

雙閱讀素養 111 學年度教師社群徵件說明

壹、執行期程：111 年 9 月 1 日至 112 年 8 月 31 日止(12 個月)

貳、教師社群對象：以國小 3~6 年級教師為主。

參、教師社群共同目標：

針對在新時代方向中，雙閱讀素養是甚麼？為什麼需要教？可以如何教等程序性知識？學生程度如果變化太大，可以如何調節等事實性專業知能，透過參與本計畫不定期舉辦之研習，及運用教案研發之示例，共同精進，強化教學專業知能發展。

肆、教師社群期程說明

一、即日起至 111 年 8 月 19 日(五)止，加入 line 社群完成報名。

二、111 年 9 月 9 日前回傳施測資訊調查(將於報名截止後，於社群中提供填寫連結)。

三、111 年 9 月 30 日前完成多文本閱讀線上測驗前測。

四、111 年 10 月 1 日至 11 月 31 日之間使用本計畫提供之教案，進行第一次雙閱讀素養教案試教，並填寫試教回饋。

五、111 年 12 月 1 日至 12 月 31 日間完成多文本閱讀線上測驗第一次後測。

六、112 年 3 至 4 月間使用本計畫提供之教案，進行第二次雙閱讀素養教案試教，填寫試教回饋，並請學生填寫問卷。

七、112 年 5 月進行多文本閱讀線上測驗第二次後測。

伍、教師社群鼓勵辦法

- 一、前述工作皆完成之教師，112 年 5 月之後，可獲得中心認證證書乙張，並由中心審核後，檢陳名單予國教署核定嘉獎乙支。
- 二、如進一步協助發展教案，且與中心合作執行公開觀課者，由中心審核後，檢陳名單予國教署核定嘉獎兩支。

陸、Line 社群 QR code

