

新北市 112 學年度第 2 學期國小一般智能資賦優異學生假日方案實施計畫

壹、依據：新北市高級中等以下學校特殊教育方案實施辦法。

貳、目的

- 一、依據學生優勢能力提供課程之加深加廣課程，發展多元才能。
- 二、提供優質同儕合作學習與團隊合作機會。
- 三、提升學生邏輯能力、抽象思考能力，並培養其判斷、推理、假設、創造的能力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、承辦單位：新北市中和區秀山國民小學（資優教育資源中心）、新北市板橋區新埔國民小學。

肆、辦理內容

場次一、資優自然方案－「自」己動手做

- （一）地點：中和區秀山國小。
- （二）日期：113 年 4 月 13 日（六）、4 月 20 日（六）、4 月 27 日（六）
- （三）時間：本方案分為上下午場兩梯次，上午場執行時間為活動當日 09:00-12:00；下午場執行時間為活動當日 13:00-16:00。
- （四）對象：5、6 年級學生，各場次錄取 20 名，共計 40 名。

場次二、資優數學方案－玩出數魔力

- （一）地點：板橋區新埔國小。
- （二）日期：113 年 5 月 12 日（日）、5 月 19 日（日）、5 月 26 日（日）、6 月 2 日（日）
- （三）時間：09:00-16:00
- （四）對象：3、4 年級學生，共錄取 24 名。

伍、實施對象

- 一、就讀本市公私立國民小學，經鑑輔會議決之國小一般智能資賦優異資格 3 至 6 年級學生。
- 二、錄取方式及順位：

場次一 上午場(高年級)

- （一）順位一：就讀本市中和區、永和區、新店區、板橋區、土城區公立國民小學，未接受資優資源班服務之資賦優異學生。
- （二）順位二：就讀本市公立國民小學，接受資優資源班服務之資賦優異學生。
- （三）順位三：就讀本市私立國民小學之資賦優異學生。

場次一 下午場(高年級)

- (一) 順位一：就讀本市中和區、永和區、新店區、板橋區、土城區以外區域公立國民小學，未接受資優資源班服務之資賦優異學生。
- (二) 順位二：就讀本市公立國民小學，接受資優資源班服務之資賦優異學生。
- (三) 順位三：就讀本市私立國民小學之資賦優異學生。

場次二(中年級)

- (一) 順位一：就讀本市公立國民小學，未接受資優資源班服務之資賦優異學生。
- (二) 順位二：就讀本市公立國民小學，接受資優資源班服務之資賦優異學生。
- (三) 順位三：就讀本市私立國民小學之資賦優異學生。

*註1：錄取順位相同，將以檢附【觀察推薦表佐證學生具與該場次相關之能力】評估錄取。

陸、實施方式

- 一、課程期程與內容：詳見課程表(附件1)。
- 二、課程地點：中和區秀山國小、板橋區新埔國民小學。
- 三、資優方案為連續性的課程，以小組合作完成任務，請全程出席課程，並評估自身時間審慎報名，每生限報一場次。
- 四、場次一(秀山場)分為上下午場辦理，兩場次除辦理時間不同，課程內容皆相同，請按需求報名。

柒、報名資訊

- 一、報名時間：即日起至113年3月25日(一)23:59止
- 二、報名方式：請以下方文字連結或QR CODE線上報名。

	報名連結/QR CODE	備註
場次一 (秀山國小)	https://forms.gle/576kMdgBhMz3zsiE6 	<ol style="list-style-type: none">1. 限高年級學生參加。2. 活動分上午場/下午場，請挑選一個場次報名。3. 上午場優先錄取鄰近區域學生，下午場優先錄取較遠區域學生。劃分方式請見本計畫伍、實施對象。4. 上/下午場各錄取20名學生，共計40名。
場次二 (新埔國小)	https://forms.gle/YJzZumqPSFn9gQBHA	<ol style="list-style-type: none">1. 限中年級學生參加。2. 活動錄取24名學生。



請於報名時間內填妥報名表單，逾時將不予錄取

三、觀察推薦表請於報名表單內上傳，或於報名時間內 e-mail 至本市資優中心信箱
(tpc339@gifted.ntpc.edu.tw)

四、錄取名單將於 113 年 3 月 28 日 (四) 下午 5 時前公告於新北市資優鑑定系統
(<https://gifted.ntpc.edu.tw/>) 行政公告專區。

五、已錄取者因故不克參加，務必於 113 年 4 月 3 日 (三) 下午 5 時前電話聯繫本市資優教育資源中心邱老師(02)2943-8252 分機 718。若無故未出席，將列入未來申請本市資優方案之錄取順序考量。

六、費用：

場次一(秀山場)：無供餐，交通自理。

場次二(新埔場)：學生每次上課需自備餐費(每日 100 元，共 400 元)，由承辦學校協助訂餐，交通自理。

捌、其他注意事項

一、如活動期間遭遇疫情或不可抗力之天災等，達本市發布之停課標準而致活動暫停，將另行通知辦理時間與方式。

二、活動相關問題請逕洽本市資優教育資源中心邱老師，連絡電話：(02)2943-8252 分機 718。

玖、敘獎

一、承辦學校工作人員於活動結束後，得逕依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 2 點「辦理各項研習(討)會績效優良者」第 2 項規定辦理敘獎，嘉獎一次以三人為限，含主辦人一人嘉獎二次。

拾、本計畫經本市教育局核可後實施，修正時亦同。

特殊教育假日方案課程內容

資優自然方案——「自」己動手做【上午場】

地點：中和區秀山國小

週次	時間	課程名稱	課程內容
04/13 (六)	09:00 10:00	探索自然	教師實際操作實驗演示神奇的現象，提升學生探索興趣。
	10:00 12:00	觀察行動	學生進行自然觀察、並運用獲得的工具，設計實驗並記錄結果。
04/20 (六)	09:00 10:00	問題界定	學生在教師的引導下了解該如何從生活中、課堂中、實驗中發想，覺察到待被解決的問題。
	10:00 12:00	計畫與執行	歸納出影響實驗的因素(變項)，正確設計實驗，並進行客觀的觀察及記錄。
04/27 (六)	09:00 10:00	分析與發現	將實驗結果化為圖表，整理實驗資料。
	10:00 12:00	推理論證	學生將所觀察到的現象與現有知識進行連結，並和教師、同儕發表、分享自己的推論，進行同儕互評。

※教學人員含助教共計 6 位，非課堂主教者將以助理教師身分支援教學。

※上午場學生報到時段為 08:30-09:00，12:00 結束課程，請家長準時接送。

※上述課程將依實際情況進行調整。

特殊教育假日方案課程內容

資優自然方案——「自」己動手做【下午場】

地點：中和區秀山國小

週次	時間	課程名稱	課程內容
04/13 (六)	13:00 14:00	探索自然	教師實際操作實驗演示神奇的現象，提升學生探索興趣。
	14:00 16:00	觀察行動	學生進行自然觀察、並運用獲得的工具，設計實驗並記錄結果。
04/20 (六)	13:00 14:00	問題界定	學生在教師的引導下了解該如何從生活中、課堂中、實驗中發想，覺察到待被解決的問題。
	14:00 16:00	計畫與執行	歸納出影響實驗的因素(變項)，正確設計實驗，並進行客觀的觀察及記錄。
04/27 (六)	13:00 14:00	分析與發現	將實驗結果化為圖表，整理實驗資料。
	14:00 16:00	推理論證	學生將所觀察到的現象與現有知識進行連結，並和教師、同儕發表、分享自己的推論，進行同儕互評。

※教學人員含助教共計 6 位，非課堂主教者將以助理教師身分支援教學。

※下午場學生報到時段為 12:30-13:00，16:00 結束課程，請家長準時接送。

※上述課程將依實際情況進行調整。

新北市 112 學年度第 2 學期國小一般智能資賦優異學生

特殊教育假日方案課程內容

資優數學方案——玩出數魔力

地點：**板橋區新埔國小**

週次	時間	課程名稱	課程內容
5/12 (日)	09:00 12:00	魔術讀心大師	運用隱藏著數學原理的「讀心卡」，引領學生認識「數」的奧妙。
	12:50 16:00	連方的奧秘	藉由不同數量的方塊零件，以各種方式連結之，探討二連塊至五連塊的秘密。
5/19 (日)	09:00 12:00	方塊視圖玩家	藉由立體與平面相互對應，學習立體圖的表現手法，培養空間感。
	12:50 16:00	七巧板神秘數碼	藉由摺紙操作，整理出七巧板不同形狀中的面積，並嘗試創作自己的獨門七巧板。
5/26 (日)	09:00 12:00	邏輯突破指南	利用生活化的案例，以及例題，培養學生思考事件的邏輯嚴謹性。
	12:50 12:00	幾何扣條	用多種長度及顏色，由「邊」探討形狀的組成，並加入與「角」的討論，進而更加認識「形」。
6/2 (日)	09:00 12:00	天作之合	藉由探討各種經典形狀的性質，並加以分類其是否為密鋪圖形。
	12:50 16:00	密鋪圖製作分享	鼓勵學生探究更多不同的形狀，並使其都能達到密鋪圖形的要件，並進行分享。

※教學人員含助教共計 6 位，非課堂主教者將以助理教師身分支援教學。

※12:00-12:50 為學生用餐及午休時間。

※學生報到時段為 08:30-09:00，16:00 結束課程，請家長準時接送。

※上述課程將依實際情況進行調整。

。

學生姓名	_____	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
出生年月日	民國_____年____月____日	就讀學校	_____區_____國民小學
推薦者	_____	填表日期	民國_____年____月____日
推薦者 任職單位職稱	_____	推薦者 與學生關係	_____

*建議本表由班級導師、家長或其他熟悉學生學習狀況者填寫。

填寫須知

本量表的目的是，在提供學生學習特質的觀察資料，使新北市國民小學一般智能資賦優異學生之假日方案課程小組能以更多元的方式了解學生能力與學習潛能。請推薦者能以平日觀察所得，來檢核學生的能力，真實呈現學生平日的學習表現。每個項目檢核完畢，請推薦者將本量表送出即可。

本推薦表第一部分為觀察量表，該表內共列有十項學習表現特質以供參考，每一特質敘述之後均有五個選項，依照層次高低排列。第二部分為綜合能力表現具體事實，請針對第一部分未能詳細反應之學生特質、學習情形、優勢能力等詳實描寫。敬請推薦者就學生實際行為表現與題目相符的程度，勾選適當的選項：完全不符計0分，小部分符合計1分，部分符合計2分，大致符合計3分，完全符合計4分。本量表總分最低得0分，最高得40分。

例題：

	完全 不符	小部分 符合	部分 符合	大致 符合	完全 符合
	0	1	2	3	4
1. 具有優異的推理表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. 具有優異的各種基本運算能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

第一部分、觀察表現

觀察項目		完全不符	小部分符合	部分符合	大致符合	完全符合
		0	1	2	3	4
1.	記憶能力很好，較同齡同學記住更多資訊與細節	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	理解能力優異，瞭解訊息、觀念與問題的速度快、深度佳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	分析能力優秀，有條理的邏輯思考且常有自己的看法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	綜合歸納能力良好，能組合不同概念產生更多想法	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	推理能力優異，對於事物的線索有精準且獨到的看法，結合多元且彈性思考的能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	評鑑能力優秀，對於各種任務、問題的處理歷程有較佳反應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	對學習及有興趣的事物抱持熱誠，能對一個領域以上的學習具備比同齡學生更高的熱情且願意投入。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	學習相關技能良好，如語文、數學、自然、社會等領域的技能或詞彙、計算、圖形、操作等的綜合技能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	具備較高的好奇心，喜歡探究事物的根源。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	在一個以上的領域或興趣方面之學習成果明顯高於同儕。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
※資料來源： 身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。		觀察總分				

第二部份、綜合能力表現及具體事實

※請務必填寫

※請務必填寫 ※請針對第一部分未能詳細反應之學生特質、學習情形、優勢能力等詳實描寫

第三部分、綜合以上意見，您是否推薦學生參加此資優假日方案(請勾選)

非常推薦 推薦 無意見 不推薦 非常不推薦

推薦者簽章：_____