

# 新北市新店區中正國民小學 4 年 1 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀    巡迴書庫    圖書館利用    語文課教學、作文  
校本故事閱讀課程    讀報教育    多元期刊應用    閱讀學習單

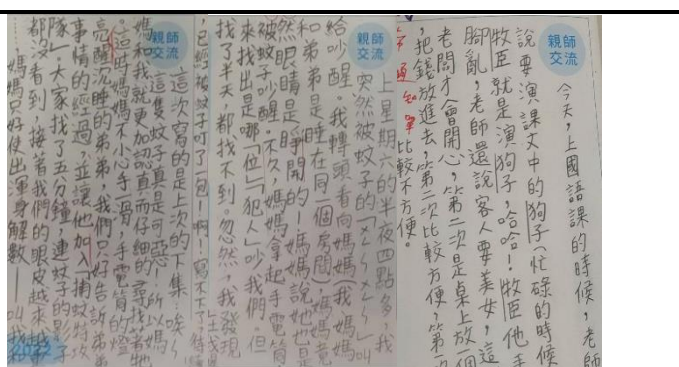
(三)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀    分組討論    結合時事    主題閱讀    朗讀    班級讀書會  
戲劇    個人閱讀    親子閱讀    專題寫作    結合課程    學習單  
社團    閱讀護照    佳文推薦    多元閱讀    廣播說書    跨領域  
其他\_\_\_\_\_

(四)活動相片：(6張為限，務必詳細說明照片活動內容)



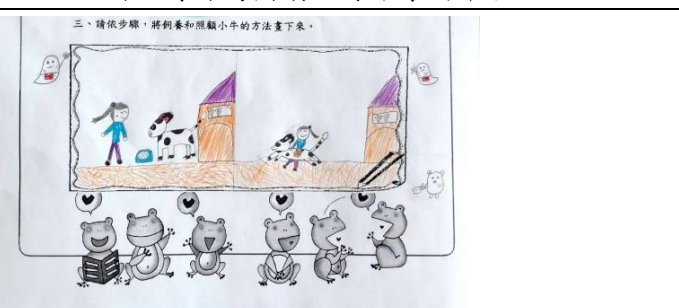
說明：晨光時間進行全班共讀。



說明：以聯絡簿作為共讀心得分享的平台。



說明：利用健康檢查時間，進行個人多元閱讀。



說明：搭配學習單習寫，讓孩子們更能理解閱讀內容。



說明：配合閱讀書籍，進行包壽司活動，讓孩子將閱讀與生活經驗結合。



說明：配合閱讀書籍，進行品茶活動，讓孩子將閱讀與生活經驗結合。

# 新北市新店區中正國民小學 四年 2 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度

(二)實施項目(可複選)：

- ↪ 晨間、午間閱讀
- ↪ 巡迴書庫
- ↪ 圖書館利用
- ↪ 語文課教學、作文
- ↪ 校本故事閱讀課程
- ↪ 讀報教育
- ↪ 多元期刊應用
- ↪ 閱讀學習單

(三)教學策略：多元性、協同性、互動性、

(四)推廣運作方式(可複選)：

- ↪ 共讀
- ↪ 分組討論
- ↪ 結合時事
- ↪ 主題閱讀
- ↪ 朗讀
- ↪ 班級讀書會
- ↪ 戲劇
- ↪ 個人閱讀
- ↪ 親子閱讀
- ↪ 專題寫作
- ↪ 結合課程
- ↪ 學習單
- 社團
- 閱讀護照
- 佳文推薦
- ↪ 多元閱讀
- ↪ 廣播說書
- 跨領域
- 其他

(五)活動相片：

	
<p>說明：晨光全班共讀一本書</p>	<p>說明：全班到圖書館享受書香</p>
	
<p>說明：班級讀書會—繪本導讀與討論</p>	<p>說明：主題閱讀桌遊活動</p>
	
<p>說明：參加圖書館主題書展~桌遊活動</p>	<p>說明：讀報教育</p>

# 新北市新店區中正國民小學 4 年 3 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀    巡迴書庫    圖書館利用    語文課教學、作文  
校本故事閱讀課程    讀報教育    多元期刊應用    閱讀學習單

(三)教學策略：透過無壓力的閱讀環境,用各種融入教學,讓孩子養成閱讀的習慣

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀    分組討論    結合時事    主題閱讀    朗讀    班級讀書會  
戲劇    個人閱讀    親子閱讀    專題寫作    結合課程    學習單  
社團    閱讀護照    佳文推薦    多元閱讀    廣播說書    跨領域  
其他 \_\_\_\_\_

(五)活動相片：(至少6張)



說明：繪本導讀結合生命教育



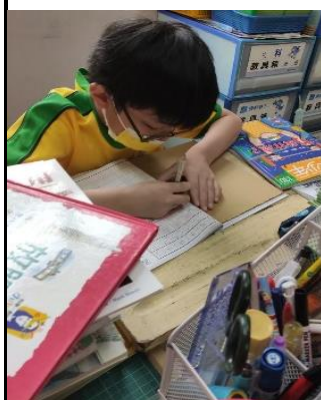
說明：班級巡迴書寧靜閱讀



說明：圖書館的寧靜閱讀



說明：全班共讀



說明：閱讀心得記錄



說明：學習閱讀劇本{廣播劇}

# 新北市新店區中正國民小學 四年 4 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一二學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀    巡迴書庫    圖書館利用    語文課教學、作文  
校本故事閱讀課程    讀報教育    多元期刊應用    閱讀學習單

(三)教學策略：

1. 每月發下巡迴書請學生於晨間活動及周休假日時閱讀。
2. 不定期帶至圖書館閱讀及借書，鼓勵學生借閱圖書，並與同學分享。
3. 使用閱讀心得學習單讓學生閱讀之餘，加以思考而有所收穫。
4. 上課時與學生共同討論書籍內容，找出段落及全文大意。

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀    分組討論    結合時事    主題閱讀    朗讀    班級讀書會  
戲劇    個人閱讀    親子閱讀    專題寫作    結合課程    學習單  
社團    閱讀護照    佳文推薦    多元閱讀    廣播說書    跨領域  
其他 \_\_\_\_\_

(五)活動相片：(至少6張)

	
<p>說明： 全班共同歸納文本內容</p>	<p>說明：用平板進入學習吧共讀</p>
	
<p>說明： 找出段落大意</p>	<p>說明：用學習吧評量朗讀成效</p>
	
<p>說明： 班級圖書豐富多樣</p>	<p>說明：閱讀心得學習單指導</p>

# 新北市新店區中正國民小學 四年五班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第二學期

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀    巡迴書庫    圖書館利用    語文課教學、作文  
校本故事閱讀課程    讀報教育    多元期刊應用    閱讀學習單

(三)教學策略：多元性

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀    分組討論    結合時事    主題閱讀    朗讀    班級讀書會  
戲劇    個人閱讀    親子閱讀    專題寫作    結合課程    學習單  
社團    閱讀護照    佳文推薦    多元閱讀    廣播說書    跨領域  
其他 \_\_\_\_\_

(五)活動相片：

	
<p>說明：晨光閱讀一本自己喜歡的書</p>	<p>說明：多元期刊閱讀</p>
	
<p>說明：午間閱讀一本自己喜歡的書</p>	<p>說明：小組成員以戲劇方式呈現書中內容。</p>
	
<p>說明：閱讀一本自己喜歡的書</p>	<p>說明：透過閱讀培養媒體素養</p>

## 新北市新店區中正國民小學四年六班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目(可複選)：

- |   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 晨間、午間閱讀 | <input checked="" type="checkbox"/> 巡迴書庫 | <input type="checkbox"/> 圖書館利用             | <input type="checkbox"/> 語文課教學、作文         |
| <input type="checkbox"/> 校本故事閱讀課程           | <input type="checkbox"/> 讀報教育            | <input checked="" type="checkbox"/> 多元期刊應用 | <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀學習單 |

(三)教學策略：

(四)推廣運作方式(可複選)：

- |  |  |  |                               |  |   |
|--|--|--|-------------------------------|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 共讀 | <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 | <input type="checkbox"/> 結合時事            | <input type="checkbox"/> 主題閱讀 | <input type="checkbox"/> 朗讀              | <input type="checkbox"/> 班級讀書會          |
| <input type="checkbox"/> 戲劇            | <input checked="" type="checkbox"/> 個人閱讀 | <input type="checkbox"/> 親子閱讀            | <input type="checkbox"/> 專題寫作 | <input type="checkbox"/> 結合課程            | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 |
| <input type="checkbox"/> 社團            | <input type="checkbox"/> 閱讀護照            | <input checked="" type="checkbox"/> 佳文推薦 | <input type="checkbox"/> 多元閱讀 | <input checked="" type="checkbox"/> 廣播說書 | <input type="checkbox"/> 跨領域            |
| <input type="checkbox"/> 其他            |  |  |                               |  |   |

(五)活動相片：



說明：閱讀冰紅茶霸凌事件後書寫閱讀心得。



說明：尋找書中優美詞句，並口頭分享。



說明：小組成員以廣播劇方式呈現書中內容。



說明：組員討論書中議題。



說明：團體閱讀與討論。



說明：閱讀課帶領學生理解文本。

# 新北市新店區中正國民小學 四年 八 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀    巡迴書庫    圖書館利用    語文課教學、作文  
校本故事閱讀課程    讀報教育    多元期刊應用    閱讀學習單

(三)教學策略：

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀    分組討論    結合時事    主題閱讀    朗讀    班級讀書會  
戲劇    個人閱讀    親子閱讀    專題寫作    結合課程    學習單  
社團    閱讀護照    佳文推薦    多元閱讀    廣播說書    跨領域  
其他

(五)活動相片：(至少6張)

	
<p>說明：晨間共讀、巡迴書庫</p>	<p>說明：校本故事劇本討論</p>
	
<p>說明：校本故事劇本討論</p>	<p>說明：圖書館利用(個人閱讀)</p>
	
<p>說明：圖書館(主題閱讀桌遊)</p>	<p>說明：圖書館(主題閱讀桌遊)</p>
	
<p>說明：多元期刊(閱讀提問)</p>	<p>說明：多元期刊(問題回饋)</p>

# 新北市新店區中正國民小學 四年 九 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一、二學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀    巡迴書庫    圖書館利用    語文課教學、作文  
校本故事閱讀課程    讀報教育    多元期刊應用    閱讀學習單

(三)教學策略：

每週發下一本巡迴書箱的書讓學生閱讀，若有閱讀單需完成，會事前告知學生閱讀的重點方向。也可閱讀教室內的期刊，或帶自己喜歡的書來進行閱讀。

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀    分組討論    結合時事    主題閱讀    朗讀    班級讀書會  
戲劇    個人閱讀    親子閱讀    專題寫作    結合課程    學習單  
社團    閱讀護照    佳文推薦    多元閱讀    廣播說書    跨領域  
其他\_\_\_\_\_

(五)活動相片：(至少6張)

	
說明：晨光時間共讀	說明：自由閱讀《未來兒童》期刊
	
說明：自己帶來喜愛的書進行閱讀	說明：分組討論文章
	
說明：講解後，各自習寫學習單	說明：學習單優秀作品示例



# 新北市新店區中正國民小學 4 年 10 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第二學期。

(二)實施項目(可複選)：

✓晨間、午間閱讀    ✓巡迴書庫    ✓圖書館利用    ✓語文課教學、作文

✓校本故事閱讀課程    讀報教育    ✓多元期刊應用    閱讀學習單

(三)教學策略：運用學校豐富的閱讀資源，如：圖書館、巡迴書庫、未來兒童期刊等，多元融入教學中，讓孩子在輕鬆無壓力的環境中樂於閱讀，享受閱讀的樂趣。

(四)推廣運作方式(可複選)：

✓共讀    分組討論    結合時事    主題閱讀    朗讀    班級讀書會

✓戲劇    ✓個人閱讀    親子閱讀    專題寫作    結合課程    學習單

社團    閱讀護照    佳文推薦    ✓多元閱讀    ✓廣播說書    跨領域

✓其他生命教育繪本教學

(五)活動相片：(至少6張)



說明：圖書館一隅～沉浸書香



說明：巡迴書箱共讀-1



說明：巡迴書箱共讀-2



說明：每週一晨光時間～生命教育繪本教學



說明：書寫閱讀心得單1



說明：書寫閱讀心得單2

# 新北市新店區中正國民小學 四年 11 班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：110學年度第一學期。

(二)實施項目(可複選)：

- 晨間、午間閱讀    巡迴書庫    圖書館利用    語文課教學、作文  
校本故事閱讀課程    讀報教育    多元期刊應用    閱讀學習單

(三)教學策略：

1. 每月發下巡迴書請學生於晨間活動及周休假日時閱讀。
2. 不定期帶至圖書館閱讀及借書。
3. 使用閱讀心得學習單讓學生閱讀之餘並思考所得。
4. 上課時與學生共同討論書籍內容。

(四)推廣運作方式(可複選)：

- 共讀    分組討論    結合時事    主題閱讀    朗讀    班級讀書會  
戲劇    個人閱讀    親子閱讀    專題寫作    結合課程    學習單  
社團    閱讀護照    佳文推薦    多元閱讀    廣播說書    跨領域  
其他

(五)活動相片：(至少6張)



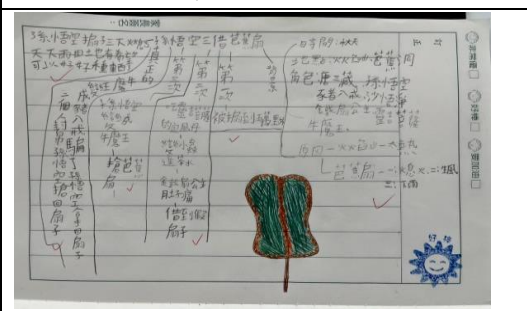
說明：全班共讀



說明：共同討論



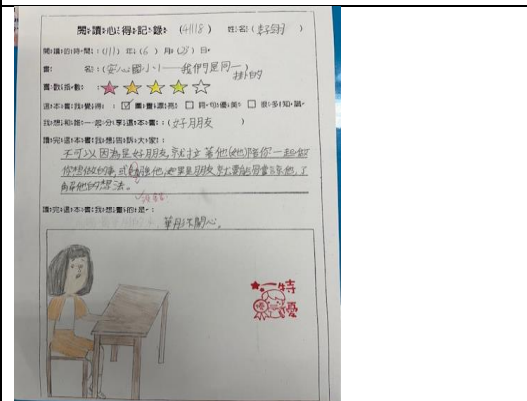
說明：參加圖書館活動



說明：繪製心智圖



說明：利用空閒時間閱讀



說明：閱讀心得學習單

# 新北市新店區中正國民小學四年十二班閱讀推動成果報告

計畫執行情形：

(一)辦理期程：109學年度~110學年度。

(二)實施項目(可複選)：

- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 晨間、午間閱讀  | <input checked="" type="checkbox"/> 巡迴書庫 | <input type="checkbox"/> 圖書館利用             | <input checked="" type="checkbox"/> 語文課教學、作文 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 校本故事閱讀課程 | <input type="checkbox"/> 讀報教育            | <input checked="" type="checkbox"/> 多元期刊應用 | <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀學習單    |

(三)教學策略：

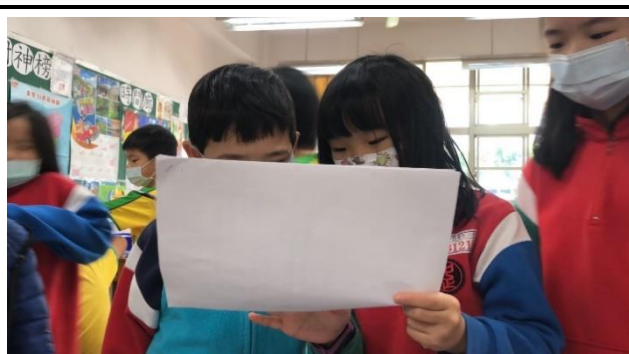
(四)推廣運作方式(可複選)：

- |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 共讀 | <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 結合時事 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題閱讀 | <input checked="" type="checkbox"/> 朗讀   | <input type="checkbox"/> 班級讀書會          |
| <input type="checkbox"/> 戲劇            | <input checked="" type="checkbox"/> 個人閱讀 | <input checked="" type="checkbox"/> 親子閱讀 | <input checked="" type="checkbox"/> 專題寫作 | <input checked="" type="checkbox"/> 結合課程 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 |
| <input type="checkbox"/> 社團            | <input type="checkbox"/> 閱讀護照            | <input checked="" type="checkbox"/> 佳文推薦 | <input checked="" type="checkbox"/> 多元閱讀 | <input checked="" type="checkbox"/> 廣播說書 | <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域 |

(五)活動相片：



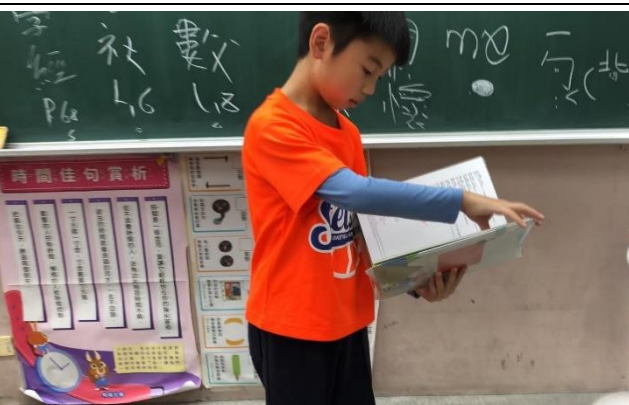
說明：閱讀校園巡迴書庫累積三本後，撰寫閱讀心得暨小隊討論。



說明：跨隊分享結合閱讀書籍仿寫之作文。



說明：六個小隊所有隊員以廣播劇方式，透過綜合課演練，出演“動物學校”



說明：412班級自行設計閱讀三部曲——“科普科”導師自購科普書籍發放給孩子



說明：綜合課——科普科書籍第三次發放，孩子透過遊戲合作方式分類



說明：第四次科普科書籍帶回家親子共讀。