

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：中正不插電程式設計 2. 社團活動與技藝課程：_____

3. 特殊需求領域課程：_____ 其他類課程：_____

二、學習節數：實施(6)週，共(6)節。

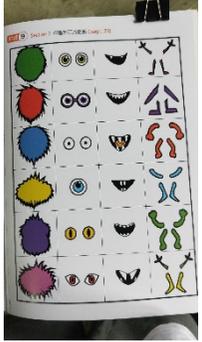
三、課程內涵：(校訂課程亦請依所對應相關總綱及學習領域核心素養、學習內容、學習表現敘寫)

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>1. 畫出物品特徵的部分重疊後，創作出個人的作品。</p> <p>2. 依照數字塗上對應的顏色，學習對應的能力。</p> <p>3. 學會跳棋遊戲進行之規則，從中學習邏輯推理的能力。</p>

四、課程架構

學校 願景	教育 願景	核心 能力	領域	年級						
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
中正兒童樂於學習創意多	健康 椰州 福地 無掛	表達力 思考 團隊 領導	部定課程	語文	國語文		國語文		國語文	
					本土語文/新住民語文		本土語文/新住民語文		本土語文/新住民語文	
				英語文		英語文		英語文		
				數學	數學		數學		數學	
				健康與體育	健康與體育		健康與體育		健康與體育	
				社會	生活課程		社會		社會	
				自然科學			自然科學		自然科學	
				藝術			藝術		藝術	
			綜合活動	綜合活動			綜合活動			
			校訂課程	統整性 主題/專題/ 議題 探究課程	英閱繪		國際教育		國際教育	
					不插電程式設計課程 國際文化教育課程		資訊課程		資訊課程	
					圖文小書	大書創作	廣播劇	中正剪影	MV	紀錄片
				其他類課程			戶外教育/班際交流		戶外教育/專題探究	
				社團活動與 技藝課程					多元社團	
特殊需求領 域課程	生活教育			社交技巧		專題研究				

五、素養導向教學規劃：

教學 期 程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量 方式	融入議題	備註
	學習 表現	學習 內容						
第 六 七 週	(數) S-I-1 從 操作活 動，初步認 識物體與 常見幾何 形體的幾 何特徵。	(數) S-1-2 形 體的操 作：以操 作活動為 主。描 繪、複 製、拼 貼、疊。	<p>【不插電的遊戲】有趣好玩的怪獸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備 4 個透明塑膠杯和麥克筆或簽字筆。 2. 發下 【不插電的遊戲】 附件 1 的怪獸圖卡，看著附件 1 上的怪獸特徵，將各部位分別畫在 4 個塑膠杯上。(例如第一杯子畫身體，第二個杯子畫眼睛。) 3. 將畫上身體、眼睛、嘴巴、手腳等部分的透明杯依照自己喜好重疊起來，就能有自己的怪獸了。 4. 在杯子的空白處畫上其他身體的特徵，就能有不同的身體、眼睛、嘴巴、手腳，旋轉杯子就能改變怪獸的模樣，創造各式各樣的怪獸。 	2	教學資源：不插電程式設計遊戲 附件 1   	態度檢 核 實作	資 E2 使用資訊 技解決生 活中簡單 的問題。 資 E2 使用資訊 技解決生 活中簡單 的問題。	<p>★教學小建議</p> <p>小朋友在畫出怪獸的特徵中，可以自己加上自己的創意。</p> <p>在畫的時候，須注意位置的對應，可以先重疊後再畫上。</p> 

第十三週

(數)

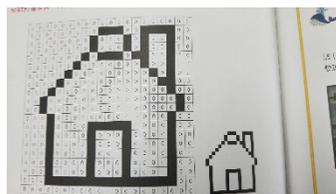
S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。

(數)

S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、疊。

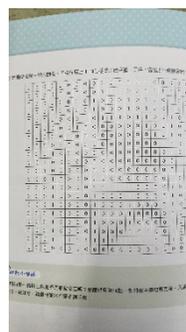
【不插電的遊戲】想像用數字畫畫(點陣圖)

1. 在方格上寫下 0 和 1。請小朋友想像這是甚麼圖形?
2. 把 1 的部分塗黑後，就出現箭頭圖形。
3. 請小朋友用鉛筆在附件 2 上把有 1 的格子塗上黑色，看看會出現什麼圖案?
4. 當黑白的格子變成彩色的格子，依照數字的對應的顏色來著色，看看會出現什麼圖案? 請小朋友依照附件 3 上的顏色指示，用彩色筆畫畫看。
5. 再對對看解答，是否一樣呢?



教學資源：不插電程式設計遊戲

2 附件 2



附件 3



態度檢核
實作

資 E2

使用資訊技解決生活中簡單的問題。

★教學小建議

如果用鉛筆上色比較辛苦的話，可以用筆頭比較粗的簽字筆或馬克筆，慢慢畫出邊界再塗色，形體才會比較清楚。如果近看不出形狀，可以試著拿遠一些。

<p>第二十一週</p>	<p>(生) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>(生) C-I-1 事物特性與現象的探究。</p>	<p>【不插電的遊戲】桌遊~跳棋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先觀看跳棋教學影片，老師講解關於跳棋的基本規則與棋子走法。 2. 分組練習： <ul style="list-style-type: none"> * 觀察棋盤上的線，練習棋子的走法。 * 依照跳棋的規則，練習要如何跳得遠。 * 兩人一組試試看，互相討論有沒有更快到達的方法。 3. 熟練後，分組比賽。 	<p>2</p>	<p>教學資源：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iAJE4Jhj37k</p>  <p>每組 3 人一份 跳棋</p>	<p>態度 檢核</p> <p>實作</p>	<p>資 E2 使用資訊技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>★教學小建議</p> <p>跳棋詳細規則</p> <p>https://zh.wikihow.com/%E7%8E%A9%E8%B7%B3%E6%A3%8B</p>
--------------	--	----------------------------------	--	----------	--	----------------------------	----------------------------------	--