

新北市110學年度第2學期「國小自閉症學生家長親職講座」線上課程 實施計畫

一、緣起

自閉症者主要的特徵是在人際互動、溝通能力上呈現障礙，以及表現刻板且重複的行為和狹窄的興趣。因此，他們在生活上時常受到許多的誤解，難以使用一般方式與社會環境融合的他們，就像來自遙遠的星球。所以，我們又稱自閉症者為「星星兒」。因先天障礙特質，星兒在語言理解、學習及溝通能力的發展較為困難。當無法正確有效的表達自己的需求時，容易出現所謂「固著」與「情緒」等不適當行為，會造成其發展延遲或成長停頓的現象，影響入小學後學習效果與教師的班級經營。

為因應自閉症者逐年增加的趨勢，也為了加強自閉症兒童於小學階段的人際溝通、團體生活及適應學校正規作息之能力，同時減低自閉症家庭的身心壓力，本局於110學年度期中與「中華民國自閉症基金會」合作開辦「國小自閉症家長增能研習系列講座」，邀請職能治療師、臨床心理師、適應體育教師、小學班導師、保險經紀人、社交技巧老師、家長等各領域專家們，以「親職教育」為主軸呈現，提供專業且多元師資授課。

二、目的：

- (一)協助家長瞭解自閉症兒童應具備之生活自理能力及團體生活技能，以減少其適應上困難。
- (二)支持家長協助自閉症兒童在家學習，以增加就學情境之適應，增加其自信心。
- (三)辦理親職講座協助家長透過外部資源，了解自閉症孩童身心發展，以減低家長的身心壓力。

三、辦理單位：

- (一)主辦單位：新北市政府教育局。
- (二)承辦單位：新北市淡水區中泰國小。
- (三)協辦單位：中華民國自閉症基金會。

四、辦理時間

(一) 籌備工作排程表

項 目	3月	4月	5月	6月	7月
招募講師					
執行家長增能研習系列講座					
後續追蹤					

(二) 課程時間

1. 自111年4月24日，5月1日、5月8日、5月22日、6月12日，週日分上午及下午兩場次。
2. 週日上午場9:30-12:00、下午場13:30-16:00，每場次2.5小時。

五、授課模式

利用線上會議軟體Google Meet建立會議室，並提供連結及會議室代碼，將講師及與會家長共同加入。

六、參加對象與名額：

- (一) 預計招收100個家庭，參與本次親職教育講座課程。
- (二) 本市具鑑輔會資格之國小自閉症學生及家長。
- (三) 倘本案參加人數未達招收名額，本局將於社群及特教資訊網公告，開放名額給有意願參與之特教家庭。

七、報名相關資訊：

- (一) 報名日期：111年4月14日(星期四)至111年4月20日(星期三)中午止
- (二) 報名方式：請填具 GOOGLE 表單報名，
<https://forms.gle/uoCZqC4kyHgLFn4f6>

本次不需繳納任何證件，惟資料填寫務必正確，以利本局檢視報名人員是否符合錄取。

(三) 錄取名單將於 111年4月21日 (星期四) 前公告本市特教資訊網

(<https://www.sec.ntpc.edu.tw/>) / 最新消息處，並以 Email 方式通知。

八、課程規劃

(一) 主要教學內容

職稱	姓名	課程主題	時數
國立臺灣師範大學特 教系主任	姜義村	從特殊教育談適應體育的實施與現況	2.5
親職教育老師	鄭焯梅	從ASD孩子的外顯行為讀出內在需求	2.5
職能治療師	沈沁瑩	認知注意力-運用有效的活動提升孩子專注力 及視知覺能力	2.5
職能治療師	吳羽庭	如何透過感覺統合，在生活中幫助聽覺敏感及 觸覺防禦的孩子	2.5
國小教師	吳佳臻	國小班級經營與管理	2.5
社交技巧老師	劉航睿	社交技巧-運用桌遊玩出專注力及思考力	2.5
職能治療師	元淑棋	泛自閉症孩童的自我刺激行為與人際互動技巧 訓練	2.5
臨床心理師	陳筑琦	孩童的情緒障礙及引導技巧	2.5
自閉症權益促進會秘 書長	林娟圩	成為孩子的專案經理人-休閒管理	2.5
永旭保險公司經紀人	何廷家	身心障礙照顧者之保險業務不會說的權益-以 人壽險為例	2.5
總計時數			25

(二) 課表規劃

110學年度家長增能研習系列講座課程規畫表					
日期	4/24(日)	5/01(日)	5/08(日)	5/22(日)	6/12(日)
上午 09:30- 12:00	講師：鄭焯梅 【從ASD孩子的外顯行為讀出內在需求】	講師：劉航睿 【社交技巧-玩出專注力及思考力】	講師：沈沁瑩 【認知注意力-運用有效的活動提升孩子專注力及視知覺能力】	講師：元淑棋 【泛自閉症兒童的自我刺激行為與人際互動技巧訓練】	講師：姜義村 【從特殊教育談適應體育的實施與現況】
下午 13:30- 16:00	講師：吳佳臻 【國小班級經營與管理】	講師：吳羽庭 【如何透過感覺統合，在生活中幫助聽覺敏感及觸覺防禦的孩子】	講師：陳筑琦 【孩童的情緒障礙及引導技巧】	講師：何廷家 【身心障礙照顧者之保險業務不會說的權益-以人壽險為例】	講師：林娟圩 【成為孩子的專案經理人-休閒管理】

九、預期效益

(一) 質性效益

1. 使家長了解泛自閉症兒童在開學前基本的上課規則及團體規範。
2. 教導家長學習社交技巧技能，增加泛自閉症兒童校園團體生活適應能力。
3. 協助家長能夠了解並發揮親職功能，做好開學前之各項準備。

(二) 量化效益

1. 家長增能系列講座合計共5天，共10堂課，服務共計25小時。
2. 特教兒童及其家庭預計每堂參與人數約50-100人，預計人次達500-1000人次。