

新北市立錦和高級中學 109 年度國際教育教師專業成長初階研習-專業知能暨實務工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點。
- 二、依據教育部 109 年 4 月 14 日臺教授國部字第 1090033782B 號函辦理。

貳、目的：

- 一、掌握國際教育發展方向，有效轉化為課程，推動教育部中小學國際教育白皮書核心理念。
- 二、提升執行國際教育之深度及廣度，發展符合學校需求之國際教育。
- 三、拓展教師國際視野，落實國際教育之推動。
- 四、培訓本校及其他學校推動及執行國際教育專業人力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署、新北市政府教育局。
- 二、承辦單位：新北市立錦和高級中學。

肆、實施方式：

- 一、本次研習課程依據「中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表」設計，課程內容及課程表詳見附件一、二說明。
- 二、邀請中小學國際教育專業知能人才資料庫講師，採集中研習方式講習及工作坊。

伍、辦理時間：109 年 8 月 25 日至 27 日上午 8 時至下午 5 時 10 分，共計三日，合計 24 小時。

陸、研習地點及報名方式：

一、地點：

1. 8 月 25 日綜合大樓 4 樓會議室。
2. 8 月 26、27 日演藝廳（學校位置如附件三）。

二、報名方式：即日起至 109 年 8 月 21 日（星期五）下午 5 時前，請逕自上新北市校務行政系統報名。恕不接受現場報名。

三、如對報名有相關問題，請洽本案聯絡人王嘉琪老師(02-22498566 分機 243)。

柒、研習對象及人數：

- 一、新北市立錦和高中教職員工。
- 二、本市有意願及興趣推動國際教育之教職人員。
- 三、本研習預計錄取人數合計 200 名，依報名先後順序錄取，額滿為止。

捌、研習認證：

- 一、研習時數：參與本次研習之學員就實際參與時數獲得「新北市校務行政系統教師研習時數」。
- 二、個人證書：全程參與本次研習之學員（合計 24 小時），本校將代為向國立中正大學教育研究所申請教育部國民及學前教育署頒發之「109 年度國際教育專業知能初階研習證書」（個人證書）。
- 三、證書核發：經審通過將統一陳請教育部國民及學前署確認後頒發證書，並於每年約五月及十月核發證書。

玖、研習成效評估：經由報名人員出席率之統計及滿意度問卷之調查結果，瞭解實施成效。

壹拾、經費：

自 109 年度教育部國民與學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫經費項下支應，不足額擬由錦和高中家長會相關預算支應。

壹拾壹、其他事項：

- 一、因經費限制，本次研習僅提供校內參與教職員午餐。
- 二、研習場地不提供停車位，建議搭乘大眾交通運輸工具前往。交通資訊如附件三。
- 三、因應配合防疫，請做好自身健康管理，若有身體不適者，活動當天請勿前往參加研習。為維護參加人員健康，學員請自備口罩，當天請配合工作人員進行體溫量測及酒精消毒，不便之處，請多體諒。
- 四、響應環保及節能減碳，本研習不提供紙本講義，如有需要，自行下載應用。與會人員請自備環保杯。
- 五、參加人員於課務自理原則下核與公(差)假登記，敬請各校人事室惠予辦理。

壹拾貳、本計畫報教育局核定後，送國教署委託單位（國立中正大學教育研究所）備查後實施。

附件一 新北市立錦和高級中學 109 年度國際教育教師專業成長初階研習課程架構表

面向	課程名稱	課程大綱	規劃時間
場域與文化	全球化下的國際關係： 國際教育的場域視角	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對（中小學）教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野	120 分鐘
	跨文化溝通的理論與實際： 國際教育的文化視角	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維	120 分鐘
理念	國際教育理念分析	1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷 4. 各國國際教育推動現況 5. 國際組織與各國國際教育推動現況	120 分鐘
政策	我國與各國中小學國際教育政策與行動	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	120 分鐘
	東南亞/南亞文化國際教育發展	1. 東南亞/南亞社會與文化認識 2. 東南亞/南亞 NPO 與 NGO 介紹 3. 東南亞/南亞教育、經濟建設與區域合作	120 分鐘
實務	國際交流	1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. ICT 運用與國際交流之實例	120 分鐘
	課程發展與教學	1. 國際教育融入課程：What&Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	120 分鐘
	學校國際化	1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例	120 分鐘
	學校本位國際教育說明(含 SIEP 計畫書之推廣)		120 分鐘
	國際教育實務演練	1. 國際交流實務運作研討與意見交流 2. 課程發展與教學實務運作研討與意見交流 3. 教師專業成長實務運作研討與意見交流 4. 學校國際化實務運作研討與意見交流	120 分鐘
彈性課程	課程一：「國際教育課程設計的理念」 1. 國際教育課程設計理念：為什麼學生需要國際教育？ 2. 國際教育與永續發展目標（SDGs）的結合 3. 國際教育融入教學活動實例介紹		120 分鐘
	課程二：「國際教育跨域課程設計—跨國合作與在地實踐的視角」 1. 國際教育如何進行跨領域的課程設計與教學融入 2. 國際教育跨國合作與在地實踐之課程實例 3. 課程實作：一起腦力激盪國際教育的無限可能		120 分鐘
研習時數總計			24 小時 (1440 分鐘)

附件二

新北市立錦和高中國際教育初階研習課程課程表

【第一天】109年8月25日(二)			
時間		課程名稱	主持人/主講人
08:00~08:10	10	報到及說明研習目的、內容、注意事項	錦和高中團隊
08:10~10:10	120	我國與各國中小學國際教育政策與行動	國際教育研究中心 楊益風執行長
10:20~12:20	120	東南亞/南亞社會與文化	國際教育研究中心 楊益風執行長
12:20~13:00	40	午餐(請自理)	
13:00~15:00	120	彈性課程「國際教育課程設計的理念」	內湖高中 陳怡蓉老師
15:10~17:10	120	彈性課程「國際教育跨域課程設計~跨國合作與在地實踐的視角」	內湖高中 周維毅老師

【第二天】109年8月26日(三)			
時間		課程名稱	主持人/主講人
08:00~10:00	120	全球化下的國際關係	國際教育研究中心 楊益風執行長
10:10~12:10	120	跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角	國際教育研究中心 楊益風執行長
12:10~13:00	50	午餐(請自理)	
13:00~15:00	120	國際教育理念分析	國立臺灣師範大學 教育學系 劉美慧教授
15:10~17:10	120	學校本位國際教育說明(含 SIEP 計畫書之推廣)	國立臺灣師範大學 教育學系 劉美慧教授

【第三天】109年8月27日(四)

時間		課程名稱	主持人/主講人
08:00~10:00	120	國際交流	臺北市立 中正高級中學 江惠真校長
10:10~12:10	120	學校國際化	臺北市立 中正高級中學 江惠真校長
12:10~13:00	50	午餐(請自理)	
13:00~15:00	120	課程發展與教學	臺灣國際教育 資源網學會 吳翠玲常務理事
15:10~17:10	120	國際教育實務演練	臺灣國際教育 資源網學會 吳翠玲常務理事

附件三

新北市立錦和高中交通方式及位置圖

一、校址：新北市中和區錦和路 163 號(因停車位有限，除講師外，參與學員請搭乘大眾運輸工具前來。



二、乘車資訊

1. 汽車路線:北二高中和交流道下，靠右直走，到中正路，錦和路口右轉即可到達。
2. 公車路線: 到站站名-〉中和站，錦和路口站，中正里站，連城錦和路口站。
 - i.來自永和的妳(你)-〉可搭乘 57，214，241，242，243，311，950，橘 2，橘 3 等路線。
 - ii.來自新店的妳(你)-〉可搭乘 793，796，275(正)等路線。
 - iii.來自土城的妳(你)-〉可搭乘 275，706 等路線。
 - iv.來自板橋的妳(你)-〉可搭乘橘 5，藍 18，57，307，796 等路線。
 - v.來自自強國中沿線的妳(你)-〉可搭乘 F512 等路線。
 - vi.來自新莊的妳(你)-〉可搭乘藍 18 等路線。
 - vii.來自三峽的妳(你)-〉可搭乘 275(副)，706，908，921 等路線。
 - viii.來自樹林的妳(你)-〉可搭乘 985 等路線。
 - ix.來自萬華的妳(你)-〉可搭乘 201，241，243，307 等路線。