生在課程中運用自主學習四學的循環課程設計，透過分享課堂實作經驗帶領老師進行科技輔助學扶課程的設計與實作。</p> <p>內容：</p> <p>介紹因材網數學科進行學扶功能運用模式教學實例</p> <p>科技融入教學學扶模組及課堂影片分享</p> <p>前測：學習扶助測驗報告書分析資料、前測縱貫診斷</p> <p>教學：結合學生自學、智慧診斷、建立扶助課程架構、自主扶助學習進度規劃</p>

後測：後測縱貫診斷

自我監評：學習歷程紀錄、學生學習扶助知識星空圖架構分享

進行學習扶助簡易課程設計

(三) 課程名稱：因材網學習扶助摩課師融入教學實踐分享

課程內容簡述：透過前期課程教學內容，分享因材網學習扶助教學模組與運用以及教學設計簡案後，期待參與研習的教師，能運用在自己的課堂，更將自己的教學模式與經驗與同儕教師分享，以及結合社群教師備課自主學習四學模式共同討論來幫助教師在扶助課程上有效的運用數位平台功能。

課程內容

1. 每人 5-10 分鐘分享學習扶助結合因材網平台應用模式、經驗與成效
2. 透過教師互相分享、回饋、交流，思考有效的運用教學模式，達到新北科技化學習扶助種子教師增能與認證。

二、種子教師認證課程地圖

新北市科技化學習扶助種子教師認證課程

