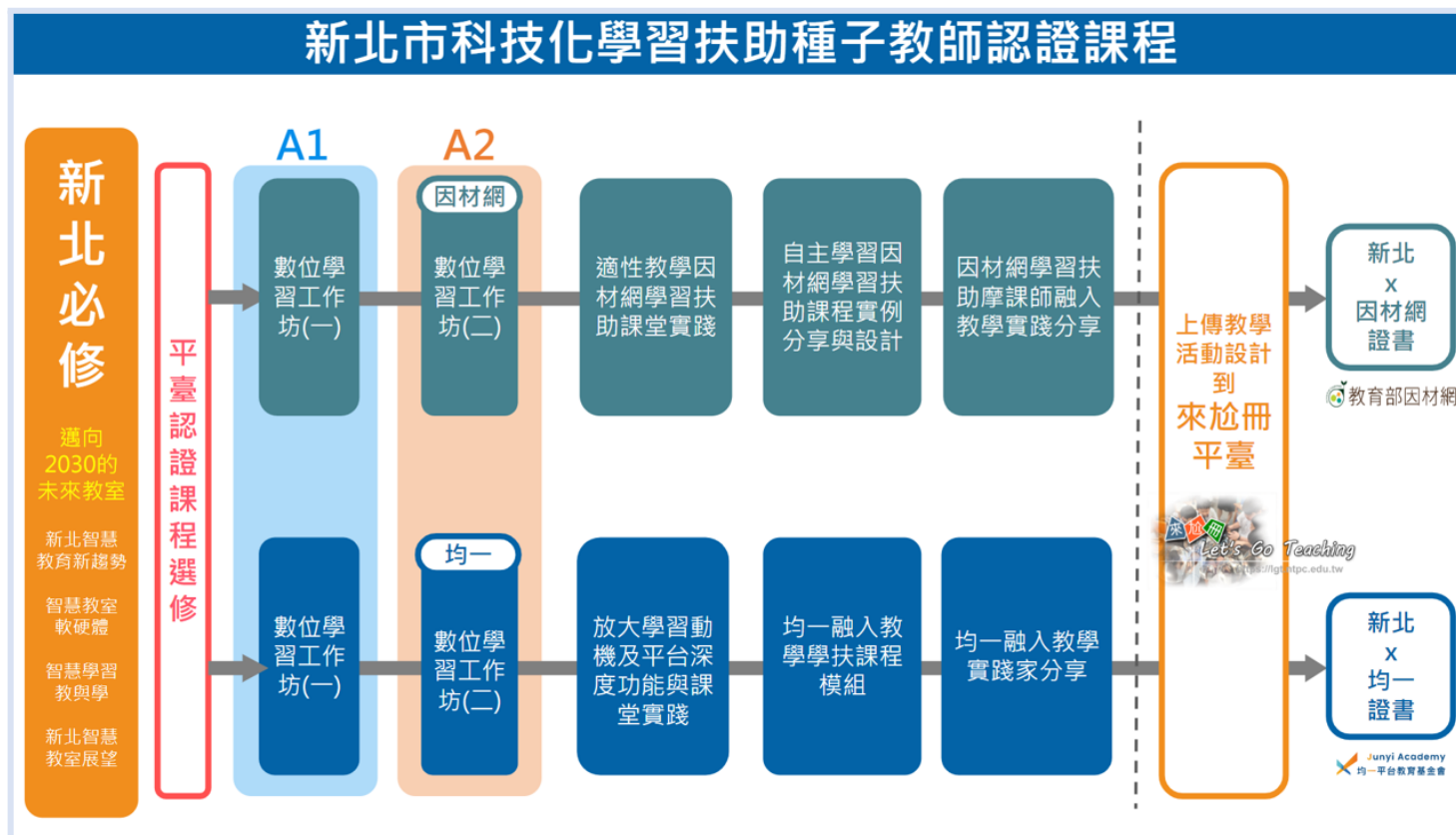


112學年度新北市科技化學習扶助種子教師認證研習

【線上研習課前須知】:

- 請使用電腦參加課程，才能有最好的學習體驗(手機、平板建議做為第二載具)！
- 請使用**新北市校務行政系統帳號**登入MEET，電腦需配備喇叭、麥克風及視訊鏡頭，並且找一個安靜合適的空間上課。
- MEET會議室將於課前15分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

新北市科技化學習扶助種子教師培訓課程地圖(點我看完整地圖):



一、科技化學習扶助種子教師認證研習

因材網-科技化學習扶助種子教師認證研習：

▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您可登入[教育部-[國民中小學學習扶助科技化評量網站](#)]。

▲課程共計3場9小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2因材網課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單(表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位)。

▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名[同梯次]3場課程，無法跨梯次上課。

▲提醒您：科技化學習扶助種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數規劃	講師／助教	研習地點、提醒
1-1	112/11/04 (六) 09:00~12:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程(因材網-數學科 第一梯次-第1場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	實體：仁愛國小 電腦教室 (備註：限國中小數學科)
1-2	112/11/04 (六) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程(因材網-數學科 第一梯次-第2場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	實體：仁愛國小 電腦教室 (備註：限國中小數學科)
1-3	112/12/13 (三) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程(因材網-數學科 第一梯次-第3場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	線上：Google Meet代碼 izf-zzdb-ete (備註：限國中小數學科)
2-1	112/11/25 (六) 09:00~12:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程(因材網-數學科 第二梯次-第1場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	實體：仁愛國小 電腦教室 (備註：限國中小數學科)
2-2	112/11/25 (六) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程(因材網-數學科 第二梯次-第2場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	實體：仁愛國小 電腦教室 (備註：限國中小數學科)

序號	日期、時間	課程名稱	時數規劃	講師／助教	研習地點、提醒
2-3	112/12/27 (三) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程(因 材網-數學科 第二梯次-第3場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	線上: Google Meet代碼 izf-zzdb-ete (備註:限國中小數學科)
3-1	112/12/16 (六) 09:00~12:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程(因 材網-數學科 第三梯次-第1場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	實體: 新店國小 建議自備筆記型電腦 (備註:限國中小數學科)
3-2	112/12/16 (六) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程(因 材網-數學科 第三梯次-第2場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	實體: 新店國小 建議自備筆記型電腦 (備註:限國中小數學科)
3-3	113/01/17 (三) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程(因 材網-數學科 第三梯次-第3場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	線上: Google Meet代碼 izf-zzdb-ete (備註:限國中小數學科)

均一-科技化學習扶助種子教師認證研習：

▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您可登入[教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站]。

▲課程共計3場9小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2均一課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單(表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位)。

▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名[同梯次]3場課程，無法跨梯次上課。

▲提醒您：科技化學習扶助種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數規劃	講師／助教	研習地點、提醒
1-1	112/10/14 (六) 09:00~12:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程 (均一-數學科 第一梯次-第1場)	3	更寮國小 吳國榮 新店國小 莊滄嫻	實體：新店國小 建議自備筆記型電腦 (備註：限國中小數學科)
1-2	112/10/14 (六) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程 (均一-數學科 第一梯次-第2場)	3	更寮國小 吳國榮 新店國小 莊滄嫻	實體：新店國小 建議自備筆記型電腦 (備註：限國中小數學科)
1-3	112/11/22 (三) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程 (均一-數學科 第一梯次-第3場)	3	更寮國小 吳國榮 新店國小 莊滄嫻	線上：Google Meet代碼 ocz-qhjp-csd (備註：限國中小數學科)
2-1	112/10/18 (三) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程 (均一-數學科 第二梯次-第1場)	3	忠義國小 洪含詩 海山國小 羅捷方	線上：Google Meet代碼 zku-xroe-dku (備註：限國中小數學科)
2-2	112/11/01 (三) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程 (均一-數學科 第二梯次-第2場)	3	忠義國小 洪含詩 海山國小 羅捷方	線上：Google Meet代碼 zku-xroe-dku (備註：限國中小數學科)
2-3	112/12/06 (三) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程 (均一-數學科 第二梯次-第3場)	3	忠義國小 洪含詩 海山國小 羅捷方	線上：Google Meet代碼 zku-xroe-dku (備註：限國中小數學科)

序號	日期、時間	課程名稱	時數規劃	講師／助教	研習地點、提醒
3-1	112/11/08 (三) 09:00~12:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程 (均一-數學科 第三梯次-第1場)	3	新店國小 莊滄嫻 新店國小 張國維	實體：新店國小 建議自備筆記型電腦 (備註:限國中小數學科)
3-2	112/11/08 (三) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程 (均一-數學科 第三梯次-第2場)	3	更寮國小 吳國榮 新店國小 莊滄嫻	實體：新店國小 建議自備筆記型電腦 (備註:限國中小數學科)
3-3	112/12/20 (三) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程 (均一-數學科 第三梯次-第3場)	3	更寮國小 吳國榮 新店國小 莊滄嫻	線上：Google Meet代碼 ocz-qhjp-csd (備註:限國中小數學科)
4-1	112/12/09 (六) 09:00~12:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程 (均一-數學科 第四梯次-第1場)	3	更寮國小 吳國榮 海山國小 羅捷方	實體：海山國小 (備註:限國中小數學科)
4-2	112/12/09 (六) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程 (均一-數學科 第四梯次-第2場)	3	更寮國小 吳國榮 海山國小 羅捷方	實體：海山國小 (備註:限國中小數學科)
4-3	113/01/10 (三) 13:00~16:00	112學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程 (均一-數學科 第四梯次-第3場)	3	更寮國小 吳國榮 海山國小 羅捷方	線上：Google Meet代碼 quo-mktm-dss (備註:限國中小數學科)

認證課程名稱	科技化學習扶助種子教師認證課程說明
<p>新北市科技化學習扶助 種子教師認證研習</p> <p style="color: green; text-align: center;">因材網</p>	<p>(一)課程名稱:適性教學因材網學習扶助課程課堂實踐</p> <p>▶課程內容簡述:介紹適性教學因材網知識結構與學習扶助課程的運用,透過適性智慧診斷與診斷報告書,找學生學習弱點,並配合知識星空圖規劃學生扶助課程路徑,幫助教師指導能學生運用平台影片、測驗題、動態評量等教材達到有效讀扶助課程與知識建構。</p> <p>▶內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享學習扶助的教學要點-程度差異、課程規劃、個別化學習。 2. 介紹因材網學習扶助編班與自組班級功能與實作。 3. 介紹因材網適性學習數位平台教學運用方式與實作。 4. 介紹因材網國、英、數領域學習扶助教學模式功能與實作。 <p>(二)課程名稱:結合自主學習因材網學習扶助課程實例分享與設計</p> <p>▶課程內容簡述:介紹分享運用科技輔助自主學習理論在學習扶助教學的應用實例,包含透過數位平台因材網的學習扶助功能幫助學生進行個別化學習的教學方式,以及如何幫助扶助學生在課程中運用自主學習四學的循環課程設計,透過分享課堂實作經驗帶領老師進行科技輔助學扶課程的設計與實作。</p> <p>▶內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹因材網數學科進行學扶功能運用模式教學實例。 2. 科技融入教學學扶模組及課堂影片分享。 3. 前測:學習扶助測驗報告書分析資料、前測縱貫診斷。 4. 教學:結合學生自學、智慧診斷、建立扶助課程架構、自主扶助學習進度規劃。 5. 後測:後測縱貫診斷。 6. 自我監評:學習歷程紀錄、學生學習扶助知識星空圖架構分享。 7. 進行學習扶助簡易課程設計。 <p>(三)課程名稱:因材網學習扶助摩課師融入教學實踐分享</p> <p>▶課程內容簡述:透過前期課程教學內容,分享因材網學習扶助教學模組與運用以及教學設計簡案後,期待參與研習的教師,能運用在自己的課堂,更將自己的教學模式與經驗與同儕教師分享,以及結合社群教師備課自主學習四學模式共同討論來幫助教師在扶助課程上有效的運用數位平台功能。</p> <p>▶內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每人 5-10分鐘分享學習扶助結合因材網平台應用模式、經驗與成效。

認證課程名稱	科技化學習扶助種子教師認證課程說明
	2. 透過教師互相分享、回饋、交流, 思考有效的運用教學模式, 達到新北科技化學習扶助種子教師增能與認證。
<p>新北市科技化學習扶助 種子教師認證研習 均一教育平臺</p>	<p>(一)課程名稱:放大學習動機及平台深度功能與課堂實踐</p> <p>▶課程內容簡述:第一堂課, 專注在協助老師, 進行學扶班教學的課前備課;課前掌握學生學習情況, 規劃更合適的課程內容後, 透過平台上的影片、題目等資源, 精準指派給學生。</p> <p>▶內容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 第一堂課前, 你要準備什麼? ● 教師的學扶班教學心態建立 ● 正向的師生對話 ● 學習的安全環境 ● 其他平台融入實用工具分享 ● Google Classroom ● 科技化融入教學備課技巧 ● 科技化成就評量結果匯入均一 ● 藉由匯入後學生學習表現, 規劃學扶班課程 ● 預先選取合適的影片, 並指派或公播 ● 平台「自組卷」題目檢核 <p>(二) 課程名稱:均一融入教學學扶課程模組</p> <p>▶課程內容簡述:這堂課將協助老師建立一堂科技融入教學的學習扶助課堂模組, 課中做有效的均一影片習題引導, 講師會以本身課堂實作經驗為例, 帶領老師進行科技化融入教學的實戰練習。</p> <p>▶內容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科技融入教學學扶模組及課堂影片分享 ● 前測:自組卷/技能 ● 教學:均一融入的教師引導、遊戲化獎勵機制 ● 後測:自組卷/技能 ● 診斷:自組卷 ● 課後練習:自主卷複習建議或技能(精熟機制) ● 培育成長型思維的師生對話 ● 歷程讚美 ● 回饋學習

認證課程名稱	科技化學習扶助種子教師認證課程說明
	<ul style="list-style-type: none"> ● 錯誤分析 <p>(三) 課程名稱: 均一融入教學實踐家分享</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 課程內容簡述: 經過兩堂講師的課前備課、教學模組, 期待參與研習的教師, 能運用在自己的課堂, 更將自己的教學模式、學扶班動人的故事分享出來, 創造一個可以彼此討論、彼此增能的環境。 ▶ 內容: <ul style="list-style-type: none"> ● 每人 5-10 分鐘分享平台融入教學的應用模式、經驗與成效 ● 教師間互相回饋、交流, 共思問題的解決方案

二、數位教學課程-科技化學習扶助種子教師增能研習

序號	課程名稱	日期、時間	時數規劃	運用的平臺或載具、App	學員所需的先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	研習地點
主題：學習扶助班級經營								
1.	學習扶助學童的教學與輔導策略	112/10/06 (五) 13:30~15:30	2	ClassDojo	已開通學習扶助科技化評量網站帳號	1.阿德勒鼓勵策略應用 2.談成長性思維下的教室風景 3.大腦科學	更寮國小 林桂楨	Google Meet代碼 hou-gquq-eot
2.	科技化學扶扶助課堂經營實務	112/10/13 (五) 13:30~15:30	2	均一平台、學習吧、網路學習資源	0基礎可參加	1.清楚起點行為和個人特質(科技化評量網站) 2.導師快速擬定教學計畫 3.建立簡單明確的班級規定(平板領取) 4.清楚記錄學習進度 5.一堂課的範例	更寮國小 林桂楨	Google Meet代碼 hou-gquq-eot
主題：科技化評量網站、診斷、管理								
3.	篩選測驗的診斷與教學計畫動手做--以數學科為例	112/09/22 (五) 13:30~15:30	2	科技化評量網站	需要會登入教育部的科技化評量網站	1.科技化評量的登入、內容介紹 2.如何利用系統做學扶孩子的教學計畫 3.有哪些現成的課程教材可以引用 4.透過實際的操作,讓老師在研習中也馬上做出一份教學計畫	更寮國小 吳國榮	Google Meet代碼 avp-gdgg-ktu

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	研習地點
4.	「國語科學習扶助」診斷分析與課程規劃	112/10/06 (五) 13:00~16:00	3	科技化評量網站	需要會登入教育部的科技化評量網站	1.科技化評量網站面面觀 2.「國語科學習扶助」篩選分析與課程規劃表規劃	苗栗市大同國小 溫櫻美 碧華國小 謝炳睿	Google Meet代碼 qaw-ypqy-bcp
主題: 科技融入學扶教學-分科應用								
5.	因材網輔助學習扶助班實務分享	112/09/22 (五) 13:30~15:30	2	因材網	參加過因材網A2課程	以實務經驗帶領教師操作因材網平台, 如何實際應用於學習扶助班之中, 也分享平時上學扶班方式與課程的安排	北新國小 林昆岳	Google Meet代碼 qem-rhyr-qge
6.	數位學習平台應用於學習扶助-以均一教育平台為例	112/10/11 (三) 13:00~16:00	3	均一平台	參加過均一A2課程	1.利用數位平台協助學扶教學的實際教學應用 2.使用均一平台派遣相對應的任務 3.能夠針對學扶生精準的需求教學	忠義國小 洪含詩	Google Meet代碼 fvu-jtan-jby
7.	因材網輔助學習扶助班實務分享	112/10/20 (五) 13:30~15:30	2	因材網	參加過因材網A2課程	以實務經驗帶領教師操作因材網平台, 如何實際應用於學習扶助班之中, 也分享平時上學扶班方式與課程的安排	北新國小 林昆岳	Google Meet代碼 qem-rhyr-qge
8.	數位平台應用於數學課堂及學扶班-以均一教育平台為例	112/10/25 (三) 13:00~16:00	3	均一平台	1.已開通學習扶助科技化評量網站帳號 2.有均一平台操作的經驗 3.雙載具(電腦+平板)	1.數學科學生測驗歷程及結果識讀 2.均一教育平台自組卷的派送與應用	仁愛國小 李淑芬	Google Meet代碼 xjr-tqsu-iow

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	研習地點
9.	學習扶助國語課堂融入多媒材式閱讀線上資源之分享運用	112/11/03 (五) 13:00~16:00	3	學習吧、Padlet	參加過學習吧A2課程	1.學扶受輔學生的教材教法應用(融入多媒材式閱讀線上資源) 2.學習扶助科技融入教學之(學習吧、Padlet)	苗栗市大同國小 溫櫻美 碧華國小 謝炳睿	Google Meet代碼 qaw-ypqy-bcp
10.	因材網於學習扶助實務分享	112/11/04 (六) 09:00~12:00	3	因材網	1.參加過因材網A2課程 2.使用桌機	從科技化評量報表,分析學生知識節點,派發綜貫診斷測驗,並帶著學生認識自己的星空圖,派送任務給自己,透過自學精熟節點	北新國小 張燕婷	Google Meet代碼ziv-odyt-azm
11.	數位平台應用於數學課堂及學扶班-以因材網為例	112/11/15 (三) 13:00~16:00	3	因材網	1.已開通學習扶助科技化評量網站帳號 2.有因材網平台操作的經驗 3.雙載具(電腦+平板)	1.數學科學生測驗歷程及結果識讀 2.因材網診斷測驗的派送與應用	仁愛國小 李淑芬	Google Meet代碼xjr-tqsu-iow
12.	因材網輔助學習扶助班實務分享	112/11/17 (五) 13:30~15:30	2	因材網	1.參加過因材網A2課程	以實務經驗帶領教師操作因材網平台,如何實際應用於學習扶助班之中,也分享平時上學扶班方式與課程的安排	北新國小 林昆岳	Google Meet代碼qem-rhyr-qge
13.	運用因材網與均一平台於學習扶助班實務分享	112/12/20 (三) 13:30~15:30	2	因材網 均一平台	1.參加過均一A2課程 2.參加過因材網A2課程	以實務經驗帶領教師操作因材網與均一平台,如何實際應用於學習扶助班之中,也分享平時上學扶班方式與課程的安排	海山國小 龔如馨	Google Meet代碼jpc-eqoc-jda
14.	因材網輔助學習扶助班實務分享	112/12/22 (五) 13:30~15:30	2	因材網	1.參加過因材網A2課程	以實務經驗帶領教師操作因材網平台,如何實際應用於學習扶助班之中,也分享平時上學扶班方式與課程的安排	北新國小 林昆岳	Google Meet代碼qem-rhyr-qge

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師	研習地點
主題：學習診斷評量應用								
15.	利用數位平台進行篩選測驗的複習	112/11/15 (三) 13:00~16:00	3	學習吧、因材網、均一平台	參加過學習吧A2初階課程	1.說明因材網和均一能對篩選測驗提供哪些複習測驗 2.說明如何使用學習吧的考古題測驗，並複製到自己的帳號，測驗如何修改以及觀看測驗結果	更寮國小 吳國榮	Google Meet代碼 avp-gdgg-ktu
16.	多元化學習診斷策略	112/11/24 (五) 13:00~16:00	3	學習吧、PaGamO		科技融入之多元學習診斷評量 (學習吧、PaGamO、拼圖)	苗栗市大同國小 溫櫻美 碧華國小 謝炳睿	Google Meet代碼 qaw-ypqy-bcp
主題：學習扶助行政支持與推動								
17.	輕鬆成為學習扶助業務承辦人(一)－學習扶助班開課囉～	112/09/08 (五) 13:30~15:30	2	網路填報系統	建議為初任學習扶助業務承辦人參加	1.開課囉！網路填報系統操作 2.開課技巧傳承，提升行政效能	仁愛國小 李湘琦	Google Meet代碼 xmv-ndfb-bsu
18.	輕鬆成為學習扶助業務承辦人(二)－手把手打敗測驗大魔王	112/11/03 (五) 13:30~15:30	2	科技化評量網站	建議為初任學習扶助業務承辦人參加	測驗囉！篩選測驗及成長測驗前學習扶助評量系統操作	仁愛國小 李湘琦	Google Meet代碼 xmv-ndfb-bsu
19.	輕鬆成為學習扶助業務承辦人(三)－行政推動好容易！	112/12/08 (五) 13:30~15:30	2	科技化評量網站	建議為初任學習扶助業務承辦人參加	1.扶助推廣讓全校導師、英語科任、扶助教師使用科技化評量系統了解學生測驗結果及運用 2.建置學習扶助教師社群	仁愛國小 李湘琦	Google Meet代碼 xmv-ndfb-bsu

