

新北市新店區中正國民小學 3 年 1 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他 _____

(四)活動相片：(6張為限，務必詳細說明照片活動內容)

	
<p>說明：利用早自修時間，閱讀自己喜歡的書籍。</p>	<p>說明：多元期刊應用</p>
	
<p>說明：參與圖書館舉辦的「動物總動員」主題書展活動。</p>	<p>說明：晨間閱讀國語日報</p>
	
<p>說明：分組討論語文天地</p>	<p>說明：語文課教學、作文</p>

新北市新店區中正國民小學三年2班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目(可複選)：

晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)教學策略：透過閱讀環境的營造，建立孩子閱讀的習慣；藉由閱讀策略的引導，架構孩子自學的能力；透過各項資源的引入，諸如巡迴書庫、多元期刊、報紙、圖書館書籍等，拓展孩子閱讀的視野，期盼能開拓學生的潛能。

(四)推廣運作方式(可複選)：

共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他_____

(五)活動相片：(至少6張)

	
說明：晨間、午間閱讀	說明：讀報教育
	
說明：巡迴書庫	說明：多元期刊應用
	
說明：校本故事閱讀課程	說明：分組討論

新北市新店區中正國民小學 3 年 3 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目(可複選)：

晨間、午間閱讀

巡迴書庫

圖書館利用

語文課教學、作文

校本故事閱讀課程

讀報教育

多元期刊應用

閱讀學習單

(三)教學策略：

(四)推廣運作方式(可複選)：

共讀

分組討論

結合時事

主題閱讀

朗讀

班級讀書會

戲劇

個人閱讀

親子閱讀

專題寫作

結合課程

學習單

社團

閱讀護照

佳文推薦

多元閱讀

廣播說書

跨領域

其他_____

(五)活動相片：(至少6張)

	
<p>說明：佳文分享。</p>	<p>說明：閱讀國語日報，佳文欣賞，增進寫作能力。</p>
	
<p>說明：利用早自修時間，閱讀自己喜歡的書籍。</p>	<p>說明：共讀，並分享收穫。</p>
	
<p>說明：討論劇本，準備演出。</p>	<p>說明：圖書角落，好書分享。</p>

新北市新店區中正國民小學 三年 4 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)教學策略：

讓學生發現閱讀的趣味，提供多樣的文本讓學生練習閱讀技巧，導入閱讀策略與技巧，提問引導思考、延伸學習。

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他_____

(五)活動相片：(至少6張)

	
說明：主題書展-動物總動員	說明：圖書館閱讀
	
說明：好書欣賞	說明：好書欣賞
	
說明：寫閱讀學習單	說明：寫閱讀學習單

新北市新店區中正國民小學 三年 五 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第二學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)教學策略：1. 營造同儕一起閱讀的情境與氛圍，引導孩子自然而然的喜歡閱讀，並且培養思考能力及閱讀的正向態度。

2. 透過多元閱讀活動作為語文的根基與養分，引導孩子進入寫作。

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他_____

(五)活動相片：(至少6張)



說明：讀報教育



說明：巡迴書庫



說明：晨間、午間閱讀



說明：多元期刊應用



說明：語文課教學、作文



說明：校本故事閱讀課程

新北市新店區中正國民小學 3 年 6 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)教學策略：多元性、協同性、互動性

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他____

(五)活動相片：(至少6張)

	
<p>說明：利用早自修時間，進行晨間閱讀。</p>	<p>說明：完成班級書箱閱讀學習單</p>
	
<p>說明：在圖書館自由閱讀自己喜歡的書籍。</p>	<p>說明：參與圖書館桌遊學成語的活動。</p>
	
<p>說明：參與圖書館閱讀闖關活動。</p>	<p>說明：小組利用平板進行電子書閱讀</p>

新北市新店區中正國民小學 3 年 7 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)教學策略：多元性、協同性、互動性

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他____

(五)活動相片：(至少6張)

	
<p>說明：結合課程 製作廣播劇</p>	<p>說明：完成班級書箱閱讀學習單</p>
	
<p>說明：在圖書館自由閱讀自己喜歡的書籍。</p>	<p>說明：參與圖書館桌遊學成語的活動。</p>
	
<p>說明：利用早自修時間，進行晨間閱讀</p>	<p>說明：結合課程 多元學習</p>

新北市新店區中正國民小學 3 年 8 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)教學策略：

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他__剪報_____

(五)活動相片：(至少6張)

	
<p>說明：利用早自修時間，全班閱讀國語日報。</p>	<p>說明：剪貼國語日報兒童第八版，佳文欣賞，增進寫作能力。</p>
	
<p>說明：利用早自修時間，閱讀自己喜歡的書籍。</p>	<p>說明：分組組成讀書會，共同討論、分享閱讀心得。</p>
	
<p>說明：利用九宮格，共同發想作文架構。</p>	<p>說明：參與圖書館舉辦的「動物總動員」主題書展活動。</p>

新北市新店區中正國民小學 3 年9 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他_____

(四)活動相片：(6張為限，務必詳細說明照片活動內容)



說明：利用早自修時間，閱讀自己喜歡的書籍。



說明：下課時閱讀期刊



說明：參加圖書館的「動物總動員」主題書展活動。



說明：課餘時間閱讀國語日報



說明：進圖書館閱讀



說明：小組研讀劇本

新北市新店區中正國民小學 3 年 10 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域

(四)活動相片：(6張為限，務必詳細說明照片活動內容)



說明：利用早自修時間，閱讀自己喜歡的書籍。



說明：多元期刊應用



說明：參與圖書館舉辦的「動物總動員」主題書展活動。



說明：下課閱讀國語日報



說明：巡迴書箱學習單



說明：圖書館內自由閱讀