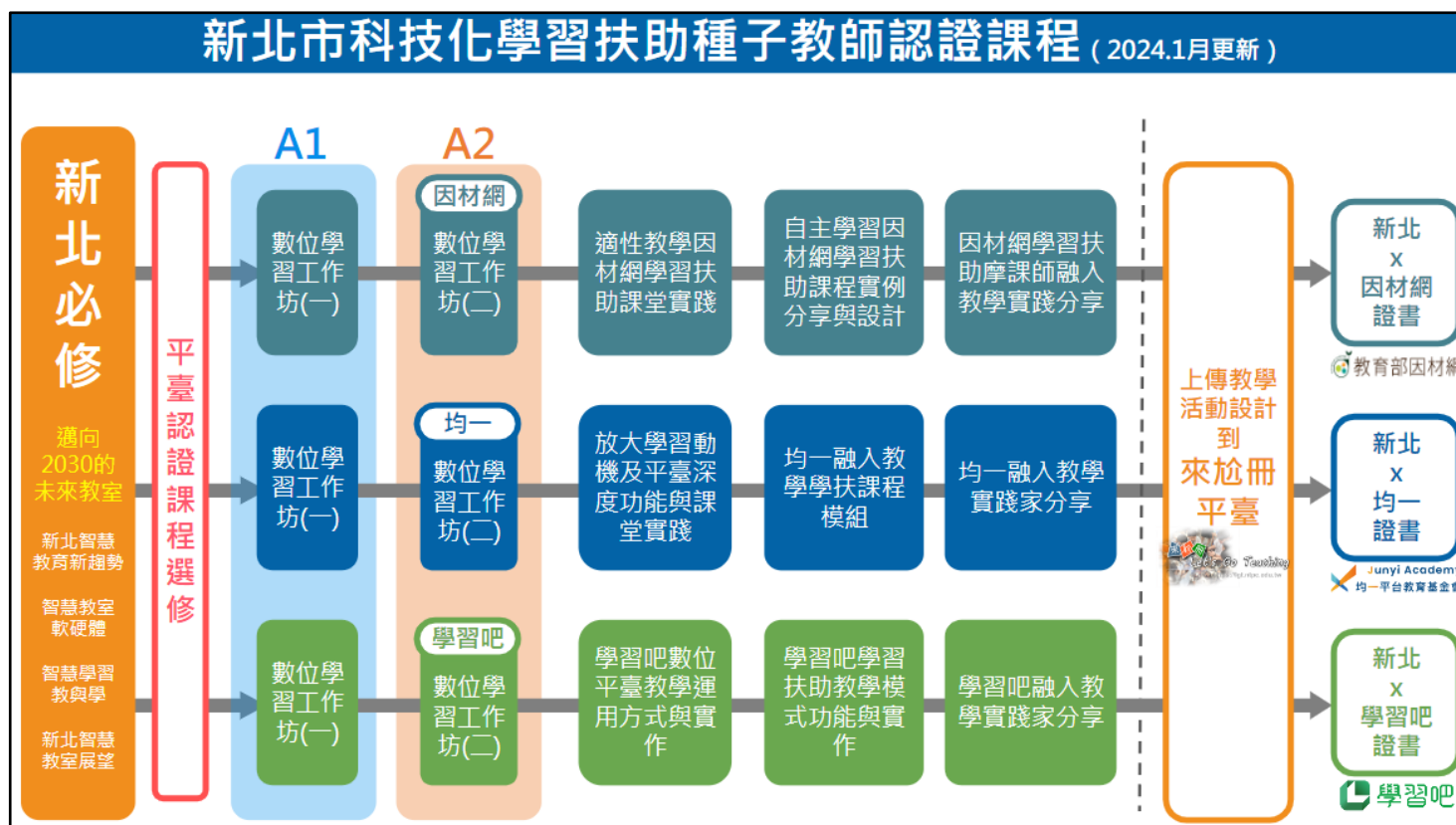


# 113學年度第1梯次新北市科技化學習扶助種子教師認證研習

## 【線上研習課前須知】：

- 請使用 **電腦（桌機或筆電）** 參加研習課程，才能有最好的學習體驗（手機、平板建議做為第二載具）！
- 請使用 **新北市校務行政系統帳號** 登入MEET，電腦需配備喇叭、麥克風及視訊鏡頭，並且找一個安靜合適的空間上課。
- MEET會議室將於課前15分鐘開放，並視需要開啟麥克風、視訊鏡頭。
- 登入後請先檢查麥克風和喇叭是否正常，即可關閉麥克風，進入靜音模式。
- **線上研習有三項檢核點，包含：簽到，課中檢核任務，以及簽退和回饋**，請務必都完成以便核發研習時數！

## 新北市科技化學習扶助種子教師培訓課程地圖（[點我看完整地圖](#)）：



# 一、數位教學課程-科技化學習扶助種子教師增能研習

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師/助教	Meet代碼
主題：學習扶助班級經營								
1.	談情緒教育對學習扶助課堂的應用	113/10/02 (三) 13:30~15:30	2		請使用桌機或筆電上課。	1. 介紹社會情緒學習(SEL)概念。 2. 提供經營學扶班級可使用的工具與實務案例分享。	更寮國小 林桂楨	hou-gquq-eot
2.	學習扶助班級經營e點靈	113/12/11 (三) 13:30~15:30	2	科技化評量網站、 均一、學習吧	1. 有帳號能登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	整合實用、易操作的平臺，提升學習扶助班級經營效率。	更寮國小 林桂楨	hou-gquq-eot
3.	如何讓學習扶助孩童也有高動機	114/01/08 (三) 13:30~15:30	2		請使用桌機或筆電上課。	透過實務經驗分享，說明學習動機的重要性，並提供具體可行的教學策略。	更寮國小 林桂楨	hou-gquq-eot
主題：科技化評量網站認識與應用								
4.	學習扶助的第一步-科技化評量網站的認識	113/09/18 (三) 13:30~15:30	2	科技化評量網站	1. 有帳號能登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 科技化評量的登入、內容介紹。 2. 如何利用系統做學扶孩子的教學計劃。 3. 有哪些現成的課程教材可以引用。 4. 透過實際的操作，讓老師在研習中也馬上做出一份教學計畫。	仁愛國小 莊麗萍	iyf-nvzu-qcp
5.	利用AI工具協助學習扶助的備課與分析	113/12/04 (三) 13:30~15:30	2	科技化評量網站	1. 有帳號能登入科技化評量網站。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 將學習扶助報表透過AI分析與建議。 2. 將科技化評量網站的教材製作成上課講義。	更寮國小 吳國榮	avp-gdgg-ktu

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師/助教	Meet代碼
主題：科技融入學扶教學-分科應用								
6.	從學習扶助科技化評量網到均一平台的有效教學（數學）	113/09/25 （三） 13:30~15:30	2	均一、 科技化評量網站	1. 已上過均一平台A2課程為佳。 2. 有帳號能登入科技化評量網站。 3. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。	介紹數位平臺的診斷功能讓老師更快了解學生學習成果，分享先前操作過程，提升學生學習動機的歷程。	海山國小 龔如馨	hie-smca-zgz
7.	國語科科技化學習扶助課堂規劃及教學重點	113/09/27 （五） 13:00~16:00	3	因材網、學習吧	1. 熟悉科技化評量網站及因材網操作。 2. 有帳號能登入科技化評量網站。 3. 請使用桌機或筆電上課。 4. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。	1. 透過科技化評量網站發現學習重點。 2. 運用苗栗縣學習扶助輔導團資源規劃學習扶助教學流程及重點。	苗栗市 大同國小 溫櫻美  碧華國小 謝炳睿	qaw-ypqy-bcp
8.	B4. 各領域/科目數位教學工作坊-國語（學習吧學習扶助應用）	113/10/09 （三） 13:00~16:00	3	學習吧	1. 已上過學習吧A2課程為佳。 2. 有帳號能登入科技化評量網站。 3. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。	介紹平臺豐富的學習資源，從分享操作過程，課堂實務，到評量診斷，提升學生學習動機與成效。	忠義國小 洪含詩	fvu-jtan-jby
9.	學習扶助自我挑戰超能賽EASY GO	113/11/06 （三） 13:30~15:30	2	學習吧	請使用桌機或筆電上課。	1. 說明學扶自我挑戰超能賽的規則。 2. 如何利用比賽增進學扶學生的能力。	忠義國小 洪含詩	fvu-jtan-jby

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師/助教	Meet代碼
10.	B4. 各領域/科目數位教學工作坊-數學（以均一為媒介輔以進行有效學習扶助個人化學習）	113/11/13 （三） 13:00~16:00	3	均一	1. 已上過均一平台A2課程為佳。 2. 有帳號能登入科技化評量網站。 3. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。	運用數位及部分實體學習資源，進行學習扶助的學期課程規劃及差異化教學實踐： 1. 以科技化評量系統協助學習診斷、選擇學習資源，為個別學生規劃學期的學習主題。 2. 課堂中搭配均一平台的個人化任務學習指導。 3. 以均一平台數據學生記錄學習歷程與反思。	屏東縣 竹田國小 劉滄溱  更寮國小 吳國榮	<a href="#">tbf-tido-ide</a>
11.	B4. 各領域/科目數位教學工作坊-數學（科技化導入學習扶助課程包應用）	113/11/29 （五） 13:00~16:00	3	因材網	1. 已上過因材網A2課程。 2. 有帳號能登入因材網網站。 3. 請使用桌機或筆電上課。 4. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。	1. 透過研習過程中的實際操作，讓老師認識因材網課程包的功能。 2. 練習建立屬於自己學習扶助的課程包資源。 3. 讓學習扶助的課程內容更多元化與數位化，達到減負增效的目標。	北新國小 林昆岳	<a href="#">qem-rhyr-qge</a>
12.	英語學扶課程規劃與數位平臺融入實務	113/12/11 （三） 13:30~15:30	2	Wordwall、 Blooket、 Baamboozle、科技 化評量網站	1. 有帳號能登入科技化評量網站。 2. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。	1. 選擇合適的數位平臺，進行英語科個別任務設計與差異化教學。 2. 成長型思維的班級經營策略，提升學生內在動機，增加自我效能感。 3. 數位與實體教學安排，英語教學課程規劃實務案例分享。	屏東縣 竹田國小 劉蘋  更寮國小 吳國榮	<a href="#">kqn-kujv-xhd</a>
主題：學習診斷評量應用								
13.	B4. 各領域/科目數位教學工作坊-數學（因材網於學習扶助的應用：一般課堂導師篇）	113/09/11 （三） 13:00~16:00	3	科技化評量網站、 因材網	1. 熟悉科技化評量網站及因材網操作。 2. 有帳號能登入科技化評量網站。 3. 請使用桌機或筆電上課。 4. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。	1. 導師如何識讀學生測驗評量結果。 2. 瞭解科技化評量網站的資源。 3. 如何透過科技輔助學生掌握下位的學習概念以延伸後續學習內容。	仁愛國小 李淑芬	<a href="#">xjr-tqsu-iow</a>

序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師/助教	Meet代碼
14.	B4. 各領域/科目數位教學工作坊-數學（因材網於學習扶助的應用：課後開班授課教師篇）	113/09/25 （三） 13:00~16:00	3	科技化評量網站、 因材網	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉科技化評量網站及因材網操作。</li> <li>2. 有帳號能登入科技化評量網站。</li> <li>3. 請使用桌機或筆電上課。</li> <li>4. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學扶授課教師如何識讀學生測驗評量的結果。</li> <li>2. 瞭解科技化評量網站資源。</li> <li>3. 如何透過因材網輔助學習落後的學生提升學習成效。</li> </ol>	仁愛國小 李淑芬	xjr-tqsu-iow
15.	從篩選測驗及能力檢測看國語學習重點-因材網學習診斷	113/10/04 （五） 13:00~16:00	3	因材網	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉科技化評量網站及因材網操作。</li> <li>2. 有帳號能登入科技化評量網站。</li> <li>3. 請使用桌機或筆電上課。</li> <li>4. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析學習扶助篩選測驗及能力檢測題目，歸納國語科學生學習重點。</li> <li>2. 透過因材網學習節點規劃學習任務。</li> </ol>	苗栗市 大同國小 溫櫻美  碧華國小 謝炳睿	qaw-ypqy-bcp
16.	B4. 各領域/科目數位教學工作坊-數學（因材網於學習扶助的應用：導師 V. S. 授課教師篇）	113/10/09 （三） 13:00~16:00	3	科技化評量網站、 因材網	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉科技化評量網站及因材網操作。</li> <li>2. 有帳號能登入科技化評量網站。</li> <li>3. 請使用桌機或筆電上課。</li> <li>4. 準備雙載具（電腦、平板）觀看操作佳。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解科技化評量網站資源。</li> <li>2. 導師與學扶授課教師的分工合作與策略。</li> <li>3. 透過科技如何有效輔助學生提升學習成效。</li> <li>4. 在教學期程上應注意的事項。</li> </ol>	仁愛國小 李淑芬	xjr-tqsu-iow



序號	課程名稱	日期、時間	時數 規劃	運用的平臺 或載具、App	學員所需的 先備能力、準備物品	研習課程內容	講師/助教	Meet代碼
17.	B4. 各領域/科目數位教學工作坊-數學(科技化學習扶助-因材網於數學科的應用)	113/11/01 (五) 13:00~16:00	3	科技化評量網站、 因材網	1. 熟悉科技化評量網站及因材網操作。 2. 有帳號能登入科技化評量網站。 3. 請使用桌機或筆電上課。 4. 準備雙載具(電腦、平板)觀看操作佳。	1. 識讀學生測驗評量結果。 2. 瞭解科技化評量網站資源。 3. 透過科技如何輔助學生提升學習成效。	北新國小 林昆岳	<a href="#">gem-rhyr-qge</a>
18.	善用學習扶助考古題與數位平台的有效教學	113/11/06 (三) 13:30~15:30	2	學習吧	1. 建議上過學習吧A2課程。 2. 請使用桌機或筆電上課。	1. 介紹學習扶助考古題數位化的操作與功能。 2. 考古題如何應用於學習扶助教學。	更寮國小 林桂楨	<a href="#">hou-gquq-eot</a>
<b>主題：學習扶助行政支持與推動</b>								
19.	初任學習扶助業務承辦人的救援隊來囉！關於學習扶助開班設定	113/09/06 (五) 13:30~15:30	2	學習扶助網路填報系統	1. 建議為初任學習扶助業務承辦人參加。 2. 請備妥開班填報系統的帳密。 3. 請使用桌機或筆電上課。 4. 準備雙載具(電腦、平板)觀看操作佳。	1. 學扶班開課囉！網路填報系統操作教學。 2. 開課技巧分享，提高行政效能。	仁愛國小 李湘琦	<a href="#">xmv-ndfb-bsu</a>

## 二、科技化學習扶助種子教師認證研習

因材網-科技化學習扶助種子教師認證研習：

【因材網113-第1梯】

▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您可登入〔教育部-[國民中小學學習扶助科技化評量網站](#)〕。

▲課程共計3場9小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2 因材網課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名〔同梯次〕3場課程，無法跨梯次上課。

▲提醒您：科技化學習扶助種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數規劃	講師／助教	研習地點、提醒
1-1	113/09/14 (六) 09:00~12:00	113學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-因材網-數學科-第1梯次 (第1場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	實體：仁愛國小 ●對象：限國中小數學科教師 ●實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板 ●請準備數學教師手冊或備課用書
1-2	113/09/14 (六) 13:00~16:00	113學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-因材網-數學科-第1梯次 (第2場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	線上：izf-zzdb-ete ●對象：限國中小數學科教師 ●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報
1-3	113/10/18 (五) 13:00~16:00	113學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-因材網-數學科-第1梯次 (第3場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	線上：izf-zzdb-ete ●對象：限國中小數學科教師 ●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報

## 因材網-科技化學習扶助種子教師認證研習：

### 【因材網113-第2梯】

- ▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您可登入〔教育部-[國民中小學學習扶助科技化評量網站](#)〕。
- ▲課程共計3場9小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2 因材網課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。
- ▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。
- ▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名〔同梯次〕3場課程，無法跨梯次上課。
- ▲提醒您：科技化學習扶助種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數規劃	講師／助教	研習地點、提醒
2-1	113/10/12 (六) 09:00~12:00	113學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-因材網-數學科-第2梯次 (第1場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	實體：碧華國小 3F 電腦教室一  ●對象：限國中小數學科教師 ●實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板 ●請準備數學教師手冊或備課用書
2-2	113/10/12 (六) 13:00~16:00	113學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-因材網-數學科-第2梯次 (第2場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	線上：izf-zzdb-ete  ●對象：限國中小數學科教師 ●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報
2-3	113/11/13 (三) 13:00~16:00	113學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-因材網-數學科-第2梯次 (第3場)	3	仁愛國小 李淑芬 仁愛國小 李湘琦	線上：izf-zzdb-ete  ●對象：限國中小數學科教師 ●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報



## 均一-科技化學習扶助種子教師認證研習：

### 【均一113-第1梯】

▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您可登入〔教育部-[國民中小學學習扶助科技化評量網站](#)〕。

▲課程共計3場9小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2均一課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名〔同梯次〕3場課程，無法跨梯次上課。

▲提醒您：科技化學習扶助種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數規劃	講師／助教	研習地點、提醒
1-1	113/10/12 (六) 09:00~12:00	113學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-均一-數學科-第1梯次 (第1場)	3	更寮國小 吳國榮 新店國小 張國維	實體： <a href="#">碧華國小 3F 電腦教室二</a>  ●對象：限國中小數學科教師 ●實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板 ●請準備數學教師手冊或備課用書
1-2	113/10/12 (六) 13:00~16:00	1113學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-均一-數學科-第1梯次 (第2場)	3	更寮國小 吳國榮 新店國小 張國維	線上： <a href="#">dfc-zagy-ggi</a>  ●對象：限國中小數學科教師 ●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報
1-3	113/11/27 (三) 13:00~16:00	113學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-均一-數學科-第1梯次 (第3場)	3	更寮國小 吳國榮 新店國小 張國維	線上： <a href="#">dfc-zagy-ggi</a>  ●對象：限國中小數學科教師 ●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報

## 均一-科技化學習扶助種子教師認證研習：

### 【均一113-第2梯】

▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您可登入〔教育部-[國民中小學學習扶助科技化評量網站](#)〕。

▲課程共計3場9小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2均一課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名〔同梯次〕3場課程，無法跨梯次上課。

▲提醒您：科技化學習扶助種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數規劃	講師／助教	研習地點、提醒
2-1	113/11/16 (六) 09:00~12:00	113學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-均一-數學科-第2梯次 (第1場)	3	更寮國小 吳國榮 新店國小 莊蒞嫻	實體： <a href="#">海山國小</a>  ●對象：限國中小數學科教師 ●實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板 ●請準備數學教師手冊或備課用書
2-2	113/11/16 (六) 13:00~16:00	1113學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-均一-數學科-第2梯次 (第2場)	3	更寮國小 吳國榮 新店國小 莊蒞嫻	線上： <a href="#">rjr-esbk-ivy</a>  ●對象：限國中小數學科教師 ●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報
2-3	113/12/18 (三) 13:00~16:00	113學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-均一-數學科-第2梯次 (第3場)	3	更寮國小 吳國榮 新店國小 莊蒞嫻	線上： <a href="#">rjr-esbk-ivy</a>  ●對象：限國中小數學科教師 ●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報

## 學習吧-科技化學習扶助種子教師認證研習：

### 【學習吧113-第1梯】

▲課程對象：建議是學習扶助的任課教師，並且請先確定您可登入〔教育部-[國民中小學學習扶助科技化評量網站](#)〕。

▲課程共計3場9小時，請先確認已經完成新北必修、A1及A2學習吧課程方能報名學習扶助種子教師認證課程。

▲報名的同時請務必完成課前調查表單（表單連結在教師研習系統的研習資料下方「備註」欄位）。

▲種子教師認證課程需由學校以薦派方式報名，也請您務必報名〔同梯次〕3場課程，無法跨梯次上課。

▲提醒您：科技化學習扶助種子教師必須要實作、分享，並且將教案上傳到「來尬冊平臺」，完成後可取得科技化學習扶助種子教師認證證書。

序號	日期、時間	課程名稱	時數規劃	講師／助教	研習地點、提醒
1-1	113/10/19 (六) 09:00~12:00	113學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-學習吧-國語、數學科-第1梯次 (第1場)	3	忠義國小 洪含詩 碧華國小 謝炳睿	實體： <a href="#">碧華國小 3F 電腦教室二</a>  ●對象：限國中小國語、數學科教師 ●實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板 ●請準備數學教師手冊或備課用書
1-2	113/10/19 (六) 13:00~16:00	113學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-學習吧-國語、數學科-第1梯次 (第2場)	3	忠義國小 洪含詩 碧華國小 謝炳睿	線上： <a href="#">zcf-csvd-pby</a>  ●對象：限國中小國語、數學科教師 ●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報
1-3	113/12/04 (三) 13:00~16:00	113學年度-科技化學習扶助種子教師認證課程-學習吧-國語、數學科-第1梯次 (第3場)	3	忠義國小 洪含詩 碧華國小 謝炳睿	線上： <a href="#">zcf-csvd-pby</a>  ●對象：限國中小國語、數學科教師 ●請務必使用桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風 ●課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報

主題名稱	新北市科技化學習扶助種子教師認證課程說明	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
<p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">因材網</p>	<p><b>認證課程一（第1場）〔適性教學因材網學習扶助課程課堂實踐〕</b></p> <p>▶課程內容簡述：介紹適性教學因材網知識結構與學習扶助課程的運用，透過適性智慧診斷與診斷報告書，找學生學習弱點，並配合知識星空圖規劃學生扶助課程路徑，幫助教師指導能學生運用平臺影片、測驗題、動態評量等教材達到有效讀扶助課程與知識建構。</p> <p>▶內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享學習扶助的教學要點-程度差異、課程規劃、個別化學習。</li> <li>2. 介紹因材網學習扶助編班與自組班級功能與實作。</li> <li>3. 介紹因材網適性學習數位平臺教學運用方式與實作。</li> <li>4. 介紹因材網國、英、數領域學習扶助教學模式功能與實作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2因材網。</li> <li>2. 建議是學習扶助的任課教師，並準備數學教師手冊或備課用書。</li> <li>3. 課前須確認已有帳號可登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕</li> <li>4. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。</li> </ol>
	<p><b>認證課程二（第2場）〔結合自主學習因材網學習扶助課程實例分享與設計〕</b></p> <p>▶課程內容簡述：介紹分享運用科技輔助自主學習理論在學習扶助教學的應用實例，包含透過數位平臺因材網的學習扶助功能幫助學生進行個別化學習的教學方式，以及如何幫助扶助學生在課程中運用自主學習四學的循環課程設計，透過分享課堂實作經驗帶領老師進行科技輔助學扶課程的設計與實作。</p> <p>▶內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹因材網數學科進行學扶功能運用模式教學實例。</li> <li>2. 科技融入教學學扶模組及課堂影片分享。</li> <li>3. 前測：學習扶助測驗報告書分析資料、前測縱貫診斷。</li> <li>4. 教學：結合學生自學、智慧診斷、建立扶助課程架構、自主扶助</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證課程一（第1場）。</li> <li>2. 建議是學習扶助的任課教師，並準備數學教師手冊或備課用書。</li> <li>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。</li> </ol>

主題名稱	新北市科技化學習扶助種子教師認證課程說明	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
	<p>學習進度規劃。</p> <p>5. 後測：後測縱貫診斷。</p> <p>6. 自我監評：學習歷程紀錄、學生學習扶助知識星空圖架構分享。</p> <p>7. 進行學習扶助簡易課程設計。</p>	
	<p><b>認證課程三（第3場）〔因材網學習扶助學課師融入教學實踐分享〕</b></p> <p>▣課程內容簡述：透過前期課程教學內容，分享因材網學習扶助教學模組與運用以及教學設計簡案後，期待參與研習的教師，能運用在自己的課堂，更將自己的教學模式與經驗與同儕教師分享，以及結合社群教師備課自主學習四學模式共同討論來幫助教師在扶助課程上有效的運用數位平臺功能。</p> <p>▣內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每人8-10分鐘分享學習扶助結合因材網平臺應用模式、經驗與成效。</li> <li>2. 透過教師互相分享、回饋、交流，思考有效的運用教學模式，達到新北科技化學習扶助種子教師增能與認證。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證課程二（第2場）。</li> <li>2. 建議已有將因材網融入學習扶助教學至少一個月以上。</li> <li>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。</li> <li>4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。</li> </ol>
<p>均一 教育平台</p>	<p><b>認證課程一（第1場）〔放大學習動機及平臺深度功能與課堂實踐〕</b></p> <p>▣課程內容簡述：第一堂課，專注在協助老師，進行學扶班教學的課前備課；課前掌握學生學習情況，規劃更合適的課程內容後，透過平臺上的影片、題目等資源，精準指派給學生。</p> <p>▣內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過科技化評量網站分析班級學扶測驗的結果。</li> <li>2. 決定教學的順序與內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2均一。</li> <li>2. 建議是學習扶助的任課教師，並準備數學教師手冊或備課用書。</li> <li>3. 課前須確認已有帳號可登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕</li> <li>4. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。</li> </ol>



主題名稱	新北市科技化學習扶助種子教師認證課程說明	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
	3. 找到對應的教材。 4. 解析教材的邏輯。 5. 其他融入教材教學實用工具分享。 6. 學習扶助課堂時間的安排。	
	<p><b>認證課程二（第2場）〔均一融入教學學扶課程模組〕</b></p> <p>▣課程內容簡述：這堂課將協助老師建立一堂科技融入教學的學習扶助課堂模組，課中做有效的均一影片習題引導，講師會以本身課堂實作經驗為例，帶領老師進行科技化融入教學的實戰練習。</p> <p>▣內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 科技化成就評量結果匯入均一。</li> <li>2. 藉由匯入後學生學習表現，規劃學扶班課程。</li> <li>3. 透過匯入的指標，可反覆指派任務。</li> <li>4. 平臺「自組卷」題目檢核。</li> <li>5. 課後練習：自主卷複習建議或技能。</li> <li>6. 回饋學習、錯誤分析。</li> <li>7. 數位考古題的加強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證課程一（第1場）。</li> <li>2. 建議是學習扶助的任課教師，並準備數學教師手冊或備課用書。</li> <li>3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。</li> </ol>
	<p><b>認證課程三（第3場）〔均一融入教學實踐家分享〕</b></p> <p>▣課程內容簡述：經過兩堂講師的課前備課、教學模組，期待參與研習的教師，能運用在自己的課堂，更將自己的教學模式、學扶班動人的故事分享出來，創造一個可以彼此討論、彼此增能的環境。</p> <p>▣內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每人8-10分鐘分享平臺融入教學的應用模式、經驗與成效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已完成認證課程二（第2場）。</li> <li>2. 建議已有將均一平台融入學習扶助教學至少一個月以上。</li> <li>3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。</li> <li>4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。</li> </ol>

主題名稱	新北市科技化學習扶助種子教師認證課程說明	
運用的平臺	課程說明	學員所需的先備能力、準備物品
	2. 教師間互相回饋、交流，共思問題的解決方案。	
LearnMode 學習吧	<b>認證課程一（第1場）</b>  1. 分享學習扶助的教學要點-科技化評量與學習診斷、課程規劃、個別化學習。 2. 介紹學習吧學習扶助編班與自組班級功能與實作。 3. 介紹學習吧數位平臺教學運用方式與實作。 4. 介紹學習吧學習扶助教學模式功能與實作。	1. 已完成初階課程：新北必修、A1、A2學習吧。 2. 建議是學習扶助的任課教師，並準備國語或數學教師手冊或備課用書。 3. 課前須確認已有帳號可登入〔教育部-國民中小學學習扶助科技化評量網站〕 4. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。
	<b>認證課程二（第2場）</b>  1. 分享學習扶助的教學要點-基本學習內容與篩選測驗及成長測驗。 2. 介紹學習吧學習扶助編班與自組班級功能與實作。 3. 介紹學習吧適性學習數位平臺教學運用方式與實作。 4. 介紹學習吧學習扶助教學模式功能與實作。	1. 已完成認證課程一（第1場）。 2. 建議是學習扶助的任課教師，並準備國語或數學教師手冊或備課用書。 3. 實體課程安排在電腦教室，也可自備筆電或是平板。
	<b>認證課程三（第3場）</b>  1. 每人8-10分鐘分享學習扶助結合學習吧平臺應用模式、經驗與成效。 2. 透過教師互相分享、回饋、交流，思考有效的運用教學模式，達到新北科技化學習扶助種子教師增能與認證。	1. 已完成認證課程二（第2場）。 2. 建議已有將學習吧融入學習扶助教學至少一個月以上。 3. 線上課程請準備桌機或筆電上課，並備妥視訊鏡頭與麥克風。 4. 課前須於指定時間繳交實作簡案與報告簡報。