

## 新北市新店區中正國民小學五年一班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀    巡迴書庫    圖書館利用    語文課教學、作文  
校本故事閱讀課程    讀報教育    多元期刊應用    閱讀學習單

(三)教學策略：利用晨間和午間閱讀，學生節錄有興趣的內容作筆記與主題報告

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀    分組討論    結合時事    主題閱讀    朗讀    班級讀書會  
戲劇    個人閱讀    親子閱讀    專題寫作    結合課程    學習單  
社團    閱讀護照    佳文推薦    多元閱讀    廣播說書    跨領域  
其他\_\_\_\_\_

(五)活動相片：

	
<p>說明：晨間閱讀</p>	<p>說明：晨間閱讀</p>
	
<p>說明：晨間閱讀</p>	<p>說明：小組共讀</p>
	
<p>說明：節錄內容作筆記</p>	<p>說明：理財教育</p>

# 新北市新店區中正國民小學 五年二班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀    巡迴書庫    圖書館利用    語文課教學、作文  
校本故事閱讀課程    讀報教育    多元期刊應用    閱讀學習單

(三)教學策略：

利用晨間、午間時間推動班級閱讀，應用多元化的方式引發學生的閱讀動機

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀    分組討論    結合時事    主題閱讀    朗讀    班級讀書會  
戲劇    個人閱讀    親子閱讀    專題寫作    結合課程    學習單  
社團    閱讀護照    佳文推薦    多元閱讀    廣播說書    跨領域  
其他 \_\_\_\_\_

(五)活動相片：(至少6張)

	
<p>說明：進行晨間閱讀</p>	<p>說明：利用網路資源共同觀賞影片方式進行繪本共讀</p>
	
<p>說明：師生討論後，寫下閱讀心得</p>	<p>說明：學生心得分享</p>
	
<p>說明：未來少年閱讀</p>	<p>說明：閱讀學習單</p>

# 新北市新店區中正國民小學 五年三班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀    巡迴書庫    圖書館利用    語文課教學、作文  
校本故事閱讀課程    讀報教育    多元期刊應用    閱讀學習單







(三)教學策略：

透過晨間或課餘時間，鼓勵小朋友閱讀期刊及書箱的課外讀物。

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀    分組討論    結合時事    主題閱讀    朗讀    班級讀書會  
戲劇    個人閱讀    親子閱讀    專題寫作    結合課程    學習單  
社團    閱讀護照    佳文推薦    多元閱讀    廣播說書    跨領域  
其他 課外讀物介紹\_\_\_\_\_

(五)活動相片：(至少6張)

	
說明：晨讀	說明：介紹閱讀內容
	
說明：介紹閱讀內容	說明：閱讀巡迴書庫圖書
	
說明：下課閱讀期刊	說明：閱讀巡迴書庫圖書



# 新北市新店區中正國民小學 五年 四 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀    巡迴書庫    圖書館利用    語文課教學、作文  
校本故事閱讀課程    讀報教育    多元期刊應用    閱讀學習單

(三)教學策略：

透過晨間或課餘時間，鼓勵小朋友閱讀期刊及書箱的課外讀物。

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀    分組討論    結合時事    主題閱讀    朗讀    班級讀書會  
戲劇    個人閱讀    親子閱讀    專題寫作    結合課程    學習單  
社團    閱讀護照    佳文推薦    多元閱讀    廣播說書    跨領域  
其他 課外讀物介紹\_\_\_\_\_

(五)活動相片：(至少6張)

	
<p>說明：介紹閱讀內容</p>	<p>說明：多元期刊</p>
	
<p>說明：優良學習單</p>	<p>說明：優良學習單</p>
	
<p>說明：參觀校內展覽</p>	<p>說明：參觀校內展覽</p>

# 新北市新店區中正國民小學 五年五班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀    巡迴書庫    圖書館利用    語文課教學、作文  
校本故事閱讀課程    讀報教育    多元期刊應用    閱讀學習單

(三)教學策略：

1. 利用晨光時間進行班書或課外書的閱讀，並分享讀後心得。
2. 利用學校圖書館資源，鼓勵同學借閱圖書，並推薦好書或佳文。
3. 透過國語課程中的閱讀階梯或寫作指導，強化閱讀寫作能力。

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀    分組討論    結合時事    主題閱讀    朗讀    班級讀書會  
戲劇    個人閱讀    親子閱讀    專題寫作    結合課程    學習單  
社團    閱讀護照    佳文推薦    多元閱讀    廣播說書    跨領域

(五)活動相片：

	
說明：晨讀時光徜徉書海	說明：朗讀練習與指導
	
說明：課文結合戲劇	說明：好書推薦
	
說明：國語課程-閱讀階梯	說明：佳文分享

# 新北市新店區中正國民小學五年六班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀   
 巡迴書庫   
 圖書館利用   
 語文課教學、作文  
校本故事閱讀課程   
讀報教育   
多元期刊應用   
閱讀學習單

(三)教學策略：利用晨間和午間閱讀，學生節錄有興趣的內容作筆記與主題報告

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀   
分組討論   
結合時事   
主題閱讀   
朗讀   
班級讀書會  
戲劇   
個人閱讀   
親子閱讀   
專題寫作   
結合課程   
學習單  
社團   
閱讀護照   
佳文推薦   
多元閱讀   
廣播說書   
跨領域  
其他\_\_\_\_\_

(五)活動相片：

	
<p>說明：晨間閱讀</p>	<p>說明：晨間閱讀</p>
	
<p>說明：小組共讀</p>	<p>說明：小組共讀</p>
	
<p>說明：節錄內容作筆記</p>	<p>說明：節錄內容作筆記</p>



# 新北市新店區中正國民小學 五年八班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀    巡迴書庫    圖書館利用    語文課教學、作文  
校本故事閱讀課程    讀報教育    多元期刊應用    閱讀學習單




(三)教學策略：

透過班級書箱的閱讀、主題繪本及未來少年期刊的共讀，討論分享書中的內容，思考如何落實於日常生活中。

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀    分組討論    結合時事    主題閱讀    朗讀    班級讀書會  
戲劇    個人閱讀    親子閱讀    專題寫作    結合課程    學習單  
社團    閱讀護照    佳文推薦    多元閱讀    廣播說書    跨領域  
其他 \_\_\_\_\_

(五)活動相片：(至少6張)

	
<p>說明：圖書館閱讀</p>	<p>說明：圖書館閱讀</p>
	
<p>說明：主題繪本閱讀</p>	<p>說明：主題繪本閱讀</p>
	
<p>說明：班級書箱閱讀</p>	<p>說明：未來少年期刊運用</p>

# 新北市新店區中正國民小學 五年 9 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第二學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀    巡迴書庫    圖書館利用    語文課教學、作文  
校本故事閱讀課程    讀報教育    多元期刊應用    閱讀學習單

(三)教學策略：利用晨間和國語課專書閱讀，配合學習領域好書推薦。

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀    分組討論    結合時事    主題閱讀    朗讀    班級讀書會  
戲劇    個人閱讀    親子閱讀    專題寫作    結合課程    學習單  
社團    閱讀護照    佳文推薦    多元閱讀    廣播說書    跨領域  
其他\_\_\_\_\_

(五)活動相片：(至少6張)

	
說明：愛的書庫	說明：箱書閱讀
	
說明：好書推薦	說明：烤箱讀書會影片欣賞
	
說明：閱讀心得分享	說明：閱讀學習單



# 新北市新店區中正國民小學 五年十班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀    巡迴書庫    圖書館利用    語文課教學、作文  
校本故事閱讀課程    讀報教育    多元期刊應用    閱讀學習單

(三)教學策略：

利用晨間、午間時間推動閱讀活動，應用多元化的方式引發學生的閱讀動機

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀    分組討論    結合時事    主題閱讀    朗讀    班級讀書會  
戲劇    個人閱讀    親子閱讀    專題寫作    結合課程    學習單  
社團    閱讀護照    佳文推薦    多元閱讀    廣播說書    跨領域  
其他\_\_\_\_\_

(五)活動相片：(至少6張)

	
<p>說明：晨間閱讀寫作文</p>	<p>說明：晨間閱讀</p>
	
<p>說明：多元期刊應用</p>	<p>說明：閱讀學習單</p>
	
<p>說明：分組討論</p>	<p>說明：個人閱讀</p>

# 新北市新店區中正國民小學 五年 十一 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀    巡迴書庫    圖書館利用    語文課教學、作文  
校本故事閱讀課程    讀報教育    多元期刊應用    閱讀學習單

(三)教學策略：

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀    分組討論    結合時事    主題閱讀    朗讀    班級讀書會  
戲劇    個人閱讀    親子閱讀    專題寫作    結合課程    學習單  
社團    閱讀護照    佳文推薦    多元閱讀    廣播說書    跨領域

(五)活動相片：(至少6張)

	
<p>說明：51112陳嘉銓在閱讀<u>未來少年</u>。</p>	<p>說明：51103簡宥希跟黃家偉一起共讀<u>未來少年</u>。</p>
	
<p>說明：51109林群祥跟51113梁子晉一起共讀<u>未來少年</u>。</p>	<p>說明：51105葉立澤閱讀國語日報。</p>
	
<p>說明：51108劉揚語跟51112陳嘉銓一起共讀<u>未來少年</u>。</p>	<p>說明：51108劉揚語在閱讀<u>未來少年</u>。</p>