

新北市 112 學年度辦理「戶外與海洋教育公開授課」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點
- 二、教育部國民及學前教育署 112 學年補助地方政府推動戶外與海洋教育實施計畫
- 三、新北市環境教育中長程計畫(111 年-113 年)
- 四、新北市戶外與海洋教育中心 112 學年度工作計畫

貳、目的

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質，達成有效教學之目標。
- 二、藉由公開授課落實專業對話，啟動跨校戶外教育互動與對話，形塑同儕共學之教學文化。
- 三、強化教師戶外教育專業知能，深化課程研發創新內涵，落實戶外教育課程規劃與實踐。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新北市政府教育局
- 三、承辦單位：新北市戶外與海洋教育中心、新北市貢寮區澳底國民小學
- 四、協辦單位：新北市立三重高級中學

肆、實施方式

- 一、辦理日期：112 年 9 月 14 日(星期四)
- 二、辦理地點：新北市文山國中、和美山步道等。
- 三、參加對象：本市對戶外與海洋教育有興趣之教育人員，限額 30 名。
- 四、辦理原則：
 1. 授課科目不限，授課人員可自行選擇，惟需以「戶外教育」或「海洋教育」為進行方式。
 2. 授課人員應於公開授課前與觀課教師或社群夥伴教師等相關人員共同備課，並於公開授課後參加共同議課。
 3. 公開授課後得由授課人員與觀課教師等相關人員就該課堂之學生學習情形及教學觀察結果(附件)，進行研討與專業回饋。

五、活動流程：

項次	時間	內容	授課講師/負責人	地點
1	09:00-09:20	報到		本市文山國中會議室
2	09:20-09:30	開幕式	教育局長官	本市文山國中會議室
	09:30-11:00	戶外安全管理實務	講師(待聘)	本市文山國中會議室
3	11:00-12:00	說課	陳傑昇	本市文山國中會議室
	12:00-13:00	午餐		
4	13:30-15:30	公開授課	陳傑昇	新店區和美山步道等
6	15:30-16:30	議課暨綜合座談	顏端佑	本市文山國中會議室
8	16:30	賦歸		

- 六、報名方式：即日起至行至校務行政系統報名，額滿即止。(研習名稱：新北市 112 學年度戶

外與海洋教育公開授課)

七、其他說明：

1. 工作人員及與會人員予以公假排代或差假登記，學員依實際上課時數核予研習時數。
2. 當日如遇颱風等特殊因素，依照市府停課規定該梯次活動取消，延期辦理。行程配合天候及突發狀況，承辦單位有權視情況調整之。
3. 為落實節能減碳，請與會人員自備環保餐具，本次研習不提供一次性餐具。
4. 請珍惜研習機會與資源，報名參加者請準時出席，以免影響他人權益，如因個人因素不能參加，請務必事先聯絡主辦單位，由後補學員遞補。研習聯絡人：李佳燕，電話：02-2976-0501 分機 332。

伍、預期成效

- 一、透過實地研討進行教育專業交流分享，厚植本市戶外與海洋教育相關知能。
- 二、提供戶外與海洋教育執行方案之典範，增加教學資源運用及實務應用參考。

陸、本計畫經新北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。

附件 新北市戶外與海洋教育中心公開授課觀察紀錄表

新北市戶外與海洋教育中心公開授課觀察紀錄表			
教學演示者		教學班級	學校/ 年級
教學領域		教學單元	
教學日期	年 月 日	觀課人員	
教學紀錄			
課程進行大綱	學生反應及小組活動紀錄		觀察回饋及省思分享
<input type="checkbox"/> 導入(引起動機) <input type="checkbox"/> 開展(發展活動) <input type="checkbox"/> 挑戰(綜合活動) <input type="checkbox"/> 總結			量化評量: 學習精熟程度 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 反應熱烈程度 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
			質性描述
<input type="checkbox"/> 導入(引起動機) <input type="checkbox"/> 開展(發展活動) <input type="checkbox"/> 挑戰(綜合活動) <input type="checkbox"/> 總結			量化評量: 學習精熟程度 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 反應熱烈程度 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
			質性描述

觀察紀錄

觀察項目	教學行為	實況紀錄	補充說明
A. 教學流程 安排	A1 能將概念轉換成教學活動	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	A2 設計有意義的練習或作業，指導學生確實完成	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	A3 順利銜接教學活動，維持流暢地教學節奏	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
B. 教學方式	B1 依教材之需要，應用多元素的教學方法。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	B2 能依教學需要選用合適的媒體和資源。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
C. 班級經營	C1 依教學活動的類型，適當安排學生的位置或分組。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	C2 配合教學，提供相關的圖片、圖表、標本、模型等。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	C3 對於學生良好行為能適時給予鼓勵。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	C4 對於學生不當行為，能立即明確妥善的處理。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
D. 師生溝通	D1 音量足夠，咬字清晰，使全班學生都聽清楚。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	D2 適當地使用眼神、面部表情或手勢，加強溝通	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	D5 對學生的反應做建設性的回饋，避免負面的批評。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
	D4 鼓勵學生發表，傾聽學生說話，不隨便干擾。	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	