

國立臺灣科學教育館

愛迪生出發城鄉共學習計畫

壹、活動目的

國立臺灣科學教育館為協助解決偏鄉弱勢學童教育資源不足、數位學習落差及城鄉差距等需求，自民國 100 年起結合民間資源創設「愛迪生出發」公益學習活動，補助 6 大弱勢對象參與，辦理至今已經服務 18 縣市 7 萬多人次的師生；為了增強參與「愛迪生出發計畫」之學生學習刺激及鼓勵其參與學校的教師團隊，本館預計於 111 年開始，凡參與此計畫之偏鄉學校，本館將安排來館的學校團體於參觀本館期間，媒合臺北市及新北市地區之學校團體來館與偏鄉孩童進行 1+1 的共學活動，並透過事後的線上交流機會讓參與本項活動的師生，可以「互助」、「互惠」、「互學」、「互好」分享及鄉鎮間的生活環境及教學間的討論，以達到學生豐富學習經驗及創新經營的教學目標

貳、活動目標

透過兩校實地互訪活動，促進城鄉間的校際文化交流，發展學生人際關係及可以體驗不同文化，及可以透過共同參與競賽，提升學童交流密切度。

參、辦理方式

一、學生共學：愛迪生來館參與活動期間，對雙北市國小徵詢有意願參與本計畫之學校，來館進行交流。

- (一) 行程安排：針對兩方團體來館進行專屬兩個半小時的共學時間，其餘時間為各自學校針對本館展品進行自主學習參觀，期間將安排 0.5+0.5+1.5 小時的方式進行。

項次	時間	活動內容	地點	備註
1	30分鐘	學校分享	3樓敲敲打打	各10分鐘
2	90分鐘	工作坊 分組實作	3樓敲敲打打或 5樓未來廚房	城鄉分組，會進行分組討論
3	30分鐘	科學演示 參觀	5樓極大極小	

- A. 學校分享：利用本館提供的範本，請參與本計畫之學童透過相互的介紹了解其當地的風俗民情。
- B. 工作坊分組實作：透過90分鐘的動手做過程，讓學子在動手做得過程中互相討論，用學子較易理解的思考方式來為彼此解讀，也讓落後的學生較容易理解。

二、申辦方式：

- (一)來館共學：本館將公開 112 年度愛迪生參與之學校名單，提供給雙

北市之符合之格學校申請，經本館審核過方可入取。

- (二)城鄉互訪：完成第二階段共備及教學，並繳交附件一至附件三，上傳至城鄉共學報名：<https://reurl.cc/AdWy2Z> 或是上傳至雲端後加入「愛迪生出發」gmail(edison2011ntsec@gmail.com)成協同編輯者，並來信告知完成申請，本館將於回覆信件後1週內回覆是否申請成功。

三、活動費用明細表：

項次	項目	數量	計畫經費	說明
第一階段	餐費	40 人	4,000	1. 膳食:每人午餐 100 元
第二階段	教師共備費	800	4,000	1. 教師共備費編列基準支領鐘點費，以每小時最高 800 元為標準，本項以 4,000 元為上限。
	講師鐘點費	800	1,600	實際擔任授課人員，發給講師鐘點費支付標準:內聘-講師 800 元/時
	材料費	1,000	2,000	檢據核銷，不得報支「物品及實驗設備」。
第三階段	核准小學	1 所	80,000	1. 車資：內含稅、過路費及停車費(火車、客運、捷運、高鐵等憑單據核銷) 2. 膳食：每人(第一日午餐 100 元+晚餐 100 元、第二日早餐 60 元+午餐 100 元+晚餐 100 元、第三日早餐 60 元+午餐 100 元+晚餐 100 元)。 3. 住宿費 4. 團體保險(限學生) 4. 雜支(以總補助經費 10%為原則)

肆、獎勵及評選機制

- 一、第一階段：為鼓勵來參與本計畫之雙北市師生，本館將提供常設展、工作坊及午餐費用，每校限 40 人內。
- 二、第二階段：藉由學校返校後線上遠距共學教學交流進行，並經由申請計畫填報附件一教學紀錄表，其遠距共學內容大致如下：

項目	內容	參與人員	備註
教師遠距共備	制定主題，利用教師研習時間，進行兩校教師課程共備。	兩校教師	至少5堂
學生教學	利用學校班級彈性時	兩校師生	雙方各

	間，由兩校老師遠距共備成果，進行兩校遠距視訊共學，並進行紀錄及成效分析。		一堂課
--	--------------------------------------	--	-----

三、第三階段

- (一)藉由各校第二階段線上交流狀況及雙方共同提出相互交流參訪行程安排規劃書，從中評選出表現良好之學校，補助辦理學校互訪機制(3天2夜)，共計選出5組進行互訪機制(10所學校)，每校補助15名學生1位講師，每校最高補助新臺幣80,000元整。

伍、核銷程序

- 一、學校出具領據正本乙紙、核銷憑證及活動其他相關支出之收據。
- 二、附件二：愛迪生跨校共訪學習共學支出明細表
- 三、以上核銷資料寄至本館地址：111-65 台北市士林區士商路189號，愛迪生出發小組收。
- 四、成果繳交：
 1. 雲端繳交資料：請學校/團體於參觀結束後，三週內提供至少5則學生及帶隊老師活動成果報告表電子檔
 2. 帶隊老師心得請提供word檔。
 3. 活動照片或影片請提供原始檔案。
 4. 當天活動照片或心得可臉書分享並tag「愛迪生出發公益學習活動」
 5. 上傳至城鄉共學成果分享：<https://reurl.cc/nZ2Lme> 或是上傳至雲端後加入「愛迪生出發」官mail(edison2011ntsec@gmail.com)成協同編輯者。

陸、預期效應

- 一、藉由來館交流，增廣學生見聞，激發學習情緒。
- 二、提供學生不同的學習情境，提高學習成效。
- 三、達到城鄉共同學習競賽之成效。

附件一 「『愛』迪生出發」城鄉共學教學紀錄表

本次課程	
日期時間	年 月 日 時 分至 時 分
教學內容	
使用器材	
教學反思 與建議	
備註	

附件二 「『愛』迪生出發」城鄉共學共備紀錄簿

本次課程	
日期時間	年 月 日 時 分至 時 分
共備內容	
參與學員 簽到記錄	
備註	

附件二「『愛』迪生出發」科教館城鄉共學教學計畫書

「『愛』迪生出發」城鄉共學教學計畫書

一、計畫審核：「『愛』迪生出發」城鄉共學教學計畫

二、課程活動主題：

三、計畫內容(請填下表)：

學校名稱		預計參與人數	
預計體驗學校		預計辦理日期	
校本特色課程			

四、共學規劃大綱：

備註：整體行程規劃至少包含 6 小時入校共學 2 小時文化交流

日期	時間	活動	地點	備註

五、教師共學：

<p>教師共學內容及簽名區域</p>				
--------------------	--	--	--	--

簽章	承辦人	單位主管	單位負責人(校長)	
----	-----	------	-----------	--

備註 本計畫需有兩間互訪學校共同提出方可成行。

附件三、愛迪生跨校共訪學習共學支出明細表

編號	項目	內容	發票號碼或 收據	總金 額	備註
00	膳食	4/3 午餐 80 元 X40 人 4/5 早餐 60 元 X40 人	收據		
01	交通	4/3-4/5 遊覽車	收據		
02	保險				
03	雜支				
04					
05					
06					
		合計			

附件四：愛迪生跨校共訪學習共學計畫活動成果紀錄

一、帶隊人員（至少一篇）參與心得，請綜合下列主題撰文約 800 字：

1. 單位背景概述：
2. 體驗過程
3. 活動效益
4. 您覺得科教館還可以多協助那些地方

二、活動照片集(二日活動至少 30 張、三天一夜至少 50 張，並附說明)

三、活動歷程影像紀錄，將活動過程錄影紀錄並剪輯成 3~5 分鐘短片

四、國小學習心得(請以 A4 紙張製作活動學習單，每位參與學童均需繳交)：

學校、班級、姓名：
畫出我印象最深刻的畫面
(老師請盡量避免大面積批改)
活動心得
(老師請盡量避免大面積批改)

備註：

1. 學生成果報告表請掃成 PDF 檔(至少 300dpi 畫素)。
2. 帶隊老師心得請提供 word 檔。
3. 活動照片、影片請提供原始檔案。
4. 以上成果請一併上傳分享至 <https://reurl.cc/nZ2Lme> (上傳檔名請備註單位名稱)。

填表日期：2023 年 月 日

附件五「『愛』迪生出發」科教館城鄉共學教學計畫調查

1. 基本資料：

a. 性別：女 男 不願回答 自我填寫

b. 學校位置：

基隆市、臺北市、新北市、桃園市、新竹縣、新竹市

苗栗縣、台中市、彰化縣、雲林縣、嘉義市、嘉義縣

南投縣、台南市、高雄市、屏東縣、宜蘭縣、花蓮縣

台東縣、澎湖縣、連江縣、金門縣

c. 學校名稱：_____

d. 身份：學生、師長、行政人員、志工

e. 第幾次參與共學計畫：

第一次 第二次 二次以上

2. 整體而言您對本次參與活動的滿意度？

非常不滿意 不滿意 普通 滿意 非常滿意

3. 整體而言您對本次共學參訪活動行程安排滿意度？

非常不滿意 不滿意 普通 滿意 非常滿意

4. 整體而言您對本次共學參訪活動入校參與活動安排滿意度？

非常不滿意 不滿意 普通 滿意 非常滿意

5. 共學活動內容讓我瞭解體驗到不同的教學環境

非常不理解 不理解 還好 理解 非常理解

6. 透過本次的共學活動體驗到到不一樣的學校文化及特色

非常不理解 不理解 還好 理解 非常理解

7. 過程中讓與共學夥伴的相處更親近

非常不同意 不同意 還好 同意 非常同意

8. 未來有共學計畫是否願意參與：

是 否 不確定

9. 其他建議事項：_____

10. 您覺得科教館還可以多協助那些地方：_____