

新北市新店區中正國民小學 1 年 1 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

(二)實施項目：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)推廣運作方式：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域

(四)活動相片：



說明：參觀低年級圖書館



說明：故事媽媽說故事



說明：和校外老師合作進行故事活動



說明：製作個人小書



說明：小朋友閱讀期刊



說明：參加圖書館主題書展

新北市新店區中正國民小學 一年2班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度上下學期。

(二)實施項目：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)教學策略：

教導學生閱讀圖書和如何使用圖書館，提升學生閱讀課外書的興趣，並養成主動閱讀的習慣。

(四)推廣運作方式：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域

(五)活動相片：



說明：巡迴書庫晨間閱讀



說明：閱讀學習單1



說明：閱讀學習單2



說明：圖書館利用



說明：校本故事閱讀課程



說明：班群活動-親子閱讀環保月刊

新北市新店區中正國民小學一年三班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)教學策略：考慮低年級識字不足，以老師讀、同學讀、影音閱讀等多元的方式帶領。

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他_____

(五)活動相片：(至少6張)



說明：好書交換分享



說明：好書交換分享



說明：周一巡迴書箱共讀



說明：讀後心得感想



說明：影音繪本花園共讀



說明：圖書館活動

新北市新店區中正國民小學 一年四班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他_____

(四)活動相片：(6張為限，務必詳細說明照片活動內容)



說明：週一晨光時間全校共讀，老師帶讀。



說明：週二晨光時間故事媽媽進班說故事



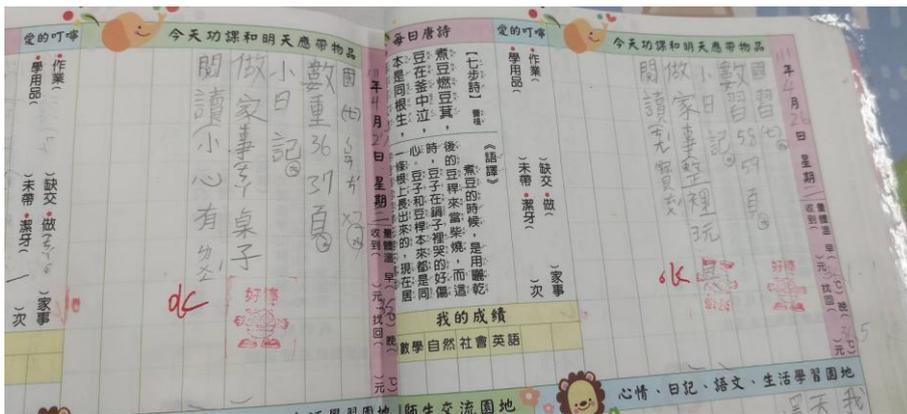
說明：圖書館利用，全班一同到圖書館閱讀。



說明：學生帶讀



說明：學生學習單



說明：每日聯絡簿讓學生養成閱讀的好習慣

新北市新店區中正國民小學 一年五班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

(二)實施項目：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)推廣運作方式：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他_____

(四)活動相片：

	
<p>說明：巡迴書庫班級共讀、朗讀</p>	<p>說明：個人閱讀</p>
	
<p>說明：學習單創作</p>	<p>說明：認識圖書館</p>
	
<p>說明：多元期刊主題分享-手語</p>	<p>說明：書寫閱讀學習單</p>

新北市新店區中正國民小學 一年六班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一、二學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)教學策略：

1. 利用早自習時間，培養孩子的閱讀習慣，每周也有一次故事媽媽的說故事時間。
2. 利用巡迴書箱，閱讀後完成學習單；鼓勵孩子平時多閱讀及到圖書館借閱書籍。
3. 利用獎勵方式，培養孩子在家中閱讀，也鼓勵親子共讀，增進親子間的關係。

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他 _____

(五)活動相片：(至少6張)



說明：晨間(說故事媽媽)



說明：圖書館閱讀



說明：校本故事閱讀課程



說明：校本故事閱讀課程



說明：下課時間閱讀



說明：巡迴書箱共讀



說明：親子閱讀



說明：完成閱讀學習單



說明：溫馨園閱讀



說明：閱讀的分組討論

新北市新店區中正國民小學 一年七班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目：

- 晨間、午間閱讀
 巡迴書庫
 圖書館利用
 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程
 讀報教育
 多元期刊應用
閱讀學習單

(三)教學策略：低年級識字不多，多以共讀方式進行，並培養學生主動閱讀。

(四)推廣運作方式：

- 共讀
 分組討論
 結合時事
 主題閱讀
 朗讀
 班級讀書會
戲劇
個人閱讀
親子閱讀
專題寫作
結合課程
學習單
社團
閱讀護照
佳文推薦
多元閱讀
廣播說書
跨領域
其他_____

(五)活動相片：

	
<p>說明：認識圖書館</p>	<p>說明：巡迴書庫閱讀時間</p>
	
<p>說明：學習單 I</p>	<p>說明：學習單 II</p>
	
<p>說明：晨間閱讀</p>	<p>說明：親子共讀</p>

新北市新店區中正國民小學 一年八班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度

(二)實施項目：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)教學策略：

晨光共讀巡迴書箱及愛的書庫書箱、故事媽媽進班說故事、鼓勵親子共讀、假期閱讀較厚多字的圖書、班級說故事比賽、指導自創或改編故事之小書、指導閱讀學習單的書寫、帶領參觀圖書館並鼓勵向圖書館借閱圖書，班級亦有圖書櫃供隨時閱讀。

(四)推廣運作方式：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他_____

(五)活動相片：

	
<p>說明：低圖初體驗</p>	<p>說明：參加圖書館主題書展-動物總動員</p>
	
<p>說明：感謝「行天宮」書箱捐贈</p>	<p>說明：祖孫合作故事繪本創作</p>
	
<p>說明：寒假中持續良好閱讀習慣</p>	<p>說明：晨光共讀-閱讀心得寫作</p>

新北市新店區中正國民小學 一年 9 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

(二)實施項目：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)教學策略：

多數進行師生共讀，融入校本故事閱讀，並再重複利用繪本進行晨間閱讀。鼓勵學生閱讀學年訂閱期刊，安排參加圖書館活動、預約溫馨園閱讀方式，讓學生享樂閱讀。另有學習單部份延伸讀後思考觸角。

(四)推廣運作方式：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他_____

(四)活動相片：

	
<p>說明：將書內容放置投影，班內師生一起共讀。</p>	<p>說明：請孩子們討論並畫下『最可怕的一天』聯想畫。</p>
	
<p>說明：早自習進行晨光閱讀。</p>	<p>說明：請學生完成『我家在這裡』學習單。</p>
	
<p>說明：將書內容放置投影，班內師生一起共讀並進行討論。</p>	<p>說明：參加低圖動物書展活動。</p>

新北市新店區中正國民小學一年十班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目：

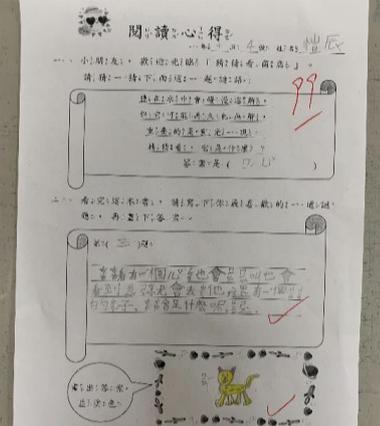
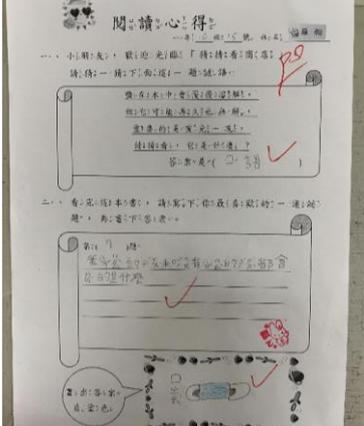
- 晨間、午間閱讀
 巡迴書庫
 圖書館利用
 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程
 讀報教育
 多元期刊應用
閱讀學習單

(三)教學策略：

(四)推廣運作方式：

- 共讀
 分組討論
 結合時事
 主題閱讀
 朗讀
 班級讀書會
戲劇
個人閱讀
親子閱讀
專題寫作
結合課程
學習單
社團
閱讀護照
佳文推薦
多元閱讀
廣播說書
跨領域
其他_____

(五)活動相片：

		
<p>說明：森林大奇案</p>	<p>說明：森林大奇案</p>	<p>說明：神奇種子店</p>
		
<p>說明：猜猜看商店</p>	<p>說明：猜猜看商店</p>	<p>說明：神奇種子店</p>