

新北市新店區中正國民小學二年一班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)教學策略：

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他_____

(五)活動相片：(至少6張)

| | |
|---|--|
|  |  |
| <p>說明：寧靜閱讀—班級晨光共讀時間</p> | <p>說明：行動閱讀—班級圖書館好書借閱</p> |
|  |  |
| <p>說明：好書交換—沉浸在閱讀書海中</p> | <p>說明：多元期刊—徜徉在有趣的科普世界裡</p> |
|  |  |
| <p>說明：專書導讀—班級聽故事時間</p> | <p>說明：影片欣賞—故事繪本動畫欣賞</p> |

新北市新店區中正國民小學 二年二 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目：

- 晨間、午間閱讀
- 巡迴書庫
- 圖書館利用
- 語文課教學、作文
- 校本故事閱讀課程
- 讀報教育
- 多元期刊應用
- 閱讀學習單

(三)教學策略：

(四)推廣運作方式：

- 共讀
- 分組討論
- 結合時事
- 主題閱讀
- 朗讀
- 班級讀書會
- 戲劇
- 個人閱讀
- 親子閱讀
- 專題寫作
- 結合課程
- 學習單
- 社團
- 閱讀護照
- 佳文推薦
- 多元閱讀
- 廣播說書
- 跨領域
- 其他上台分享

(五)活動相片：



說明：老師導讀「明天天氣會怎樣」，全班再根據主題加以討論



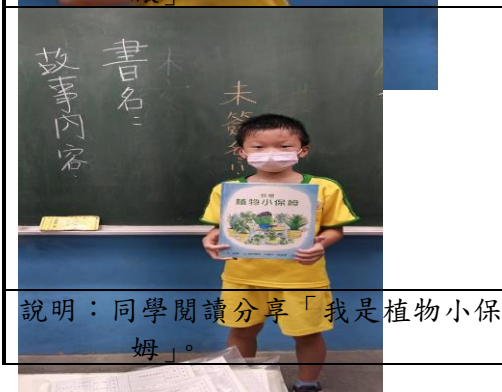
說明：老師指導完成「明天天氣會怎樣」學習單



說明：同學閱讀分享「巧克力冒險工廠」。



說明：教室讀書角：全班小朋友最愛休憩的地方。



說明：同學閱讀分享「我是植物小保姆」。



說明：同學閱讀分享「馴字師捉妖去」。

新北市新店區中正國民小學 二年三班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目：

- 晨間、午間閱讀
- 巡迴書庫
- 圖書館利用
- 語文課教學、作文
- 校本故事閱讀課程
- 讀報教育
- 多元期刊應用
- 閱讀學習單

(三)教學策略：

(四)推廣運作方式：

- 共讀
- 分組討論
- 結合時事
- 主題閱讀
- 朗讀
- 班級讀書會
- 戲劇
- 個人閱讀
- 親子閱讀
- 專題寫作
- 結合課程
- 學習單
- 社團
- 閱讀護照
- 佳文推薦
- 多元閱讀
- 廣播說書
- 跨領域

(五)活動相片：



說明：同學們一起閱讀故事的內容，增進認字和朗讀的能力。



說明：教師進行故事內容深究，讓學生學習書中的新詞、短語，了解故事的意涵



說明：學生利用飯後的空閒時間閱讀期刊，與好友一起進行課外閱讀。



說明：教師指導學生書寫閱讀學習單。



說明：挑選一本自己喜歡的書或一篇文章，向小組成員分享書本的內容。



說明：鼓勵學生多到圖書館借書，許多學生的置物櫃內都擺著好幾本從圖書館借來的書。

新北市新店區中正國民小學二年四班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

(二)實施項目：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)教學策略：

聆聽故事、預測、連結、提問、摘要、推論

(四)推廣運作方式：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他 _____ 老師指導 _____

(五)活動相片：



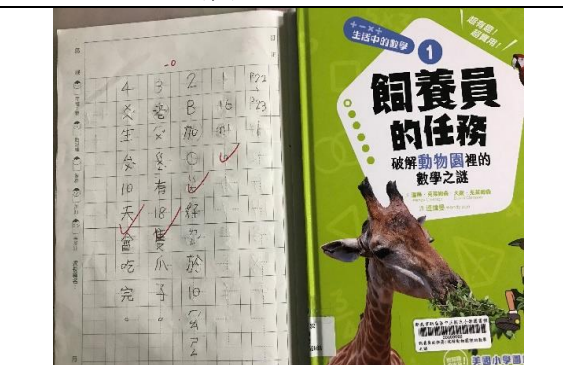
說明：老師利用巡迴書箱、愛的書庫來推廣閱讀，讓孩子覺得收到書就像拿到禮物般快樂。



說明：在晨光時間、課堂上時各自閱讀與師生討論。小朋友對於故事內容充滿興趣、沉浸書箱之中。



說明：利用多元期刊，小朋友在認字不多的情況下也可以朗讀給同學聽。老師找出圖片輔助說明故事內容。



說明：老師準備閱讀本或是學習單，利用共讀書請小朋友在書中找答案、完成任務，也增進親子共讀互動的機會。



說明：師生進行書的各別問答互動與閱讀本的批改。老師用鼓勵有趣的方式提升孩子的閱讀興趣。



說明：利用圖書館進行圖書館教育，提升小朋友到圖書館借書的興趣與動機。

新北市新店區中正國民小學 二年五班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度

(二)實施項目：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)教學策略：

透過大人導讀引起動機後進行個人或親子閱讀，延伸生活經驗與知識累積。

(四)推廣運作方式：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域

(五)活動相片：



說明：晨光共讀前的導讀。



說明：閱讀中的塗鴉遊戲。



說明：閱讀區的整理，這也很重要喔！



說明：寧靜的閱讀時光。



說明：誰說大自然不能閱讀？



說明：作品欣賞，同儕學習的一環

新北市新店區中正國民小學 2 年 6 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他 _____

(四)活動相片：

| | |
|---|--|
|  |  |
| <p>說明：班級共讀繪本-明天天氣會怎樣</p> | <p>說明：愛的書庫繪本-怎麼卡卡卡住了. 學生先共讀, 老師再帶著全班一起閱讀講解.</p> |
|  |  |
| <p>說明：多元期刊-利用校訂課共讀後再由導師導讀.</p> | <p>說明：參與圖書館舉辦動物書展活動</p> |
|  |  |
| <p>說明：動物書展學習單</p> | <p>說明：認識圖書館</p> |

新北市新店區中正國民小學 二年七班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第二學期。

(二)實施項目：

- 晨間、午間閱讀 ■巡迴書庫 ■圖書館利用 ■語文課教學、作文
- 校本故事閱讀課程 □讀報教育 ■多元期刊應用 ■閱讀學習單

(三)教學策略：

(四)推廣運作方式：

- 共讀 ■分組討論 ■結合時事 ■主題閱讀 ■朗讀 ■班級讀書會
- 戲劇 ■個人閱讀 ■親子閱讀 □專題寫作 ■結合課程 ■學習單
- 社團 □閱讀護照 ■佳文推薦 ■多元閱讀 □廣播說書 ■跨領域

(五)活動相片：

| | |
|---|--|
|  |  |
| <p>說明：晨光時間多元期刊閱讀</p> | <p>說明：午間班級圖書角閱讀時間。</p> |
|  |  |
| <p>說明：校本閱讀課程，配合國語第10課「小小說書人」，進行帶書到學校介紹與分享活動。</p> | <p>說明：圖書館內閱讀與借書習慣之養成，並借書回家與父母進行親子共讀。</p> |
|  |  |
| <p>說明：利用班級巡迴書箱，指導學生閱讀，並以自身體會，來書寫閱讀學習單。</p> | <p>說明：期末大書製作後共讀。</p> |

新北市新店區中正國民小學 二年八 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目：

- 晨間、午間閱讀 ■巡迴書庫 ■圖書館利用 ■語文課教學、作文
■校本故事閱讀課程 □讀報教育 ■多元期刊應用 ■閱讀學習單

(三)教學策略：

(四)推廣運作方式：

- 共讀 ■分組討論 ■結合時事 ■主題閱讀 ■朗讀 ■班級讀書會
■戲劇 ■個人閱讀 ■親子閱讀 □專題寫作 ■結合課程 ■學習單
□社團 □閱讀護照 ■佳文推薦 ■多元閱讀 □廣播說書 ■跨領域

(五)活動相片：

| | |
|---|--|
|  |  |
| 說明：晨光時間寧靜閱讀（神奇的藥方） | 說明：多元期刊閱讀，增加科普知識和常識。 |
|  |  |
| 說明：圖書館運用，鼓勵孩子利用圖書館，增加閱讀能力。 | 說明：由老師導讀（明天天氣會怎樣），全班再根據主題加以討論 |
|  |  |
| 說明：完成動物學習單 | 說明：全班共讀（深夜的放屁大賽）並討論。 |

新北市新店區中正國民小學 二年 9 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
 校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)教學策略：

(四)推廣運作方式：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
 戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
 社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域

(五)活動相片：

| | |
|---|--|
|  |  |
| <p>說明：寧靜閱讀</p> | <p>說明：餐後閱讀</p> |
|  |  |
| <p>說明：國語課教閱讀技巧</p> | <p>說明：小組討論練習閱讀技巧</p> |
|  |  |
| <p>說明：鼓勵學生寒假借書</p> | <p>說明：全班閱讀未來兒童</p> |

新北市新店區中正國民小學 二年十班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第二學期。

(二)實施項目：

- 晨間、午間閱讀
- 巡迴書庫
- 圖書館利用
- 語文課教學、作文
- 校本故事閱讀課程
- 讀報教育
- 多元期刊應用
- 閱讀學習單

(三)教學策略：

(四)推廣運作方式：

- 共讀
- 分組討論
- 結合時事
- 主題閱讀
- 朗讀
- 班級讀書會
- 戲劇
- 個人閱讀
- 親子閱讀
- 專題寫作
- 結合課程
- 學習單
- 社團
- 閱讀護照
- 佳文推薦
- 多元閱讀
- 廣播說書
- 跨領域

(五)活動相片：



說明：晨光時間寧靜閱讀（米從哪裡來）



說明：飼育員閱讀，增加自然與數學知識。



說明：利用早修共讀-飼育員日記。



說明：由老師導讀（米從哪裡來），全班再根據主題加以討論並引導學習單。



說明：閱讀後口說分享並完成動物園學習單



說明：全班共讀（米從哪裡來）並討論。