

新北市 中正 國民小學 109 學年度 二 年級第 1 學期 校訂 課程計畫 設計者：陳慕賢

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：中正校園生活 2. 社團活動與技藝課程：_____
3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：_____

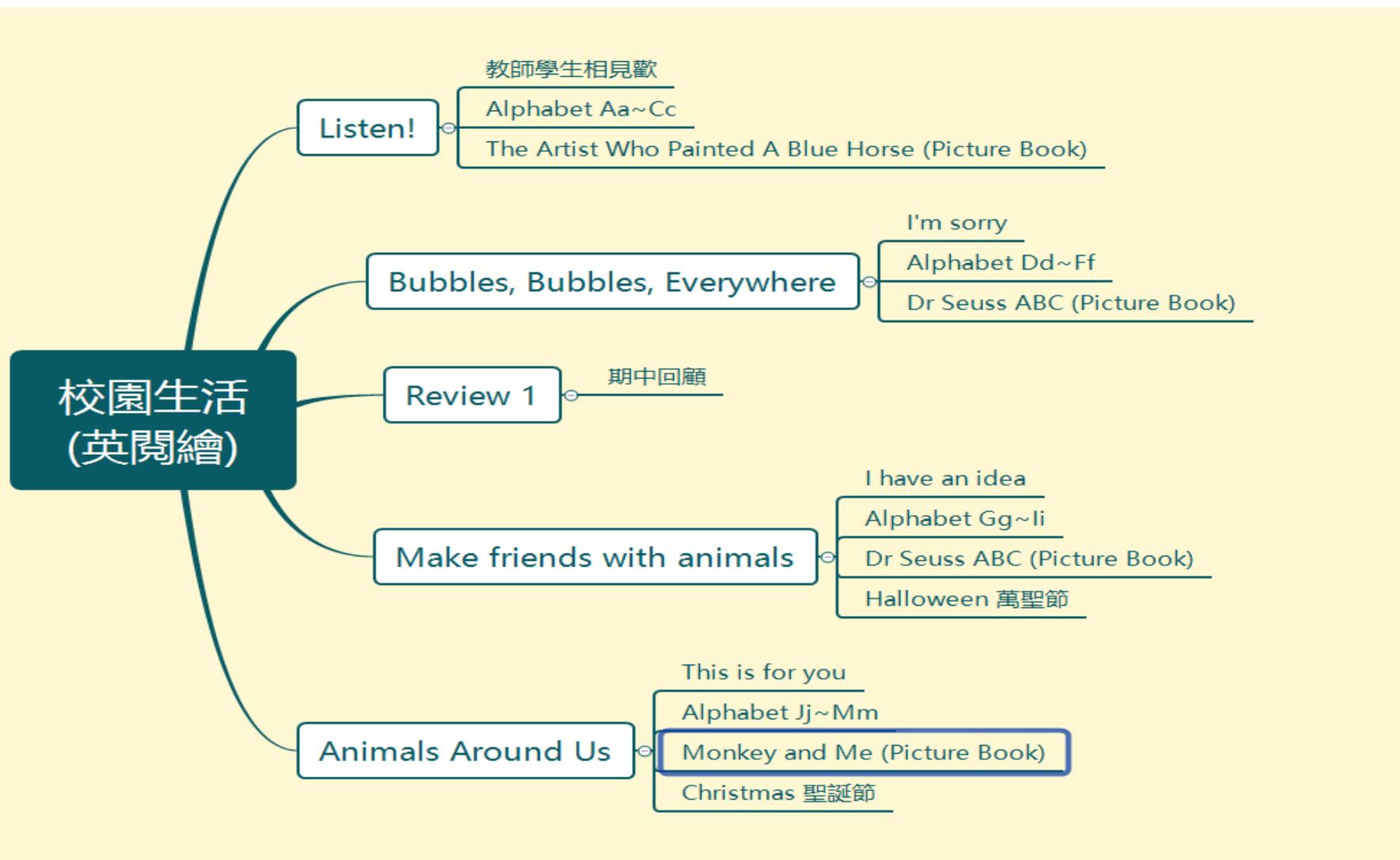
二、學習節數：每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

三、課程內涵：

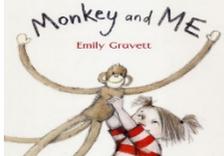
總綱核心素養	理念與目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>一、課程理念</p> <p>以尊重學生生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者，期使個體與群體的生活和生命更為美好。</p> <p>二、課程目標</p> <p>(一) 透過校訂彈性學習課程結合生活課程，進行跨領域課程統整，於課程中除培養閱讀素養，更進而協助學生於潛移默化中熟悉英語文。</p> <p>(二) 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>(三) 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>(四) 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>(五) 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p> <p>(六) 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。</p>

四、課程架構：

學校願景	教育願景	核心能力		年級領域						
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
中正兒童樂於學習創意多	健康 尊重 創新 負責	表達力 合作力 關懷力 領導力	部定課程	語文	國語文		國語文		國語文	
					本土語文/新住民語文		本土語文/新住民語文		本土語文/新住民語文	
				英語文		英語文		英語文		
				數學	數學		數學		數學	
				健康與體育	健康與體育		健康與體育		健康與體育	
				社會	生活課程		社會		社會	
				自然科學			自然科學		自然科學	
				藝術			藝術		藝術	
			綜合活動	綜合活動			綜合活動			
			校訂課程	統整性 主題/專題/ 議題 探究課程	英閱繪		國際教育		國際教育	
					不插電程式設計課程 國際文化教育課程		資訊課程		資訊課程	
					圖文小書	大書創作	廣播劇	中正剪影	MV	紀錄片
				其他類課程			戶外教育/班際交流		戶外教育/專題探究	
				社團活動與 技藝課程					多元社團	
特殊需求領 域課程	生活教育		社交技巧		專題研究					



	教學主題	單字	句型/教室、生活用語	使用繪本	英語核心素養	生活核心素養	議題融入
--	------	----	------------	------	--------	--------	------

第 105 週	Listen!	ant bird cup	Listen. Good morning.	The Artist Who Painted A Blue Horse 	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	生活-E-B1	閱 EI.3.8.12
第 609 週	Bubbles, Bubbles, Everywhere	duck elephant fan	I'm sorry. That's OK.	Dr Seuss ABC 	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	生活-E-B1 生活-E-B3	閱 EI.3.8.12
第 10 週	Review 1 定期評量週				英-E-C2 英-E-C3		國 EI
第 11015 週	Make friends with animals	girl hat igloo	I have an idea. Good idea.	Dr Seuss ABC 	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	生活-E-B1 生活-E-C1	閱 EI.3.8.12 生 E3
第 1620 週	Animals Around Us	jam key lamp mom	This is for you. Thank you. You're welcome.	Monkey and Me 	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	生活-E-B1	閱 EI.3.8.12
第 21 週	Review 2 Final Review 休業式				英-E-B1 英-E-C2		品 EI 閱 EI

五、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點	單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/	評量方式	融入議題	備註
------	------	--------------	----	-------	------	------	----

	學習表現	學習內容		學習策略			
第 105 週	<p>◎1- I-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>◎1- I-3 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>◎1- I-4 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>◎1- I-5 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>◎1- I-6 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容</p> <p>◎2- I-1 能說出 26 個字母</p> <p>◎2- I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>◎2- I-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>◎2- I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>◎2- I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>◎3- I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>◎3- I-2 能辨</p>	<p>◎Aa-I-1 字母名稱</p> <p>◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及寫</p> <p>◎Ac-I-1 簡易的教室用語</p> <p>Ac-I-2 第一學習階段所學字詞</p> <p>Ae-I-1 簡易歌謠及韻文</p> <p>Ae-I-2 簡易繪本故事</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通</p> <p>生活領域</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識</p>	<p>Unit 1</p> <p>活動一：和老師同學說早安</p> <p>1. 教師與學生說早安並邀請學生分享暑假生活。</p> <p>2. 說明教室常規。</p> <p>3. 派一位學生當小老師，請小老師比動作，請其他學生唸出，視時間輪流指定學生上來練習</p> <p>活動二：字母 Aa Bb Cc</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 老師簡單的向學生介紹本學期的教材，書中的主角人物，以及本學期的課程內容。</p> <p>2. 複習字母與數字。</p> <p>3. 教唱字母歌以及數字歌曲。</p> <p>【補救教學—字母 Aa、Bb、Cc】</p> <p>http://www.starfall.com/</p> <p>使用 Starfall 活潑有趣的練習，讓學生對於 Aa、Bb、Cc 的字母及字母音更為熟悉。</p> <p>【字彙教學與活動】</p> <p>1. 請學生翻課本，教師引導學生看圖描述圖片情境。</p> <p>2. 教師提出故事相關問題，鼓勵學生發揮想像力並舉手發表。</p> <p>3. 教師請學生看圖聽故事。</p> <p>4. 使用單字圖卡，強調字母發音以便帶出代表單字，如：[æ]-[æ]-[æ]-apple。</p> <p>5. 待學生熟悉代表單字後，再將字母讀音、字母發音及代表單字串起來如：A-[æ]-apple。</p> <p>6. 請學生找出隱藏在情境圖中的第一冊單字 ant、</p>	<p>12</p> <p>1. Fun World</p> <p>2. The Artist Who Painted A Blue Horse</p>  <p>3. 網路繪本資源 https://www.youtube.com/watch?v=-u8EP4EJ5oE</p>	<p>觀察記錄 學習單 參與態度 合能力</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>	

識課堂中所學的字詞
 ◎4- I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母
 ◎6- I-1 能專注於老師的說明與演示
 ◎6- I-2 積極參與各種課堂練習活動
 ◎6- I-3 樂於回答老師或同學所提的問題
 ◎6- I-4 認真完成教師交待的作業

生活領域
 I-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。

bird、cat 及本課補充單字 alligator、book、cap。

【單字練習活動】

1. 帶學生複習字母發音及代表單字 A-[æ]-apple、B-[b]-bag、C-[c]-cup。
2. 播放 CD，引導學生聽故事，並在情境圖中圈起聽到的單字圖。
3. 引導學生進行聽力練習。

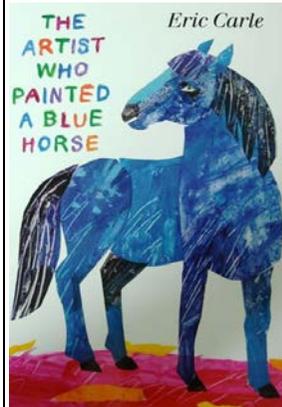
【習作練習】

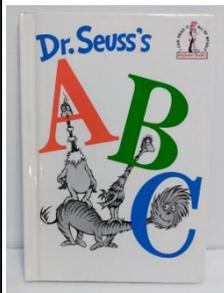
1. 帶學生認讀字母 Aa-Cc 及其筆順。
2. 完成習作。

【總結活動】

1. 播放 CD，複習故事以及韻文。
2. 進行大小寫字母卡和代表字圖卡的配對。
3. 將全班分成兩組，教師出題念字母發音數次，如 [b]-[b]-[æ]-[æ]，每組同學接力在黑板上寫出相對應的字母，最先完成的組別得分。

活動三: The Artist Who Painted A Blue Horse (繪本)



			<p>1. 利用網站資源播放顏色歌曲，進行暖身</p> <p>2. 讓學生聚焦在封面上、仔細觀察封面圖案。提問： What is it? (It's a lemon.) What color is the lemon? (It's red.)</p> <p>3. 教師帶領全班閱讀此繪本，全班共讀。</p> <p>4. 搭配韻文歌曲影片，全班跟唱。</p> <p>5. 我是記憶王： 發下小圖卡，請學生根據記憶，依照動物順序排列出來。 老師邊公佈答案、邊帶領學生唸過一次。</p>					
第 6 週	<p>◎I- I-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>◎I- I-3 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>◎I- I-4 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>◎I- I-5 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>◎I- I-6 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容</p>	<p>◎Aa-I-1 字母名稱</p> <p>◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及寫</p> <p>◎Ac-I-1 簡易的教室用語</p> <p>Ac-I-2 第一學習階段所學字詞</p> <p>Ae-I-1 簡易歌謠及韻文</p> <p>Ae-I-2 簡易繪本故事</p> <p>B-I-1 第一學習階</p>	<p style="text-align: center;">Unit 2</p> <p>活動一：抱歉，沒關係!</p> <p>1. 教師先帶唸說明意思。</p> <p>2. 找 2 人出來示範，當一人撞到對方時，能互相體諒各退一步。</p> <p>活動二： Dd Ee Ff</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 教師跟學生打招呼。</p> <p>2. 利用字母卡帶領學生複習 Aa~Cc 的讀音及發音。</p>	8	<p>1. Fun World</p> <p>2. Dr Seuss ABC</p> 	<p>觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力</p>	<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>國 E6</p>	

	<p>◎2- I-1 能說出 26 個字母</p> <p>◎2- I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>◎2- I-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>◎2- I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>◎2- I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>◎3- I-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>◎3- I-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>◎4- I-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>◎6- I-1 能專注於老師的說明與演示</p> <p>◎6- I-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>◎6- I-3 樂於回答老師或同學所提的問題</p> <p>◎6- I-4 認真完成教師交待</p>	<p>段所學字詞及用語的生活溝通</p> <p>◎C-I-1 國內外招呼方式</p> <p>生活領域</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>	<p>【補救教學—字母 Dd、Ee、Ff】</p> <p>http://www.starfall.com/ 使用 Starfall 活潑有趣的練習，讓學生對於 Dd、Ee、Ff 的字母及字母音更為熟悉。</p> <p>【字彙教學與活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生看圖描述圖片情境。 2. 教師提出故事相關問題，鼓勵學生發揮想像力並舉手發表。 3. 請學生看圖聽故事。 4. 使用單字圖卡，強調字母發音以便帶出代表單字，如：[d]-[d]- duck。 5. 待學生熟悉代表單字後，再將字母讀音、字母發音及代表單字串起來如：D-[d]-duck。 6. 請學生找出隱藏在情境圖中的第一冊單字 dog、egg、fish 及本課補充單字 door、elf、fan。 <p>【單字練習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用字母卡帶學生複習字母發音及代表單字 D-[d]-duck、E-[e]-elephant、F-[f]-fox。 2. 播放 CD，引導學生聽故事，並在情境圖中圈起聽到的單字圖。 3. 引導學生進行聽力練習。 <p>【習作練習】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生認讀字母 Dd、Ee、Ff 及其筆順。 2. 完成習作。 <p>【總結練習】</p>		<p>3. 網路繪本資源 https://www.youtube.com/watch?v=CrmX7I88VQk</p> <p>4. Halloween 單字圖卡 Youtube 歌曲影片</p>		<p>具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--	--

的作業
◎8- I-I 能了解
國內外基本的
招呼方式

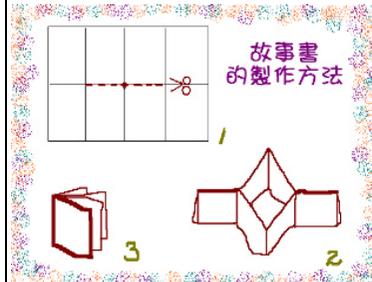
生活領域
6-I-3 覺察生活
中的規範與禮
儀，探究其意
義，並願意遵
守。
6-I-4 關懷生活
中的人、事、
物，願意提供
協助與服務。

- 1 複習字母 Aa-Ff 及韻文。
2. 將大寫與小寫字母卡 Aa-Ff 混合一起。請學生依序念 Aa~Ff 的字母音並抽取卡片，若唸到的字母與卡片相同，則學生可以獲得該張字母卡片，遊戲結束時獲得最多卡片的小組獲勝。

活動三：Dr Seuss ABC(繪本)

1. 發下繪本，請小朋友確認拿到繪本編號與自己座號相同。
2. 老師引導小朋友朗讀繪本，鼓勵讀出完整句子
3. 老師播放影片歌曲回憶故事繪本內容。
4. 製做折頁小書，將上堂課學習單抄寫入每頁文字中。建議使用較大尺寸如 B4、或較厚的紙。

摺法：

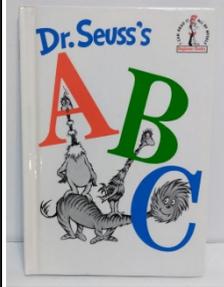


分享自己的小書，唸給同學、家人聽。

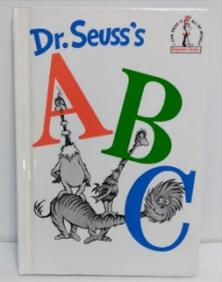
活動四 節慶教學 Halloween

1. 介紹 Halloween 由來
2. 介紹 Halloween 相關單字
ghost, witch, monster, candy, skeleton, vampire, pumpkin.
3. 練習唱歌曲 Knock, Knock, Trick Or Treat?
4. 接著畫 ghost，可以順便帶出 eyes ears mouth

			<p>and nose (當然不用全部都畫啦！) 一個人畫兩種，打開手畫，和握拳頭畫，畫完後剪下來自由創作，畫好的孩子自行貼到海報上，最後完成班級獨一無二的 Halloween 裝飾佈置</p> 					
<p>第 10 週 評量週</p>	<p>◎5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母</p>	<p>◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及寫 Ae-I-1 簡易歌謠及韻文</p>	<p>活動一：期中回顧 Review I 複習 Unit 1 Unit 2</p> <p>第一節 【暖身活動】 教師以字母卡及字母代表字卡帶全班複習一次。將字母 Aa Ff 在黑板上編號,全班分組競賽,各組代表依據骰子投出點數,唸出該數字對應之字母 Phonics 及代表單字,正確者得一分。</p> <p>【字母與字母代表字複習】 1. 教師講解 A 大題的作答方式。 2. 播放 CD, 學生仔細聆聽, 使用附件 Review I 貼紙, 將答案貼入空格中。</p>	<p>2</p>	<p>I. Fun World</p>	<p>觀察記錄 參與態度</p>	<p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>	

			<p>3. 待四題完成後，再依題目內容連線至相對應的圖片。</p> <p>4. 教師協助學生檢核答案，檢核的過程可再複習 Aa-Gg 的字母筆順、讀音、發音及代表字。</p> <p>第二節 【暖身活動】 教師以字母卡及字母代表字卡帶全班複習 Aa-Ff。 【字母與字母代表字活動】 將字母代表單字在黑板上編號，全班分組競賽，各組代表依據骰子投出點數，唸出該數字對應之代表單字韻文，正確者得一分。</p> <p>【期中評量週】</p>					
第 11015 週	<p>◎I- I-1 能聽辨 26 個字母</p> <p>◎I- I-3 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>◎I- I-4 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>◎I- I-5 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>◎I- I-6 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容</p> <p>◎2- I-1 能說出 26 個字母</p> <p>◎2- I-3 能說出課堂中所學的字詞</p>	<p>◎Aa-I-1 字母名稱</p> <p>◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及寫</p> <p>◎Ac-I-1 簡易的教室用語</p> <p>Ac-I-2 第一學習階段所學字詞</p> <p>Ae-I-1 簡易歌謠及韻文</p> <p>Ae-I-2 簡易繪本故事</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通</p> <p>生活領域</p> <p>B-I-1 自然環境之</p>	<p>Unit 3</p> <p>活動一：我有一個好主意</p> <p>1. 老師先帶唸說明 idea 的意思</p> <p>2. 鼓勵學生踴躍發言，提出好的點子。</p> <p>活動二： Gg Hh Ii</p> <p>【暖身活動】</p> <p>1. 複習 Aa-Ff 的讀音及發音。</p> <p>2. 人體 ABC：教師帶領學生用肢體將字母 Aa-Ff 展現出來。</p> <p>【補救教學—字母 Gg、Hh、Ii】</p> <p>http://www.starfall.com/</p> <p>使用 Starfall 活潑有趣的練習，讓學生對於 Gg、Hh、Ii 的字母及字母音更為熟悉。</p>	8	<p>I. Fun World</p> <p>2. Dr Seuss ABC</p> 	<p>觀察記錄學習單參與態度合作能力</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p>	

	<p>◎2- I-4 能使用簡易的教室用語</p> <p>◎2- I-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>◎2- I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>◎3- I-1 能辨識26個印刷體大小寫字母</p> <p>◎3- I-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>◎4- I-1 能書寫26個印刷體大小寫字母</p> <p>◎5- I-1 能正確地認讀與聽寫26個字母</p> <p>◎6- I-1 能專注於老師的說明與演示</p> <p>◎6- I-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>◎6- I-3 樂於回答老師或同學所提的問題</p> <p>◎6- I-4 認真完成教師交待的作業</p>	<p>美的感受。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p> <p>C-I-2 國內外主要節慶的英語名稱</p>	<p>【字彙教學與活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生看圖描述圖片情境。 2. 教師提出故事相關問題，鼓勵學生發揮想像力並舉手發表。 3. 請學生看圖聽故事。 4. 使用單字圖卡，強調字母發音以便帶出代表單字，如：[g]-[g]-[g]-girl。 5. 待學生熟悉代表單字後，再將字母讀音、字母發音及代表單字串起來如：G-[g]-girl。 <p>【單字練習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用字母卡帶學生複習字母發音及代表單字 G-[g]-girl、H-[h]-ham、I-[i]-insect。 2. 播放 CD，引導學生聽故事，並在情境圖中圈起聽到的單字圖。 <p>【習作練習】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生認讀字母 Gg-Ii 及其筆順。 2. 完成習作。 <p>【總結練習】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師取出預先寫在小白板的錯誤字母卡，問學生發現有幾個錯誤，鼓勵學生舉手發表並歸納錯誤原因。 2. 教師隨機說幾個字母發音，請學生利用掌心感受氣流強弱 <p>活動三: Dr Seuss ABC (繪本)</p>		<p>3. https://www.youtube.com/watch?v=CrmX7I88VQk</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>生活領域</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶的英語名稱</p>		 <p>1. 教師以 youtube 影片資源介紹本書 https://www.youtube.com/watch?v=0ExLhIxG2_I，並鼓勵同學一起唱，可以從 A~F 即可。</p> <p>2. 請同學想一想還有哪些 D 或 E 或 F 開頭得字呢？</p> <p>3. 將同學三到四人一組，請他們說出/畫出或寫出他們所知道這幾個字母開頭的字。</p> <p>4. 請同學上台利用繪本中句型念出他們所想的字。” Big D, little d, what begins with D?</p> <p>5. 字母學習</p> <p>(1)發下字母卡夾鏈袋，請小朋友確認拿到卡片編號與自己座號相同</p> <p>(2)拿出大寫字母卡 A~Z 按照順序排在桌上。</p> <p>(3)遊戲字母炸彈： 老師指定 1 字母為炸彈，讓小朋友按照組別次序猜測炸彈字母，沒猜中老師會說 safe，然後輪到下一組別猜，猜中的話老師會 Bomb! 結束遊戲。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

第 16 週
評量週

◎I- I-1 能聽辨 26 個字母
◎I- I-3 能聽懂課堂中所學的字詞
◎I- I-4 能聽懂簡易的教室用語
◎I- I-5 能聽懂簡易的日常生活用語
◎I- I-6 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容
◎2- I-1 能說出 26 個字母
◎2- I-3 能說出課堂中所學的字詞
◎2- I-4 能使用簡易的教室用語
◎2- I-5 能使用簡易的日常生活用語
◎2- I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文
◎3- I-1 能辨認 26 個印刷體大小寫字母
◎3- I-2 能辨識課堂中所學的字詞

◎Aa-I-1 字母名稱
◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及寫
◎Ac-I-1 簡易的教室用語
Ac-I-2 第一學習階段所學字詞
Ae-I-1 簡易歌謠及韻文
Ae-I-2 簡易繪本故事
B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通
C-I-2 國內外主要節慶的英語名稱
生活領域
E-I-1 生活習慣的養成。
E-I-2 生活規範的實踐。
E-I-3 自我行為的檢視與調整

Unit 4

活動一：做個有禮貌的小孩

1. 教師先帶唸講解句子的意思。
2. 說明收到禮物時，要立即感謝對方。
3. 先找 2 人出來示範，再請全班同學練習。

活動一：Jj Kk Ll Mm

【暖身活動】

1. 複習 Aa~li 的讀音、發音及筆順。

【字彙教學與活動】

1. 教師引導學生看圖描述圖片情境。
2. 教師提出故事相關問題，鼓勵學生發揮想像力並舉手發表。
4. 使用單字圖卡，強調字母發音以便帶出代表單字，如：[dʒ]-[dʒ]-[dʒ]-juice。
5. 待學生熟悉代表單字後，再將字母讀音、字母發音及代表單字串起來如：J-[dʒ]-juice。

【單字練習活動】

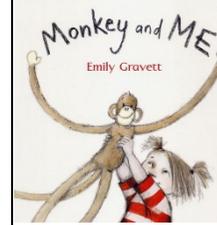
1. 使用字母卡帶學生複習字母發音及代表單字 J-[dʒ]-juice、K-[k]-key。
2. 播放 CD，引導學生聽故事，並在情境圖中圈起聽到的單字圖。
3. 引導學生進行聽力練習。

【習作練習】

1. 複習本課字母韻文。
2. 帶學生複習字母 Jj-Kk 及其筆順。
3. 完成習作。

1. Fun World

2. Monkey and Me



3. 網路繪本資源

<https://www.youtube.com/watch?v=COUdUwXlHCQ>

4. My Favorite Toy 學習單



10

觀察記錄
學習單
參與態度
合作能力

品 E1
良好生活習慣與德行。

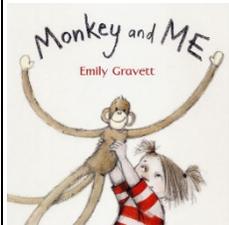
閱 E8
低、中年級以紙本閱讀為主。

國 E1
了解我國與世界其他國家的文化特質。

◎4- I-1 能書寫
26 個印刷體大
小寫字母
◎6- I-1 能專注
於老師的說明
與演示
◎6- I-2 積極
參與各種課堂
練習活動
◎6- I-3 樂於
回答老師或同
學所提的問題
◎6- I-4 認真
完成教師交待
的作業
8-I-3 能了解課
堂中所介紹的
國外主要節慶
的英語名稱

生活領域
6-I-3 覺察生活
中的規範與禮
儀，探究其意
義，並願意遵
守。
6-I-4 關懷生活
中的人、事、
物，願意提供
協助與服務。

活動三: Monkey and Me (繪本)



1. 教師以歌曲 The Monkey Dance 進行暖身 (<https://www.youtube.com/watch?v=KpdRc9L97TY>)
2. 教師從玩具分享會的概念出發，請學生分享自己心愛的玩偶、玩具。
3. 發下學習單 My Favorite Toy 請學生畫下來。
4. 進行繪本閱讀，一邊讀故事，一邊引學生注意小女孩與猴子玩偶的動作。
5. 教師利用數字歌曲 (https://www.youtube.com/watch?v=V_lgJgBbqWE) 做教學暖身。
6. 學生熟悉歌曲後，進行關鍵字教學：How many 及數字 1-10。
7. 教師搭配書本或【故事 PPT】閱讀，輪到該動物小組時，該組秀出動物紙偶完成閱讀接力賽。

活動四: 節慶教學 聖誕節 Christmas

一、引起動機 (Warm-up) :

(一) Greetings

T: Good morning, everyone.

Ss: Good morning, teacher..

T: How' s everyone doing?

Ss: Fine. (Good.)

(二) 介紹聖誕節的由來

1. 老師講述此節慶的由來-----聖誕節五個為什麼

5. Xmas
Youtube 歌曲
影片

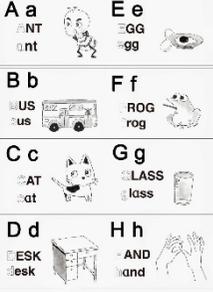
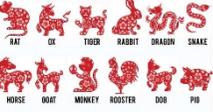
6.
聖誕樹學習單



Christmas Tree

twinkl.com

		<p>2.帶出一些常見的單字(ex: angel、stocking、Santa Claus、reindeer、present、star … …)，以閃示卡的方式呈現。</p> <p>二、發展活動（Presentation）：</p> <p>1.老師將單字圖卡貼在黑板上，讓學生跟讀。 2.很快地隨機點選某一單字圖卡，讓學生念出其正確發音。</p> <p>三、綜合活動（Wrap-up）：</p> <p>1.發下聖誕樹學習單讓學生複習今天所學單字。 2.老師作總結。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 21 週</p> <p>總複習週</p>	<p>◎2- I-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文</p> <p>◎6- I-2 積極參與各種課堂練習活動</p>	<p>◎Aa-I-2 印刷體大小寫字母的辨識及寫</p> <p>Ae-I-I 簡易歌謠及韻文</p>	<p style="text-align: center;">Review2</p> <p>第一節</p> <p>【記憶大考驗】</p> <p>各組一份字母撲克牌 Aa□Mm，</p> <p>1.將所有牌翻到背面並排列於桌面上，每位學生輪流翻兩張，並唸出該字母讀音與發音及代表單字，若兩張字母卡相同則自己收回，若不同則翻回背面留在桌上，接著下一位同學進行。最後收回最多卡片的學生該局獲勝。</p> <p>2.四人一組，每組一份字母撲克牌(Aa□Mm)，將牌置於桌面中央，輪流翻牌並一起唸出該字母的讀音與發音，若前後兩張字母一樣即用手搶拍牌，最快者收下已翻的牌，結束後獲得最多牌者獲勝。</p> <p>第二節</p> <p>*延伸閱讀：The Chinese Zdiac (配合即將到來的農曆新年)</p> <p>1.介紹十二生肖動物名稱。</p> <p>2.利用 PPT 講述十二生肖故事。</p> <p>3.每組一張動物圖卡(12 個動物)，一個 dice，每位學生分別擲骰子並唸出與點數相同之編號的動物英文單字，共進行三個回合。</p>	<p>2</p>	 <p>十二生肖動物圖卡 十二生肖 PPT</p> 	<p>觀察記錄 學習單 參與態度 合作能力</p>	<p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	
---------------------------	--	--	---	----------	--	---------------------------------------	---	--