

子計畫 11：109 環教主題子計畫-新北市 109 年度能源教育議題-能源遊學實施

計畫

一、依據：新北市環境教育中程計畫（107-110 年）。

二、目標：

- (一) 提升教師專業知能，拓展能源教育視野。
- (二) 提高師生能源意識，並關注相關議題。
- (三) 落實能源教育行動與實踐，深化能源素養。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：新北市政府教育局

五、承辦單位：新北市萬里區萬里國民小學

六、協辦單位：新北市永續環境教育中心

七、辦理時間：109 年 9-11 月

八、參與對象：新北市各國中小師生。

九、實施地點：萬里區萬里國民小學（新北市萬里區瑪鍊路 18 號）。

十、實施內容：辦理金熊級低碳校園設施參訪(活動日期由主辦學校規劃，參訪學校依規劃日期到校參訪)(共 7 梯次)

時間	活動內容	備註
09：00-09：30	相見歡/能源推動學校簡報	
09：30-10：30	金熊級低碳校園認證導覽(風能走廊/新空間/太陽能板/風力機)	
10：30-12：00	能源科技體驗趣(能源標章大進擊/六大再生能源/能源屋概念)	
12：00-13：30	午餐(請自備餐具)	
13：30-14：30	風力車或太陽能車 DIY 與大 PK 賽(體驗動手做)	
14：30-16：30	參訪北展館(靜態導覽與 3D 動畫觀賞)	
16：30	賦歸	

十一、申請方式：

- (一) 以校為單位提出申請，每梯次(學生至少 20-30 人至多 40)補助 1 萬元。以一校申請一梯次為原則，於截止日期後仍未額滿，則依報名順序增加每校錄取梯次。
- (二) 即日起至 109 年 8 月 20 日(星期四)中午 12 時止 (依傳真順序先後，額滿為止)，採傳真報名(02)2492-5034「活動申請」，傳真後，請直接打電話確認。
- (三) 網站公告錄取名單：109 年 8 月 21 日(星期五)下午 5 時前於本校總務處網站公告。如有疑問，請洽萬里國小：許慶雄主任 (02)24922034 分機 11。

十二、經費補助及注意事項：

- (一) 本計畫經費新臺幣 1 萬元整，只限於車資，另提午餐補助，不足或非補助項目部分請自籌。
- (二) 各校經通知錄取，可因當時季節或天候變動於經費執行期限內調整日期。
- (三) 活動結束後 3 週內，請將成果報告表(如附件 2)。
- (四) 行程配合天候及突發狀況，承辦單位有權視情況調整之。

十三、公差假

本局同意承辦學校工作人員、各校帶隊和參與活動老師，核予公假登記。

十四、獎勵辦法

- (一) 校長：依據公立高級中等以下學校校長成績考核辦法第 7 條第 1 項第 5 款第 2 目「辦理重要計畫，成績優良」，核予嘉獎 1 次，函報本局辦理。
- (二) 有功人員：依據公立高級中等以下學校教師成績考核辦法及新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表第 4 項第 2 款執行專案計畫績效優良者，主辦人員 1 人記功 1 次，餘協辦及督導人員 5 人，依功績程度嘉獎 1 次至 2 次。

十五、經費

由教育局相關經費項下支應。

十六、預期效益

(一) 能源教學多元化，提升師生專業知能。

(二) 關注能源相關議題，並能行動與實踐。

(三) 透過能源遊學(7場)，擴大影響範圍(280人)，推廣能源教育素養。

十七、本計畫經新北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

新北市 109 年度能源教育議題-能源遊學計畫報名表

學校名稱（請填寫學校全銜）：			
帶隊老師		手機號碼	
師生人數	師 人 / 生 人		
課程需求 （如有特需需求，請 填寫，無則依承辦 學校安排）			
遊學日期 （請用數字排順位） （至少寫出三個時間 點）			
承辦人簽章：	主任簽章：	校長簽章：	109 年 月 日

1. 傳真電話：(02)2492-5034，請來電確認，萬里國小許慶雄主任電話：(02)2492-2034 分機 11。

2. 人數有變更或更改時，請儘早通知，謝謝。。

新北市 109 年度能源教育議題-能源遊學計畫實施成果

填表日期： 年 月 日

(一) 計畫名稱			
(二) 申請學校		電話：	傳真：
(三) 計畫聯絡人 /職稱		電話： 手機：	E-mail：
(四) 辦理期間		(五) 相關附件	<input type="checkbox"/> 課程計畫 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 活動照片
計畫 執行 成果	(六)目的及預期效益		
	(七)執行情形說明		
	(八)檢討與建議		

活動成果集錦(至少檢附照片含圖說 4 張)

備註：請於活動結束後 3 週內將成果報告表寄至 u8614041@yahoo.com.tw 許主任