

新北市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫 【親師生溝通對話職能及教師內在情緒安頓精進研習計畫】

『薩提爾有效對話系列：以真誠語言創造親師生連結』_羅志仲老師場次

一、依據：

教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、理念：

- (一) 提高教師的班級經營理念及技巧，方能有效提升教學現場的師生友善氛圍。
- (二) 協助教師透過自我覺察，促進內在的安頓，讓親師生有效的溝通與對話。
- (三) 良好的師生互動與關係是有效教學發生的起點。
- (四) 教師的主動共好與自我覺察是課堂精進翻轉教學的成功關鍵。
- (五) 形成由下而上的專業自主成長動力，同儕互動感染，能讓教師有更多的成長意願。

三、目標：

- (一) 學習班級經營的理念，重視孩子的個別差異、落實因材施教的教學理念。營造愛與關懷的學習環境，讓孩子快樂的成長，展現自信。真心接納、平等對待每一個孩子，相信每個孩子都有他的一片天空。
- (二) 落實十二年國民基本教育課綱發展全人教育精神，「自發」、「互動」及「共好」之理念，提升教學現場融入核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」等面向的知能。
- (三) 透過教師內在自我覺察過程，學習覺知學生內在，引導學生梳理情緒，進行師生有效的溝通對話，減少師生衝突，改善班級經營技巧，提升學生學習效率。
- (四) 以實務問題為導向，落實教師法相關任務需求，提升教師親師溝通、班級經營、協助解決各類種教育問題等相關知能。
- (五) 以教師內在情緒覺察與安頓為出發點，提升教師情緒管理知能，同時學習親師生有效溝通對話的觀念與策略。邀請專長講師，透過大場研習發掘有意願、有能量的學員，參與種子教師工作坊研習。
- (六) 發展「教育議題社群」，推動教師專業成長，轉化理論為解決問題工具，促進有效教學，進而保障孩子的受教權。

四、辦理單位：

- (一) 主辦單位：新北市政府教育局
- (二) 協辦單位：社團法人新北市教師會、新北市教育人員產業工會
- (三) 承辦單位：新北市立中正國中

五、實施內容：

- (一) 實施期程：113 年 8 月 15 日 (四)
- (二) 實施地點：新北市三重勞工中心十樓多功能集會廳(新北市三重區新北大道一段 9 號)
- (三) 實施對象：本市公私立國中小教師及家長
- (四) 執行重點：透過大型研習增加精進效益及影響力，召集有意願的教師，透過活動推動，深化相關知能；邀請現場有熱情的教師分享班級經營、親師溝通及有效教學實務，擴大影響力並提升教師專業形象，亦結合家長一起成長，創造更有益學生學習的環境。
- (五) 課程配當

《課程流程時間規劃表》

| 時間 | 課程名稱 | 主持人/講師 |
|-------------|--------------------------------|----------|
| 08：45-08：55 | 報到 | 市教師會工作人員 |
| 08：55-09：00 | 介紹講師 開場引言 | 市教師會工作人員 |
| 09：00-12：00 | 研習主題內容 主題一： 讀懂自己與孩子的情緒 | 羅志仲講師 |
| 12：00-13：00 | 午餐時間 | 市教師會工作人員 |
| 13：00-16：00 | 研習主題內容 主題二： 運用對話，接住孩子的情緒 | 羅志仲講師 |

六、預期效益：

- (一) 提升師生溝通、班級經營、協助解決各類種教育問題等相關知能。
- (二) 培養教師引導學生梳理情緒相關知能，減少師生衝突，改善班級經營技巧，提升學生學習效率。
- (三) 增進教師內在情緒覺察與安頓知能，轉化為班級經營與有效師生對話能力。
- (四) 提高教師的班級經營理念及鼓勵學生實踐理想之技巧，期待能有效提升教學現場的師生友善氛圍。
- (五) 促進教育人員與家長學習親師生有效溝通對話的觀念與策略。

七、經費來源：

由「教育部補助 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」經費支應

八、獎勵：

承辦本研習活動相關工作人員與義務未支薪講師，於研習圓滿完成後依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 2 項辦理敘獎。

九、公假事宜：

(一) 參與研習教師，由教育局核予公假課務自理出席。

(二) 本市所屬教師，依本計畫承辦或到校執行推動工作坊、讀書會之講師及種子教師，由教育局依實際需求，核予公假派代出席，執行相關研習工作坊業務。

十、參與研習相關人員，依實際參與時間核予研習時數。

十一、其他：

(一) 為減少資源消耗及實踐健康環保生活，請自備環保杯、資料袋。

(二) 請盡量利用大眾運輸工具，避免停車困擾或延誤研習時間。

(三) 參與研習相關人員，依實際參與時間核予研習時數。

十二、本計畫奉核後實施，修正時亦同。