

新北市 中正國民小學 109 學年度第 1 學期一年級 校訂課程計畫 設計者：趙啟宗

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：國際文化與品德教育 2. 社團活動與技藝課程：_____

3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(6)節，實施(6)週，共(6)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>1.具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>2.具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>3.具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>4.具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>5.具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

學校願景	教育願景	核心能力	領域	年級						
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
中正兒童樂於學習創意多	健康 身心 福祉 幸福	表達力 思考力 團隊力 領導力	部定課程	語文	國語文		國語文		國語文	
					本土語文/新住民語文		本土語文/新住民語文		本土語文/新住民語文	
				英語文		英語文		英語文		
				數學	數學		數學		數學	
				健康與體育	健康與體育		健康與體育		健康與體育	
				社會	生活課程		社會		社會	
				自然科學			自然科學		自然科學	
				藝術			藝術		藝術	
			綜合活動	綜合活動			綜合活動			
			校訂課程	統整性 主題/專題/ 議題 探究課程	英閱繪		國際教育		國際教育	
					不插電程式設計課程 國際文化教育課程		資訊課程		資訊課程	
					小書創作	大書創作	廣播劇	中正剪影	MV	紀錄片
				其他類課程			戶外教育/班際交流		戶外教育/專題探究	
				社團活動與 技藝課程					多元社團	
			特殊需求領 域課程	生活教育		社交技巧		專題研究		

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
四 六 週	<p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其</p>	<p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解</p>	<p>【好圓好圓的月亮】</p> <p>活動一：觀看影片「多元文化我和你」影片</p> <p>1. 透過影片後，讓學生體會地球村的概念。</p> <p>2. 讓學生發表自己認識的國家以及該國家的特色景點或食物或特殊文化。</p> <p>3. 投影呈現世界地圖，點出這些國家的地理位置。</p> <p>活動二：觀看影片「好圓好圓的月亮」</p> <p>1. 透過動畫影片，讓繪本內容以聲音與畫面呈現。</p> <p>2. 針對內容提問。</p> <p>※講述過程中及結尾提問讓學生回答：</p> <p>Q. 爸爸請誰到家裡一起過中秋節？為甚麼？</p> <p>Q. 奶奶說了什麼中秋節傳說？</p>	1	投影機以及網路影片	口頭回答	國際教育	<p>多元文化我和你 宣導短片 https://www.youtube.com/watch?v=aZYStKEADbQ</p> <p>多元文化繪本「好圓好圓的月亮」 https://www.youtube.com/watch?v=ut9pS-KrNlc</p>

	<p>意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>Q. 爸爸說了什麼中秋節傳說？</p> <p>Q. 媽媽說，誰在桂樹下搗藥？</p> <p>Q. 阮叔叔說了什麼越南的中秋節的傳說？</p> <p>(1)阿貴在樹林中敲斷了哪種動物的爪子？</p> <p>(2)動物用哪種植物將爪子治好？</p> <p>(3)阿貴將仙樹帶回家以後，交代妻子要如何照顧？</p> <p>(4)妻子有沒有按照阿貴的交代好好照顧這顆仙樹？</p> <p>(5)最後阿貴拉著仙樹跑到哪裡去了？</p> <p>Q. 仔細比較看看這些中秋節傳說，有沒有什麼共同特色？</p> <p>Q. 阮叔叔說了那些越南的中秋節習俗？</p> <p>活動三：柚子表情創意賽</p> <p>1. 事先請學生帶小顆柚子到學校，教師準備馬克筆引導學生創作臉部表情。</p> <p>2. 完成後，進行全班創作分享。</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>附件一：閱讀學習單「中秋知識知多少」</p>	<p>作品呈現</p>		
--	--	---	---	-------------------	---------------------------	-------------	--	--

		<p>3. 舉行表決賽，選出最有創意的作品。</p> <p>4. 教師補充中秋節相關故事，如：嫦娥奔月、吳剛伐桂、月兔搗藥……</p> <p>5. 發下學習單，講解說明後，當作親子互動的延伸作業。</p> <p>【不喜歡怎麼辦】</p> <p>1. 統整上一節課關於投票表決的過程，引導學生針對不同意見時該有的表現。</p> <p>2. 觀看品格教育影片「不喜歡，怎麼辦？」</p> <p>3. 進行問題與回答活動。</p> <p>Q. 看到餐廳的人把飯菜拌一起吃，小光的表姊有什麼反應？</p> <p>Q. 看到有人聚集在公園看表演，小光的表姊有什麼反應？</p> <p>Q. 看到有人參加角色扮演活動，小光的表姊有什麼反應？</p> <p>Q. 看到小光在玩線上遊戲，表姊有什麼反應？</p>		<p>投影機以及網路影片</p> <p>附件二：學習單「我會接納更多不喜歡」</p>	<p>學習單</p> <p>口頭回答</p> <p>分組討論</p> <p>學習單</p>	<p>品格教育影片「不喜歡，怎麼辦？」</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9m1E7-uE</p> <p>RBo</p>
--	--	---	--	--	---	--

			<p>4. 分組討論，當遇到不喜歡的事情時，應該怎麼做比較好？(以事件當主題，並具體提出正面應對的方法。)</p> <p>5. 說明行動式學習單內容，並讓學生帶回家進行親子互動討論後完成。</p>					
十四 十六 週	<p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>【不一樣的分享日】</p> <p>活動一：觀看影片「不一樣的分享日」</p> <p>1. 透過動畫影片，讓繪本內容以聲音與畫面呈現。</p> <p>2. 針對內容提問。</p> <p>※講述過程中及結尾提問讓學生回答：</p> <p>Q. 為什麼小蓮對媽媽很沒信心？</p> <p>Q. 小梅和她的媽媽戴斗笠唱山歌、表演採茶謠，是哪個族群特有的文化？</p> <p>Q. 小蓮班上同學的父母都做過哪些活動呢？</p> <p>Q. 為什麼小蓮最後會說：「不一樣，真好！」呢？有什麼意義嗎？</p> <p>3. 發下學習單，老師將題目</p>	1	投影機以及網路影片	口頭回答	國際教育	<p>多元文化繪本「不一樣的分享日」</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=y8CAggMPmP4</p>
					附件三：閱讀學習單「不一樣的分享日」	學習單		

	<p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，</p>	<p>敘述一遍後，引導學生再從影片找尋答案。</p> <p>4.預告下節課可以攜帶自己的寶貝玩具和同學分享娛樂使用。</p> <p>活動二：寶貝分享</p> <p>1.全班制訂分享時的秩序規定。 例如：各組的音量要放低；不能跑來跑去；不可以破壞別人的寶貝……</p> <p>2.小組分享各自帶來的玩具。並向組員介紹這玩具的特色以及重要意義。</p> <p>3.各組推薦一人，最後上台向全班介紹自己的特色寶貝。</p> <p>【共享與珍惜】</p> <p>活動三：觀看品格教育影片「共享與珍惜」</p> <p>1.理解社會資源可以充分利用不要造成浪費。</p> <p>2.討論班級哪些事物是可以共享，並制訂生活公約。 例如：失物招領櫃的文具可</p>	<p>1</p> <p>1</p>		<p>團隊合作</p> <p>上台報告</p> <p>口頭發表</p>		
--	--	---	-------------------	--	-------------------------------------	--	--

	<p>一起工作並完成任務。</p>		<p>以借用但要歸還；使用掃具要愛護，不要破壞；丟垃圾時要丟準，不要造成環境的污染；回收物要請洗，避免滋生蚊蟲與螞蟻……</p> <p>3. 討論社會哪些資源是需要大家珍惜並落實生活實現。</p> <p>4. 回家與家人一起完成行動式學習單。</p>		<p>附件四：學習單「珍惜資源我最棒」</p>	<p>學習單</p>		<p>品格教育影片「共享與珍惜」 https://www.youtube.com/watch?v=zEgX2cCK-28</p>
--	-------------------	--	---	--	-------------------------	------------	--	---

中秋知識知多少

班級：

姓名：

◎ 參考以下答案，將正確答案代號填入()中

1. 后羿	2. 朱元璋	3. 嫦娥	4. 吳剛	5. 團圓節
6. 長生不老藥	7. 長高藥	8. 秋糧收割	9. 保佑平安	10. 跳龍門
11. 月餅	12. 賞月	13. 富貴發財	14. 八月十五	15. 七月七日

- 中秋節的由來，最初是因為當天剛好是（ ）。先民一年的辛勞已到了尾聲，所以人們懷著感謝天（拜月）、地（祭神）的心情來歡度這個節日。
- 中秋節為每年農曆的（ ）。
- 元朝末年（ ）（人名）集體起義，演變成現在中秋之夜的活動，人們認為，這是一年中月亮最圓的時刻，也有全家團圓的意義，後來流行互相送禮，以及和親友家人一起到郊外（ ），吃（ ）的習俗。
- 中秋節這一天因為月亮滿圓，象徵團圓，所以又稱之為（ ）。
- 至於吃柚子，除了在臺灣正值「文旦」盛產季外，還有（ ）的意味----因為「柚」的諧音，有「保佑」的意義。
- 越南孩子在中秋之夜都要提鯉魚燈出遊玩耍，象徵成長「（ ）」之意。

我會接納更多不喜歡

班級：

姓名：

小朋友，你有遇過什麼不喜歡的事情嗎？以前的你會怎麼做呢？現在的你又會怎麼做呢？

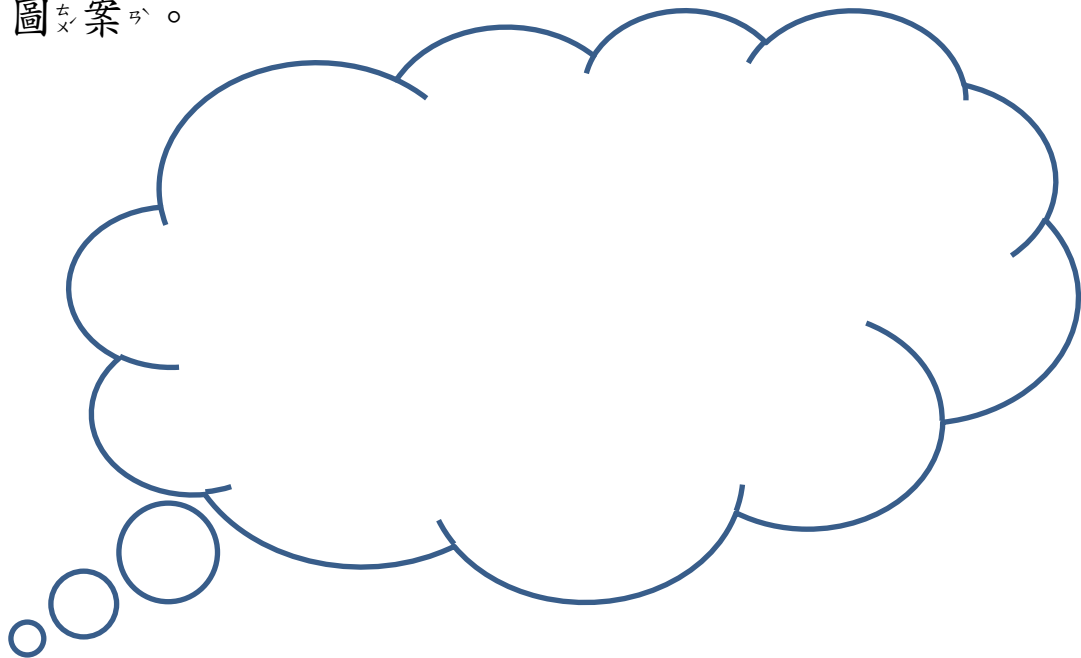
我遇過_____，

以前的我會_____

現在的我會_____

我想給現在的自己鼓勵，並在框框中畫下紀念

念的圖案。



不一樣的分享日

班級：

姓名：

- 小蓮母女戴斗笠、唱山歌、表演採茶謠，這是哪一族族群的特色？

- () 1. 是臺灣原住民的特色。
- () 2. 是東南亞新住民的特色。
- () 3. 是臺灣客家族群的特色。
- () 4. 是臺灣閩南族群的特色。

- 什麼是國服？

- () 1. 正式慶典所穿的衣服。
- () 2. 最具代表國家或地方特色的衣服。
- () 3. 平常工作上班時穿著的衣服。
- () 4. 代表身份地位的衣服。

- 有齋戒月，從天亮到天黑都不能吃食物的宗教是？

- () 1. 佛教。
- () 2. 伊斯蘭教。
- () 3. 基督教。
- () 4. 天主教。

- 請你寫出一個國家的特色食物。

國家名稱	食物名稱

- 請你介紹臺灣一個有名的地方特色食物。

我介紹的食物是：

它的產地是：

珍_ラ惜_ン資_リ源_ロ我_セ最_ク棒_カ

姓_シ名_ズ: _____

我_セ做_ル到_ク了_カ _____

家長認證簽名: _____

珍_ラ惜_ン資_リ源_ロ我_セ最_ク棒_カ

姓_シ名_ズ: _____

我_セ做_ル到_ク了_カ _____

家長認證簽名: _____