

# 新北市 111 學年「自我領導力教育」與「7 個習慣」推展計畫

## —高中以下校長、主任精進課程專業研習

### 【7 個習慣暨自我領導力教育 線上講座】

#### 一、緣起：

自我領導力教育是根據美國管理大師史蒂芬·柯維 (Stephen Covey) 的著作《高效能人士的 7 個習慣》(The 7 Habits of Highly Effective People, 中譯《與成功有約》天下文化出版) 所發展出來的一套完整的全人教育系統。

它能夠積極啟發孩子個人天賦、在學習過程中了解自己、發現世界、培養出面對 21 世紀所需的生活能力與品格，與 108 課綱倡導的核心精神「自發、互動、共好」完全契合。自我領導力教育不但可以改變孩子的生命、為孩子提供一生受用的能力，同時也能徹底改造學校的體質與文化。

2013 年，沛德國際教育機構將全世界風行多年、超過 80 個國家、6,500 所學校廣泛運用的「7 個習慣與自我領導力教育」引進台灣。沛德國際教育機構是一家具有教育核心價值的社會企業，致力運用商業模式解決社會問題，不以公司盈利為最大目標，尋求合適基金會的贊助與支持，提供學校導入及師培相關經費。

沛德成立 9 年來，專注於兩件事。第一，尋找有強烈動機與意願的公立學校合作導入「7 個習慣」、「自我領導力教育」，以全人教育打造更優質的校園，協助學校達成目標。第二，開設「高效能人士的 7 個習慣」非營利暨教育組織專班，以 7 個習慣為教師增能，作為台灣師長最堅實的教育夥伴。

110 學年，首度與新北市政府教育局合作推展「7 個習慣」與「自我領導力教育」，在線上講座、工作坊與增能研習裡，我們看見新北市師長秉持教育理念，懷抱熱情，積極扮演園丁，以品格沃土用心培育未來的主人翁，令人感動。

111 學年，再度與新北市政府教育局攜手合作，期盼越來越多校園領導人認同「7 個習慣」與「自我領導力教育」，並願意進一步在校園推廣，翻轉傳統的教育思維，為新北的學子打造出更優質的學習場域。此計畫包含 1、「7 個習慣暨自我領導力教育」線上講座，2、「高效能人士的 7 個習慣」工作坊\_校園領導人專班。

邀請高中以下校園領導人參與，體驗 7 個習慣新思維，進而激發其經營智慧、勇於承擔及再度注入教育熱情，展開有效能之行動。

#### 二、活動資訊：

##### 1. 活動主題：「7 個習慣暨自我領導力教育 線上講座」

如何教出「自動好」的孩子？親師不可不知的教育思維

##### 2. 活動目標：認識自我領導力教育與 7 個習慣，並進一步了解對學校、師生有何幫助？

3. 主辦單位：新北市政府教育局、沛德國際教育機構
4. 承辦單位：新北市中和區復興國民小學
5. 活動時間：111 年 12 月 14 日 (週三) 13:30-16:00 (13:00 報到)
6. 舉辦形式：Google Meet 線上講座
7. 參與對象：新北市公私立高中、國中、國小校長、主任及教師；歡迎校長帶隊參加，師長、家長、關心教育者，一起交流。
8. 活動規模：預計每場 150 人。
9. 活動報名相關事項：

**(1) 請務必完成下列報名程序**

A、111 年 11 月 29 日(星期二)前填寫 google 表單

<https://reurl.cc/kE4eML>，以便後續寄送 MEET 連結、了解相關資訊等。

B、111 年 11 月 16 日(星期三)至 11 月 29 日(星期二)至本市校務行政系統 - 教師研習報名。

(2) 核假事宜：本局同意參加人員以公假課務派代登記，全程參加者核予研習時數 2.5 小時。

(3) 相關問題可洽：

沛德國際教育機構戴立雯(02)2703-5690 分機 202、[wing@peducation.com.tw](mailto:wing@peducation.com.tw)  
教育局特教科葉菁輔導員(02)29603456 分機 2634

10. 活動流程：

時間	長度	議程	講者
13:00-13:30	30 分	來賓報到	
13:30-13:40	10 分	主持人開場	全體合影
13:40-14:30	50 分	7 個習慣暨自我領導力教育說明	沛德國際教育機構 柯沛寧 執行長
14:30-14:35	5 分	學生分享：7 個習慣對我的影響	自我領導力教育_燈塔學校 新北市菁桐國小學生影片
14:35-14:45	10 分	家長分享：送孩子一份生命禮物	自我領導力教育_燈塔學校 家長影片
14:45-15:15	30 分	7 個習慣教出「自動好」的孩子	夥伴學校_國小
15:15-15:45	30 分	_教學與班級經營分享	夥伴學校_國中
15:45-16:00	15 分	結語及填寫問卷	沛德國際教育機構 柯沛寧 執行長

三、本計畫核准後實施，修正時亦同。