

新北市 113 年度職業試探暨體驗教育研習(五峰國中場)

壹、依據

- 一、技術及職業教育法
- 二、新北教技字第 1122532473 號

貳、計畫目的

- 一、增進國小教師對職業與工作世界之認識。
- 二、提升國小教師對於良好工作態度與職業價值觀相關之教育知能。

參、主辦單位：新北市政府教育局。

肆、辦理單位：新北市立五峰國民中學

伍、實施對象：新北市全市國中小教師

陸、辦理期程/方式

場次	日期	活動名稱	課程職群	講師	名額
1	10/30(三) 13:30~16:30 (13:20 開始報到)	就是皮—瘋玩精品皮革	家事類- 創意設計實務	廖雯華老師	20 位
2	11/06(三) 13:30~16:30 (13:20 開始報到)	霓虹潮流閃光秀	商業類- 時尚造型實務	蔡銘聰老師	20 位

※地點：新北市立五峰國民中學職探教育中心

柒、報名及相關注意事項：

- 一、欲參加者，請逕至**新北市政府教育局校務行政系統** (<https://esa.ntpc.edu.tw/>)「教師研習系統/本次研習名稱」項下報名。
- 二、報名時間至各場研習辦理時間 **10/23(三)17:00、10/30(三)17:00 截止**，於隔週一公告錄取者，錄取名單公告於上述網址，不另行通知，錄取者核予公假並課務派代出席。
- 三、本研習須簽到、退；全程參加者依研習場次核予 3 小時研習時數。**為尊重講師，請準時入場，研習開始逾 15 分鐘後恕不予入場。**請參加者於研習完畢後一週內自行上網查詢研習時數登錄結果，若有疑義，請逕洽承辦單位查詢，逾時不受理申復。
- 四、請研習人員自備環保杯。孕婦、身心障礙、行動不便及其他需特別服務者，請於研習前三日來電告知，以利承辦學校協助安排。
- 五、**研習學校不提供停車位**，建議與會人員搭乘大眾交通系統前往研習會場；如開車或騎車前往者，請自行處理停車事宜。

捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

新北市113年度職業試探暨體驗教育中心課程申請表

申辦學校	新北市立五峰國民中學																										
活動名稱	就是皮—瘋玩精品皮革																										
職 群	家事類-時尚造型實務-飾品創意設計																										
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 學期間	<input type="checkbox"/> 寒假	<input type="checkbox"/> 童樂節	<input type="checkbox"/> 暑假	<input type="checkbox"/> 多元職探合作場次：_____																						
對象	<input type="checkbox"/> 國小生	<input type="checkbox"/> 國中生	<input checked="" type="checkbox"/> 教師	<input type="checkbox"/> 家長	人數 _____ 20 人																						
活動日期	113 年 10 月 30 日 下午																										
活動地點	五峰中心506職探教室																										
活動特色	<p>無需任何基礎，由淺而深慢慢接觸手縫皮件的精隨。皮革製品其特殊質感令許多人為之著迷，親手完成自己的作品，享受手作的溫度。</p> <p>體驗的課程是簡易的票卡套皮件製作，初學者的材料包皮革DIY課程，選皮、裁皮、打版都由學校先做好。讓學員學習各種皮革工藝和技巧，包括：皮件背面處理、磨邊、打磨、雙針縫、收針等，也會學習四合扣、雞眼扣等基本鈕扣安裝。還能在自作皮件上，打印上專屬自己的印記。</p>																										
活動內容(附課表)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">節次</th> <th style="width: 15%;">時間</th> <th style="width: 25%;">課程名稱</th> <th style="width: 35%;">課程內容</th> <th style="width: 15%;">教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">13:00-13:30</td> <td>報到及問卷施測</td> <td></td> <td style="text-align: center;">職探教師 中心教師</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">13:40-14:20</td> <td>1. 職群介紹--- 家事群簡介 2. 職業介紹---</td> <td>家事群介紹 皮革商品創作</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">廖雯華</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">14:30-15:10</td> <td>工作內容體驗-- 1. 簡易的鑰匙包皮件製作 2. 學習基本鈕扣安裝</td> <td>學習各種皮革工藝和技巧，包括：皮件背面處理、磨邊、打磨、雙針縫、收針</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">15:20-16:00</td> <td>工作內容體驗-- 1. 敲打專屬印記 2. 學習回饋及分享</td> <td>在自作皮件上，打印上專屬自己的印記；並分享作品</td> </tr> </tbody> </table>				節次	時間	課程名稱	課程內容	教師	1	13:00-13:30	報到及問卷施測		職探教師 中心教師	2	13:40-14:20	1. 職群介紹--- 家事群簡介 2. 職業介紹---	家事群介紹 皮革商品創作	廖雯華	3	14:30-15:10	工作內容體驗-- 1. 簡易的鑰匙包皮件製作 2. 學習基本鈕扣安裝	學習各種皮革工藝和技巧，包括：皮件背面處理、磨邊、打磨、雙針縫、收針	4	15:20-16:00	工作內容體驗-- 1. 敲打專屬印記 2. 學習回饋及分享	在自作皮件上，打印上專屬自己的印記；並分享作品
節次	時間	課程名稱	課程內容	教師																							
1	13:00-13:30	報到及問卷施測		職探教師 中心教師																							
2	13:40-14:20	1. 職群介紹--- 家事群簡介 2. 職業介紹---	家事群介紹 皮革商品創作	廖雯華																							
3	14:30-15:10	工作內容體驗-- 1. 簡易的鑰匙包皮件製作 2. 學習基本鈕扣安裝	學習各種皮革工藝和技巧，包括：皮件背面處理、磨邊、打磨、雙針縫、收針																								
4	15:20-16:00	工作內容體驗-- 1. 敲打專屬印記 2. 學習回饋及分享	在自作皮件上，打印上專屬自己的印記；並分享作品																								
備註																											

新北市113年度職業試探暨體驗教育中心課程申請表

申辦學校	新北市立五峰國民中學																																			
活動名稱	霓虹潮流閃光秀																																			
職 群	商業類-創意設計實務-3D立體造型設計																																			
辦理類型	<input checked="" type="checkbox"/> 學期間	<input type="checkbox"/> 寒假	<input type="checkbox"/> 童樂節	<input type="checkbox"/> 暑假	<input type="checkbox"/> 多元職探合作場次：_____																															
對象	<input type="checkbox"/> 國小生	<input type="checkbox"/> 國中生	<input checked="" type="checkbox"/> 教師	<input type="checkbox"/> 家長	人數 _____ 20 人																															
活動日期	113 年 11 月 6 日 下午 共 半 日，共1場																																			
活動地點	五峰中心502職探教室																																			
活動特色	1. 基礎3D立體模型原理與概念 2. 3D立體造型設計創意發想 3. 板畫圖形設計、鋁線技巧練習 4. 霓虹燈管固定練習、製作霓虹燈圖																																			
活動內容(附課表)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 8%;">節次</th> <th style="width: 12%;">時間</th> <th style="width: 20%;">課程名稱</th> <th style="width: 40%;">課程內容</th> <th style="width: 20%;">教師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">13:00-13:30</td> <td>報到及問卷施測</td> <td></td> <td style="text-align: center;">職探教師 中心教師</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">13:40-14:20</td> <td>職業試探概論及 職業簡介</td> <td>商業職群介紹 工具介紹與認識</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">蔡銘聰</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>商業類基礎概論 與職業態度</td> <td>基礎模型原理與概念</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">14:30-15:00</td> <td>鋁線造型</td> <td>1. 板畫圖形設計。 2. 鋁線技巧練習。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">15:10-15:30</td> <td>點亮圖形</td> <td>1. 霓虹燈管固定練習。 2. 製作霓虹燈圖。</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">15:30-16:00</td> <td>學習回饋與省思</td> <td>了解自己在相關產業發展可能性。</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				節次	時間	課程名稱	課程內容	教師	1	13:00-13:30	報到及問卷施測		職探教師 中心教師	2	13:40-14:20	職業試探概論及 職業簡介	商業職群介紹 工具介紹與認識	蔡銘聰			商業類基礎概論 與職業態度	基礎模型原理與概念	3	14:30-15:00	鋁線造型	1. 板畫圖形設計。 2. 鋁線技巧練習。	4	15:10-15:30	點亮圖形	1. 霓虹燈管固定練習。 2. 製作霓虹燈圖。	5	15:30-16:00	學習回饋與省思	了解自己在相關產業發展可能性。	
節次	時間	課程名稱	課程內容	教師																																
1	13:00-13:30	報到及問卷施測		職探教師 中心教師																																
2	13:40-14:20	職業試探概論及 職業簡介	商業職群介紹 工具介紹與認識	蔡銘聰																																
		商業類基礎概論 與職業態度	基礎模型原理與概念																																	
3	14:30-15:00	鋁線造型	1. 板畫圖形設計。 2. 鋁線技巧練習。																																	
4	15:10-15:30	點亮圖形	1. 霓虹燈管固定練習。 2. 製作霓虹燈圖。																																	
5	15:30-16:00	學習回饋與省思	了解自己在相關產業發展可能性。																																	
備註																																				