

新北市新店區中正國民小學六年一班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他 _____

(四)活動相片：



說明：利用早自習時間進行全班閱讀。



說明：挑選自己有興趣的書籍認真閱讀。



說明：閱讀教育專欄後進行寫作指導。



說明：利用圖書館進行沉浸式閱讀。



說明：讀書小角落認真看書。



說明：舒適環境，學生樂讀書。

新北市新店區中正國民小學 六年二班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

(二)實施項目(可複選)：

晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文

校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)推廣運作方式(可複選)：

共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會

戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單

社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域

其他_____

(四)活動相片：

	
<p>說明：圖書館利用教育</p>	<p>說明：親子共讀</p>
	
<p>說明：主題書展-動物總動員</p>	<p>說明：指定班級圖書-個人閱讀</p>
	
<p>說明：圖書館利用教育</p>	<p>說明：分組討論閱讀學習單</p>

新北市新店區中正國民小學六年三班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他_____

(四)活動相片：

	
<p>說明： 討論分享書中內容作紀錄。</p>	<p>說明： 挑選自己有興趣的書籍來閱讀</p>
	
<p>說明： 閱讀後小幫手會協助整理點書。</p>	<p>說明： 自行挑書閱讀後完成國家日報。</p>
	
<p>說明： 學生分享書中有趣情節並朗讀~</p>	<p>說明： 學生早自修晨讀時光~樂讀書~</p>

新北市 新店區 中正國民小學 六年四班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他 _____

(五)活動相片：(至少6張)

	
<p>說明：參與圖書館活動</p>	<p>說明：參與圖書館活動</p>
	
<p>說明：書箱共讀</p>	<p>說明：晨間共讀</p>
	
<p>說明：自主閱讀班書</p>	<p>說明：圖書館利用</p>

新北市新店區中正國民小學 六年 五 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他_____

(四)活動相片：

	
說明： 圖書館閱讀	說明： 晨間共讀
	
說明： 閱讀巡迴圖書	說明： 多元閱讀
	
說明： 親子共讀	說明： 鼓勵圖書館借閱

新北市新店區中正國民小學 六年六班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他 _____

(四)活動相片：

	
<p>說明： 班級書櫃借閱</p>	<p>說明： 晨間共讀</p>
	
<p>說明： 閱讀巡迴圖書</p>	<p>說明： 多元閱讀</p>
	
<p>說明： 閱讀寫作練習</p>	<p>說明： 好書分享</p>

新北市新店區中正國民小學六年七班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

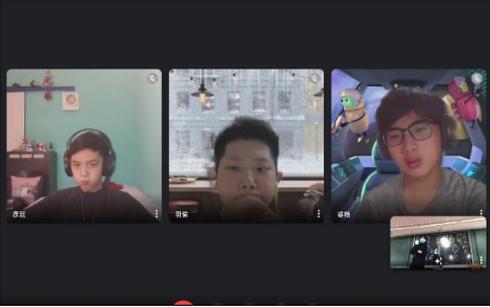
(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他_____數位閱讀、閱讀心得_____

(四)活動相片：

	
<p>說明：圖書館閱讀，在舒適的環境充分享受閱讀的時光。</p>	<p>說明：班級書箱閱讀，這個書箱隨時可以到圖書館更換50本書在教室內閱讀。</p>
	
<p>說明：數位閱讀小組討論，老師在線上出閱讀理解題，讓小朋友分組討論。</p>	<p>說明：數學閱讀小組討論，老師出數學閱讀理解題，讓小朋友分組討論。</p>
	
<p>說明：停課時間，班上成立線上讀書會，小組討論與分享。</p>	<p>說明：班上閱讀心得張貼在布告欄以及一些資訊內容隨時更換，成為閱讀牆，學生可隨時閱讀。</p>

新北市新店區中正國民小學6年 8班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他 _____

(四)活動相片：

	
<p>說明：圖書館利用</p>	<p>說明：多元期刊應用</p>
	
<p>說明：巡迴書庫</p>	<p>說明：行天宮書箱閱讀</p>
	
<p>說明：圖書館利用</p>	<p>說明：主題書展</p>

新北市新店區中正國民小學六年九班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

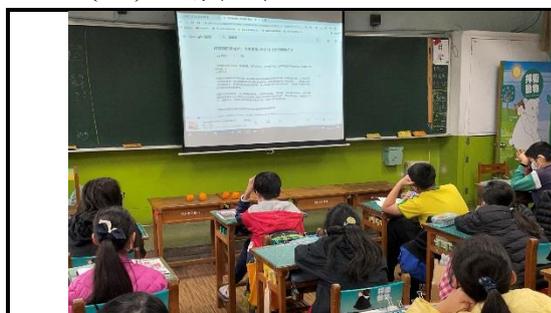
(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域
其他 _____

(四)活動相片：



說明：聆聽廣播說書



說明：學生早自修晨光閱讀



說明：閱讀樂園分享討論



說明：讀書會分享一篇最喜歡的雜誌篇章



說明：分享我最推薦的一本書



說明：圖書館閱讀時光

新北市新店區中正國民小學六年十班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀 巡迴書庫 圖書館利用 語文課教學、作文
 校本故事閱讀課程 讀報教育 多元期刊應用 閱讀學習單

(三)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀 分組討論 結合時事 主題閱讀 朗讀 班級讀書會
 戲劇 個人閱讀 親子閱讀 專題寫作 結合課程 學習單
 社團 閱讀護照 佳文推薦 多元閱讀 廣播說書 跨領域

(四)活動相片：



說明：圖書館利用教育~成語動物



說明：圖書館利用教育~配對



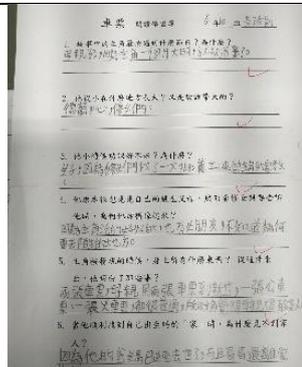
說明：圖書館閱讀



說明：圖書館閱讀



說明：書寫學習單



說明：書寫學習單