

第一梯次

新北市 111 年國小生職業試探暨體驗教育暑假育樂營活動(線上課程)				
活動名稱	文具大整理-筆筒製作			
職 群	商業類-商經實務-認識行銷/ 家事類-美學與生活-居家環境管理			
學生人數	10 人			
活動日期	111 年 7 月 4 日 至 111 年 7 月 4 日 共 半 日			
活動特色	1. 融入文具歷史文化教學。 2. 親子共同體驗實作課程，讓學生能探索、發展自己的職業性向和興趣。 3. 結合商業與家事，讓親子可以共同體驗商業類及家事類的職業試探。			
活動課表	日期 節次	時間	課程名稱	課程內容
	1	8:20-9:10	1. 優勢智能分析量表施測。 2. 職業試探概論。 3. 商業類基礎概論。 4. 家事類基礎概論。	1. 問卷施測。 2. 商業類、家事類職業態度介紹與說明。
	2	9:20-10:10	商業類教學實作(文具製作)	文具筆筒製作
	3	10:20-11:00	家事類教學實作(生活美學)	美化文具筆筒
	4	11:10-11:50	學習回饋及省思/ 欣賞他人作品及交流	心得回饋及分享

第二梯次

新北市 111 年度國小生職業試探暨體驗教育暑假育樂營活動(線上課程)				
活動名稱	療癒時光-植物盆栽裝飾			
職 群	農業類-園藝-栽培綠化/商業類-商經實務-認識行銷			
學生人數	10 人			
活動日期	111 年 7 月 4 日 至 111 年 7 月 4 日 共 半 日			
活動特色	1. 引起職業試探動機並提供特殊需求學生安全、安心且無障礙的學習環境。 2. 適性調整多層次的上課節奏。 3. 藉由親子共同體驗的實作課程，讓學生能多元探索、發展自己的職業性向和興趣。 4. 結合園藝永續與商業概念，讓親子可以共同體驗農業類及商業類的職業試探。			
活動課表	日期 節次	時間	課程名稱	課程內容
	1	13:20-14:00	1. 優勢智能分析量表施測。 2. 職業試探概論。 3. 農業類基礎概論。 4. 商業類基礎概論。	1. 問卷施測。 2. 農業類、商業類職業態度介紹與說明。
	2	14:10-14:50	農業類教學實作(種植知識)	園藝體驗
	3	15:00-15:40	商業類教學實作(盆栽裝飾)	盆栽裝飾
	4	15:50-16:30	學習回饋及省思/ 欣賞他人作品及交流	心得回饋及分享

第三梯次

新北市 111 年國小生職業試探暨體驗教育暑假育樂營活動(線上課程)				
活動名稱	文具大整理-筆筒製作 (雙語)			
職 群	商業類-商經實務-認識行銷/ 家事類-美學與生活-居家環境管理			
學生人數	10 人			
活動日期	111 年 7 月 5 日 至 111 年 7 月 5 日 共 半 日			
活動特色	1. 簡易英文單詞認識與對話互動教學。 2. 融入外國文具歷史文化教學。 3. 親子共同體驗實作課程，讓學生能探索、發展自己的職業性向和興趣。 4. 結合商業與家事，讓親子可以共同體驗商業類及家事類的職業試探。			
活動課表	日期 節次	時間	課程名稱	課程內容
	1	13:20-14:00	1. 優勢智能分析量表施測。 2. 職業試探概論。 3. 商業類基礎概論。 4. 家事類基礎概論。	1. 問卷施測。 2. 商業類、家事類職業態度介紹與說明。
	2	14:10-14:50	商業類教學實作(文具製作)	文具筆筒製作
	3	15:00-15:40	家事類教學實作(生活美學)	美化文具筆筒
	4	15:50-16:30	學習回饋及省思/ 欣賞他人作品及交流	心得回饋及分享

第四梯次

新北市 111 年度國小生職業試探暨體驗教育暑假育樂營活動(線上課程)					
活動名稱	療癒時光-植物盆栽裝飾				
職 群	農業類-園藝-栽培綠化/商業類-商經實務-認識行銷				
學生人數	10 人				
活動日期	111 年 7 月 6 日 至 111 年 7 月 6 日 共 半 日				
活動特色	1. 引起職業試探動機並提供特殊需求學生安全、安心且無障礙的學習環境。 2. 適性調整多層次的上課節奏。 3. 藉由親子共同體驗的實作課程，讓學生能多元探索、發展自己的職業性向和興趣。 4. 結合園藝永續與商業概念，讓親子可以共同體驗農業類及商業類的職業試探。				
活動課表		日期 節次	時間	課程名稱	課程內容
		1	13:20-14:00	1. 優勢智能分析量表施測。 2. 職業試探概論。 3. 農業類基礎概論。 4. 商業類基礎概論。	1. 問卷施測。 2. 農業類、商業類職業態度介紹與說明。
		2	14:10-14:50	農業類教學實作(種植知識)	園藝體驗
		3	15:00-15:40	商業類教學實作(盆栽裝飾)	盆栽裝飾
		4	15:50-16:30	學習回饋及省思/ 欣賞他人作品及交流	心得回饋及分享

第五梯次

新北市 111 年國小生職業試探暨體驗教育暑假育樂營活動(線上課程)					
活動名稱	文具大整理-筆筒製作				
職 群	商業類-商經實務-認識行銷/ 家事類-美學與生活-居家環境管理				
學生人數	10 人				
活動日期	111 年 7 月 7 日 至 111 年 7 月 7 日 共 半 日				
活動特色	1. 融入文具歷史文化教學。 2. 親子共同體驗實作課程，讓學生能探索、發展自己的職業性向和興趣。 3. 結合商業與家事，讓親子可以共同體驗商業類及家事類的職業試探。				
活動課表		日期 節次	時間	課程名稱	課程內容
		1	8:20-9:10	1. 優勢智能分析量表施測。 2. 職業試探概論。 3. 商業類基礎概論。 4. 家事類基礎概論。	1. 問卷施測。 2. 商業類、家事類職業態度介紹與說明。
		2	9:20-10:10	商業類教學實作(文具製作)	文具筆筒製作
		3	10:20-11:00	家事類教學實作(生活美學)	美化文具筆筒
		4	11:10-11:50	學習回饋及省思/ 欣賞他人作品及交流	心得回饋及分享

第六梯次

新北市 111 年度國小生職業試探暨體驗教育暑假育樂營活動線上課程)				
活動名稱	療癒時光-植物盆栽裝飾			
職 群	農業類-園藝-栽培綠化/商業類-商經實務-認識行銷			
學生人數	10 人			
活動日期	111 年 7 月 7 日 至 111 年 7 月 7 日 共 半 日			
活動特色	1. 引起職業試探動機並提供特殊需求學生安全、安心且無障礙的學習環境。 2. 適性調整多層次的上課節奏。 3. 藉由親子共同體驗的實作課程，讓學生能多元探索、發展自己的職業性向和興趣。 4. 結合園藝永續與商業概念，讓親子可以共同體驗農業類及商業類的職業試探。			
活動課表	日期 節次	時間	課程名稱	課程內容
	1	13:20-14:00	1. 優勢智能分析量表施測。 2. 職業試探概論。 3. 農業類基礎概論。 4. 商業類基礎概論。	1. 問卷施測。 2. 農業類、商業類職業態度介紹與說明。
	2	14:10-14:50	農業類教學實作(種植知識)	園藝體驗
	3	15:00-15:40	商業類教學實作(盆栽裝飾)	盆栽裝飾
	4	15:50-16:30	學習回饋及省思/ 欣賞他人作品及交流	心得回饋及分享